



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

# **ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Статистический сборник

**Минск**

2015

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

И.В.Медведева – Председатель редакционной коллегии

И.С.Кангро, Ж.Н.Василевская, Е.И.Кухаревич, О.Е.Молодцов,  
Е.М.Палковская, А.И.Боричевский, И.Г.Чигирёва

В статистическом сборнике представлены данные, характеризующие развитие системы образования в Республике Беларусь.

Данная публикация предназначена для работников органов государственного управления, руководителей и педагогических работников учреждений образования, аспирантов, студентов и других заинтересованных пользователей.

**ISBN 978-985-7115-19-8**

© Национальный статистический  
комитет Республики Беларусь, 2015

*E-mail: [belstat@mail.belpak.by](mailto:belstat@mail.belpak.by)  
<http://www.belstat.gov.by>*

© Государственный комитет по  
имуществу Республики Беларусь, 2015

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В статистическом сборнике содержится информация, характеризующая развитие национальной системы образования в динамике за ряд лет по уровням образования.

Материалы сборника подготовлены на основе данных Национального статистического комитета Республики Беларусь, а также данных Министерства образования Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь и Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь.

Сборник содержит данные по основным показателям деятельности учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, учреждений образования (организаций), реализующих образовательные программы послевузовского образования, а также информацию о государственных расходах на образование и уровне образования населения.

В настоящем сборнике содержатся данные, приведенные в соответствии с требованиями международных статистических стандартов в сфере образования и отражающие уровень и динамику основных индикаторов развития образования в Республике Беларусь в сопоставлении со странами СНГ и другими странами.

По основным показателям статистические данные приводятся по областям и городу Минску. Отдельные показатели приведены в районном разрезе.

Приведены краткие методологические пояснения к отдельным статистическим показателям.

Данные за 2014 год в некоторых случаях являются предварительными и могут быть уточнены в последующих изданиях.

Условные обозначения:

- явление отсутствует
- 0,0 небольшая величина
- ... данные отсутствуют

Относительные показатели рассчитаны исходя из абсолютных данных с меньшей единицей измерения, чем приведены в таблицах.

В отдельных случаях незначительные расхождения между итогом и суммой слагаемых объясняются округлением данных.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

**1. Основные индикаторы**

1.1.	Основные индикаторы развития образования.....	14
1.2.	Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на образование .....	18
1.3.	Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь в расчете на одного обучающегося по уровням образования.....	19
1.4.	Удельный вес расходов на образование в потребительских расходах домашних хозяйств.....	19
1.5.	Распределение общего объема расходов домашних хозяйств на услуги образования по 20-процентным группам населения .....	20
1.6.	Численность обучающихся в учреждениях образования по уровням образования.....	20
1.7.	Общий коэффициент охвата населения всеми уровнями образования (кроме дошкольного образования).....	21
1.8.	Уровень грамотности населения в возрасте 15 лет и старше.....	21
1.9.	Уровень образования населения в возрасте 10 лет и старше.....	22
1.10.	Распределение численности работников организаций по уровню образования.....	23
1.11.	Численность работников организаций по уровню образования и видам экономической деятельности на конец 2014 года.....	24
1.12.	Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования.....	25
1.13.	Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, по полу и уровню образования.....	26

**2. Дошкольное образование**

2.1.	Учреждения дошкольного образования.....	28
2.2.	Число учреждений дошкольного образования по видам учреждений.....	29
2.3.	Численность детей в учреждениях дошкольного образования по видам учреждений .....	30
2.4.	Количество групп в учреждениях дошкольного образования и численность детей в них по профилю групп.....	31
2.5.	Численность детей в группах учреждений дошкольного образования по профилю групп.....	32
2.6.	Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания.....	32
2.7.	Численность детей в учреждениях дошкольного образования по возрасту и полу.....	33
2.8.	Половозрастная структура численности детей в учреждениях дошкольного образования .....	34

	Стр.
2.9. Чистые коэффициенты охвата детей учреждениями дошкольного образования по возрастным группам.....	34
2.10. Новые формы организации дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования.....	35
2.11. Количество групп по интересам и численность детей в них в учреждениях дошкольного образования.....	36
2.12. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по уровню образования.....	37
2.13. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений дошкольного образования.....	38
2.14. Число учреждений дошкольного образования по областям и г. Минску.....	39
2.15. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску.....	40
2.16. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску.....	41
2.17. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску.....	42
2.18. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г. Минску.....	43
2.19. Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, по областям и г. Минску.....	44
2.20. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску.....	45
2.21. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску на начало 2014/15 учебного года....	46
2.22. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г. Минску на начало 2014/15 учебного года .....	46
2.23. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания по областям и г. Минску.....	47
2.24. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений дошкольного образования по областям и г. Минску .....	47
2.25. Ввод в эксплуатацию учреждений дошкольного образования по областям и г. Минску.....	48
2.26. Число учреждений дошкольного образования и численность детей в них по областям, городам и районам.....	49
2.27. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям, городам и районам.....	53
<b>3. Общее среднее образование</b>	
3.1. Учреждения общего среднего образования.....	58
3.2. Выпуск учащихся из учреждений общего среднего образования.....	59
3.3. Дневные учреждения общего среднего образования в городах и поселках городского типа.....	59

	Стр.
3.4. Дневные учреждения общего среднего образования в сельских населенных пунктах.....	60
3.5. Государственные учреждения общего среднего образования.....	61
3.6. Частные учреждения общего среднего образования.....	62
3.7. Учреждения общего среднего образования по видам.....	63
3.8. Половозрастной состав учащихся учреждений общего среднего образования.....	65
3.9. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по группам классов и полу.....	66
3.10. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения.....	67
3.11. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения и типу местности.....	67
3.12. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования.....	68
3.13. Численность учащихся, изучающих иностранные языки в дневных учреждениях общего среднего образования, по типу местности.....	68
3.14. Сменность занятий в дневных учреждениях общего среднего образования.....	69
3.15. Дневные учреждения общего среднего образования, имеющие группы продленного дня.....	70
3.16. Количество классов в дневных учреждениях общего среднего бразования.....	71
3.17. Средняя наполняемость классов в дневных учреждениях общего среднего образования.....	71
3.18. Дневные учреждения общего среднего образования по численности учащихся в них.....	72
3.19. Численность учащихся, выбывших из дневных учреждений общего среднего образования.....	72
3.20. Численность педагогических работников в учреждениях общего среднего образования.....	73
3.21. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования.....	73
3.22. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования, занимаемым должностям и полу.....	74
3.23. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по специальности и уровню образования.....	75
3.24. Учреждения специального образования, реализующие образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования.....	76
3.25. Обеспеченность персональными компьютерами дневных учреждений общего среднего образования.....	77

	Стр.
3.26. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования.....	78
3.27. Учреждения общего среднего образования по областям и г. Минску.....	79
3.28. Число учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску.....	80
3.29. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску.....	81
3.30. Гимназии и лицеи по областям и г. Минску.....	82
3.31. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску.....	82
3.32. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения, областям и г. Минску.....	83
3.33. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску.....	83
3.34. Численность учащихся, занимавшихся во вторую смену, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску.....	84
3.35. Выпуск учащихся из дневных учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску.....	85
3.36. Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску.....	85
3.37. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску.....	86
3.38. Число дневных учреждений общего среднего образования и численность учащихся в них по областям, городам и районам.....	87
3.39. Численность учителей и численность учащихся, приходящихся на одного учителя, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям, городам и районам.....	91
<b>4. Профессионально-техническое образование</b>	
4.1. Учреждения профессионально-технического образования.....	96
4.2. Численность учащихся и выпуск квалифицированных рабочих (служащих) учреждениями профессионально-технического образования на 10 000 человек населения.....	96
4.3. Численность учащихся, прием и выпуск из учреждений профессионально-технического образования по формам получения образования.....	97
4.4. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования.....	98
4.5. Структура численности учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по полу.....	99
4.6. Половозрастной состав учащихся в учреждениях профессионально-технического образования.....	99

	Стр.
4.7. Прием учащихся в учреждения профессионально-технического образования по профилю образования.....	100
4.8. Выпуск квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования по профилю образования...	101
4.9. Выпуск и трудоустройство квалифицированных рабочих (служащих).....	102
4.10. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по уровню образования.....	102
4.11. Численность и состав руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по занимаемым должностям.....	103
4.12. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждениях профессионально-технического образования по стажу работы и квалификационным категориям.....	104
4.13. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования .....	104
4.14. Учреждения профессионально-технического образования по областям и г. Минску.....	105
4.15. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску.....	106
4.16. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по областям и г. Минску.....	106
4.17. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования по областям и г. Минску.....	107
<b>5. Среднее специальное образование</b>	
5.1. Учреждения среднего специального образования.....	109
5.2. Численность учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования на 10 000 человек населения.....	109
5.3. Государственные учреждения среднего специального образования.....	110
5.4. Частные учреждения среднего специального образования.....	110
5.5. Основные показатели деятельности учреждений среднего специального образования по формам собственности.....	111
5.6. Численность, прием учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение.....	112
5.7. Структура численности, приема учащихся и выпуска специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение.....	114
5.8. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по профилю образования.....	115
5.9. Структура численности учащихся в учреждениях среднего специального образования по профилю образования и формам собственности.....	116
5.10. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования.....	117



	Стр.
5.11. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по возрасту.....	118
5.12. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по возрасту.....	119
5.13. Половозрастная структура учащихся в учреждениях среднего специального образования.....	120
5.14. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по языку обучения.....	120
5.15. Обучение иностранных граждан в учреждениях среднего специального образования Республики Беларусь.....	121
5.16. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по уровню образования.....	122
5.17. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по профилю образования.....	123
5.18. Выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по профилю образования.....	124
5.19. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета .....	125
5.20. Трудоустройство выпускников учреждений среднего специального образования.....	125
5.21. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2014 году.....	126
5.22. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по уровню бразования.....	128
5.23. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по возрасту и квалификационным категориям.....	128
5.24. Численность учащихся, получающих стипендию, в государственных учреждениях среднего специального образования.....	130
5.25. Обеспеченность местами в общежитиях учащихся государственных учреждений среднего специального образования .....	130
5.26. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования .....	131
5.27. Учреждения среднего специального образования по областям и г. Минску.....	132
5.28. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску.....	133
5.29. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по областям и г. Минску.....	133
5.30. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по областям и г. Минску.....	134

	Стр.
5.31. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования по областям и г. Минску.....	135
<b>6. Высшее образование</b>	
6.1. Учреждения высшего образования.....	137
6.2. Численность студентов и выпуск специалистов из учреждений высшего образования на 10 000 человек населения.....	137
6.3. Государственные учреждения высшего образования.....	138
6.4. Частные учреждения высшего образования.....	138
6.5. Основные показатели деятельности учреждений высшего образования по формам собственности.....	139
6.6. Численность, прием студентов и выпуск специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение.....	140
6.7. Структура численности, приема студентов и выпуска специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение.....	142
6.8. Численность студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования.....	143
6.9. Структура численности студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования и формам собственности.....	145
6.10. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по профилю образования.....	146
6.11. Численность студентов в учреждениях высшего образования по возрасту.....	147
6.12. Половозрастная структура численности студентов в учреждениях высшего образования .....	148
6.13. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по возрасту.....	149
6.14. Численность студентов в учреждениях высшего образования по языку обучения.....	150
6.15. Прием студентов в учреждения высшего образования по уровню образования.....	150
6.16. Прием студентов в учреждения высшего образования по профилю образования.....	151
6.17. Выпуск специалистов из учреждений высшего образования по профилю образования.....	152
6.18. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета .....	154
6.19. Трудоустройство выпускников учреждений высшего образования.....	154
6.20. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2014 году.....	155
6.21. Численность, прием и выпуск магистрантов.....	157

	Стр.
6.22. Численность магистрантов по профилю образования.....	157
6.23. Выпуск специалистов с дипломом магистра по профилю образования.....	159
6.24. Численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.....	160
6.25. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования.....	161
6.26. Численность студентов, получающих стипендию, в государственных учреждениях высшего образования.....	161
6.27. Обеспеченность местами в общежитиях студентов и магистрантов государственных учреждений высшего образования.....	162
6.28. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования .....	162
6.29. Учреждения высшего образования по областям и г. Минску.....	163
6.30. Численность студентов в учреждениях высшего образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску.....	164
6.31. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования по областям и г. Минску.....	164
6.32. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по областям и г. Минску.....	165
6.33. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования по областям и г. Минску.....	166
<b>7. Послевузовское образование</b>	
7.1. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры).....	168
7.2. Численность обучающихся, прием и выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по формам получения образования в 2014 году.....	169
7.3. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по полу и возрасту.....	169
7.4. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки.....	170
7.5. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки.....	171
7.6. Прием в аспирантуру (адъюнктуру) по отраслям науки.....	171
7.7. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по отраслям науки.....	172
7.8. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) с защитой диссертации по отраслям науки .....	173
7.9. Численность иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре.....	173
7.10. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры) по областям и г. Минску.....	174

	Стр.
7.11. Основные показатели деятельности докторантуры.....	175
7.12. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по формам получения образования в 2014 году.....	176
7.13. Численность обучающихся в докторантуре по полу и возрасту.....	176
7.14. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по отраслям науки.....	177
7.15. Выпуск из докторантуры с защитой диссертации по отраслям науки.....	178
7.16. Сведения о присуждении ученых степеней .....	179
7.17. Основные показатели деятельности докторантуры по областям и г. Минску.....	179

## 8. Дополнительное образование

### 8.1. Дополнительное образование детей и молодежи

8.1.1. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи по видам..	182
8.1.2. Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи.....	182
8.1.3. Основные показатели деятельности центров (дворцов).....	183
8.1.4. Центры (дворцы) по профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.....	184
8.1.5. Число детских школ искусств и численность учащихся в них.....	185
8.1.6. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования.....	185
8.1.7. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях профессионально-технического образования.....	186
8.1.8. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального и высшего образования.....	186
8.1.9. Центры (дворцы) по областям и г. Минску.....	187
8.1.10. Детские школы искусств по областям и г. Минску.....	187
8.1.11. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску.....	188
8.1.12. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального образования по областям и г. Минску.....	189
8.1.13. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях высшего образования по областям и г. Минску.....	189

### 8.2. Дополнительное образование взрослых

8.2.1. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по категориям персонала в 2014 году.....	190
8.2.2. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по видам экономической деятельности в 2014 году.....	191

	Стр.
8.2.3. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования.....	192
8.2.4. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску .....	192
8.2.5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования .....	193
8.2.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования.....	194
<b>9. Международные сравнения</b>	
9.1. Ожидаемая продолжительность обучения (уровни МСКО с 1 по 8).....	197
9.2. Численность детей на уровне дошкольного образования (уровень МСКО 0).....	199
9.3. Общий коэффициент охвата населения дошкольным образованием (уровень МСКО 0).....	201
9.4. Численность детей в расчете на одного педагогического работника на уровне дошкольного образования (уровень МСКО 0).....	203
9.5. Численность учащихся на уровне начального образования (уровень МСКО 1).....	205
9.6. Общий коэффициент охвата населения начальным образованием (уровень МСКО 1).....	207
9.7. Численность учащихся в расчете на одного учителя на уровне начального образования (уровень МСКО 1).....	209
9.8. Численность учащихся на уровнях среднего образования (уровни МСКО 2 и 3).....	211
9.9. Общий коэффициент охвата населения средним образованием (уровни МСКО 2 и 3).....	213
9.10. Численность обучающихся на уровнях третичного образования (уровни МСКО с 5 по 8).....	215
9.11. Общий коэффициент охвата населения третичным образованием (уровни МСКО с 5 по 8).....	217
9.12. Численность обучающихся на уровнях третичного образования на 10 000 человек населения (уровни МСКО с 5 по 8).....	219
9.13. Государственные расходы на образование .....	221
9.14. Дошкольные учреждения в странах СНГ .....	223
9.15. Число учебных заведений и численность учащихся в них в странах СНГ	224
9.16. Ввод в эксплуатацию общеобразовательных учреждений в странах СНГ	225

## 1. ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

1.1. Основные индикаторы развития образования<sup>1)</sup>

	2010	2011	2012	2013	2014
Численность населения (на конец года), тыс. человек	9 481,2	9 465,2	9 463,8	9 468,2	9 480,9
Среднегодовая численность населения, занятого в экономике, тыс. человек	4 665,9	4 654,5	4 577,1	4 545,6	4 486,7 <sup>2)</sup>
из них в сфере образования	458,3	460,6	456,7	445,8	435,5 <sup>2)</sup>
в процентах к среднегодовой численности населения, занятого в экономике	9,8	9,9	10,0	9,8	9,7 <sup>2)</sup>
Денежные доходы населения:					
всего, млрд. руб.	108 468	165 714	321 571	442 286	522 088 <sup>3)</sup>
в расчете на душу населения, тыс. руб. в месяц	952	1 458	2 831	3 894	4 592 <sup>3)</sup>
Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования:					
тыс. руб.	893	1 493	2 780	3 470	4 175
в процентах к средне- республиканскому уровню	73,4	78,6	75,6	68,6	69,0
Валовой внутренний продукт:					
всего, млрд. руб.	164 476	297 158	530 356	649 111	778 456 <sup>3)</sup>
на душу населения, тыс. руб.	17 330	31 368	56 036	68 573	82 163 <sup>3)</sup>
Расходы консолидированного бюджета на образование <sup>4)</sup>					
млрд. руб.	8 898	14 393	27 160	33 598	38 827
в процентах к общим расходам консолиди- рованного бюджета	16,8	18,1	17,5	17,9	18,4
в процентах к ВВП	5,4	4,8	5,1	5,2	5,0 <sup>3)</sup>
Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие образования:					
млрд. руб.	844,9	1 007,6	1 660,8	2 473,8	3 033,0
в процентах к общему объему инвестиций в основной капитал	1,5	1,0	1,1	1,2	1,3

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Платные услуги образования населению:					
в фактически действовавших ценах, млрд. руб.	1 400,5	1 789,3	3 080,0	3 932,0	4 996,3
в процентах к общему объему платных услуг населению	8,9	8,3	8,3	7,3	6,6
в сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году	104,2	98,6	94,0	95,2	93,0
Индексы потребительских цен на услуги образования на конец года, в процентах к декабрю предыдущего года					
высшего образования	114,7	168,4	169,0	118,6	118,6
дошкольных учреждений	110,8	288,8	115,4	191,4	194,4
Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования в процентах к общему объему потребительских расходов домашних хозяйств	1,8	1,5	1,3	1,5	1,4
<b>Число учреждений дошкольного образования</b>	4 099	4 081	4 064	4 027	3 972
Численность детей в учреждениях дошкольного образования, тыс. человек	384,0	387,4	398,0	407,0	410,6
Охват детей учреждениями дошкольного образования, в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет	76,7	75,3	74,4	74,5	74,2
Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек	104	104	106	107	108
<b>Число учреждений общего среднего образования</b>	3 654	3 707	3 579	3 395	3 293
Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования, тыс. человек	962,3	938,1	928,2	931,3	946,1
на 10 000 человек населения, учащихся	1015	991	981	984	998
<b>Число учреждений профессионально-технического образования</b>	229	229	226	219	213
Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования, тыс. человек	106,0	98,6	79,9	74,6	72,8
на 10 000 человек населения, учащихся	112	104	84	79	77

## ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение					
	2010	2011	2012	2013	2014
Принято учащихся в учреждения профессионально-технического образования, тыс. человек	44,0	39,5	35,5	34,6	34,5
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования, тыс. человек	40,9	43,8	50,2	36,9	33,8
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, квалифицированных рабочих (служащих)	88	94	110	81	75
<b>Число учреждений среднего специального образования</b>	214	220	225	231	231
Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования, тыс. человек	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0
на 10 000 человек населения, учащихся	177	172	161	146	136
Принято учащихся в учреждения среднего специального образования, тыс. человек	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9
Коэффициент приема в учреждения среднего специального образования, процентов	52,7	53,9	53,2	48,9	44,8
Выпущено специалистов из учреждений среднего специального образования, тыс. человек	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, специалистов	97	99	106	105	92
Коэффициент выпуска из учреждений среднего специального образования, процентов	34,6	37,7	43,3	45,5	42,7
<b>Число учреждений высшего образования</b>	55	55	54	54	54
Численность студентов в учреждениях высшего образования, тыс. человек	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9
на 10 000 человек населения, студентов	467	471	453	417	383



ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение					
	2010	2011	2012	2013	2014
Принято студентов в учреждения высшего образования, тыс. человек	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4
Коэффициент приема в учреждения высшего образования, процентов	82,3	85,6	84,3	71,0	69,8
Выпущено специалистов из учреждений высшего образования, тыс. человек	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, специалистов	157	163	185	182	181
Коэффициент выпуска из учреждений высшего образования, процентов	47,1	49,4	58,0	60,0	61,4
Численность магистрантов в учреждениях высшего образования, тыс. человек	4,8	5,0	6,1	7,6	8,9
Выпущено специалистов с дипломом магистра, тыс. человек	2,5	2,9	3,1	3,3	3,8
<b>Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы аспирантуры (адъюнктуры)</b>	119	120	121	118	119
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	4 725	5 779	5 456	5 265	4 900
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 469	1 756	1 361	1 431	1 342
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	1 015	1 099	1 075	1 172	1 148
<b>Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы докторантуры</b>	37	59	56	56	55
Численность обучающихся в докторантуре, человек	98	220	218	242	282
Принято в докторантуру, человек	28	65	76	87	105
Выпущено из докторантуры, человек	33	58	65	44	51

<sup>1)</sup> Данные о числе учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, а также о численности обучающихся в них приведены, соответственно, на начало 2010/11 – 2014/15 учебных лет.

<sup>2)</sup> Оценка.

<sup>3)</sup> Предварительные данные.

<sup>4)</sup> В этой таблице, а также в таблицах 1.2 и 9.13 – включая расходы на капитальное строительство.

## 1.2. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на образование

(в фактически действовавших ценах)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Миллиардов рублей</b>					
Расходы консолидированного бюджета на образование – всего	8 898	14 393	27 160	33 598	38 827
в том числе расходы на:					
дошкольное образование	1 690	3 029	5 807	7 260	8 783
общее среднее образование	4 176	6 724	12 552	15 330	17 663
профессионально-техническое образование	571	881	1 598	1 810	1 941
среднее специальное образование	402	692	1 330	1 618	1 869
высшее и послевузовское образование	1 122	1 798	3 525	4 244	4 646
дополнительное образование взрослых	93	153	292	374	424
дополнительное образование детей и молодежи	414	708	1 323	1 662	1 961
прикладные исследования в области образования	11	16	45	45	45
другие вопросы в области образования	419	392	688	1 255	1 495
<b>В процентах к итогу</b>					
Расходы консолидированного бюджета на образование – всего	100	100	100	100	100
в том числе расходы на:					
дошкольное образование	19,0	21,1	21,4	21,6	22,6
общее среднее образование	46,9	46,7	46,2	45,6	45,5
профессионально-техническое образование	6,4	6,1	5,9	5,4	5,0
среднее специальное образование	4,5	4,8	4,9	4,8	4,8
высшее и послевузовское образование	12,6	12,5	13,0	12,6	12,0
дополнительное образование взрослых	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
дополнительное образование детей и молодежи	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0
прикладные исследования в области образования	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
другие вопросы в области образования	4,7	2,7	2,5	3,8	3,9

### 1.3. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь в расчете на одного обучающегося по уровням образования<sup>1)</sup>

(в фактически действовавших ценах; миллионов рублей)

	2010	2011	2012	2013	2014
Расходы консолидированного бюджета в расчете на одного обучающегося по уровням образования:					
дошкольное	4,3	7,4	13,5	16,8	20,0
общее среднее	4,1	6,8	12,9	15,7	17,6
профессионально-техническое	5,4	8,9	19,9	24,1	26,4
среднее специальное	4,6	7,9	15,1	18,9	23,6
высшее и послевузовское	6,7	10,9	22,3	27,8	30,8

<sup>1)</sup> Без расходов на капитальное строительство.

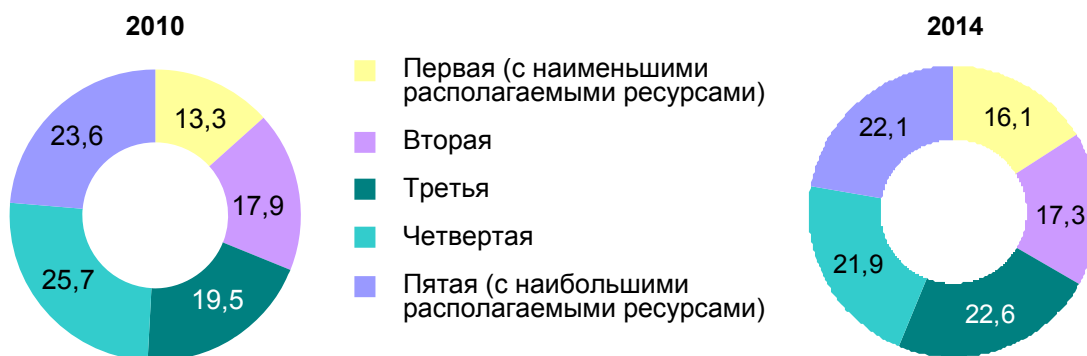
### 1.4. Удельный вес расходов на образование в потребительских расходах домашних хозяйств

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)

	2010	2011	2012	2013	2014
Все домашние хозяйства	1,8	1,5	1,3	1,5	1,4
в том числе проживающие в:					
городах и поселках городского типа	1,9	1,6	1,4	1,6	1,5
сельских населенных пунктах	1,3	1,2	1,1	1,0	1,0
Домашние хозяйства, состоящие из одного человека	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4
Домашние хозяйства без детей	1,7	1,5	1,2	1,3	0,9
Домашние хозяйства, имеющие детей в возрасте до 18 лет	2,2	1,9	1,8	2,0	2,3
в том числе:					
1 ребенка	2,3	1,9	1,8	2,0	2,2
2 детей и более	2,0	1,9	1,8	2,0	2,4

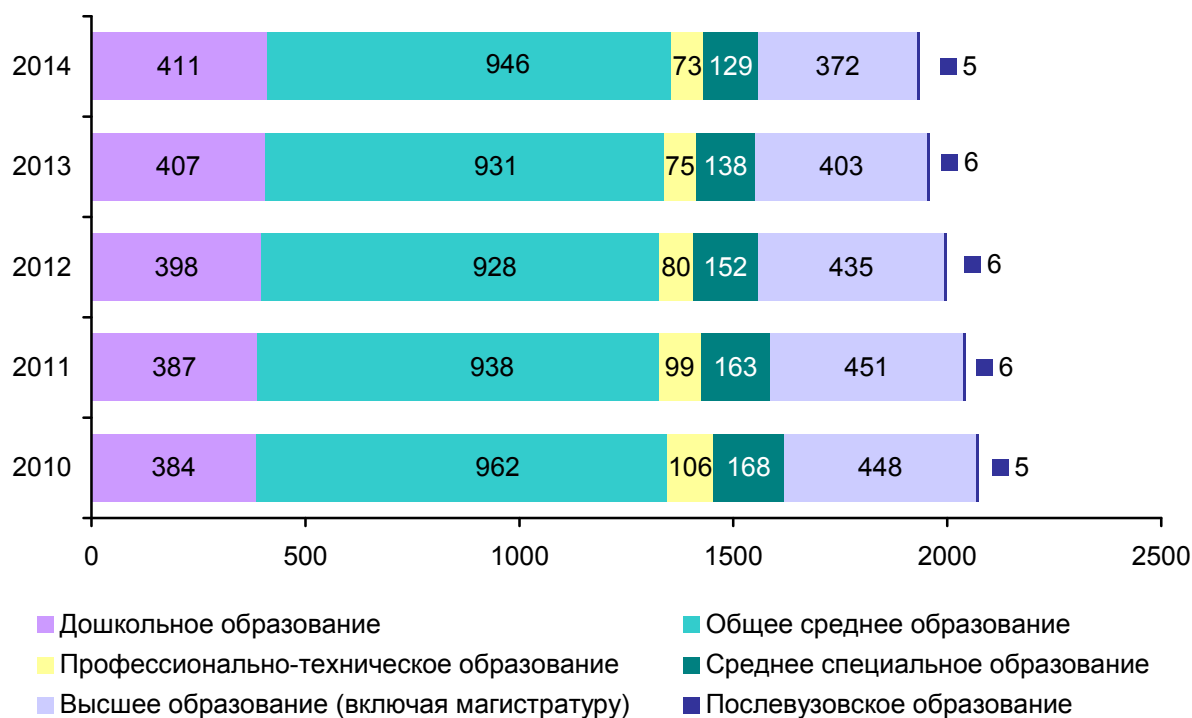
### 1.5. Распределение общего объема расходов домашних хозяйств на услуги образования по 20-процентным группам населения

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни, в процентах к итогу)



### 1.6. Численность обучающихся в учреждениях образования по уровням образования

(тысяч человек)



**1.7. Общий коэффициент охвата населения  
всеми уровнями образования  
(кроме дошкольного образования)**

(в процентах к численности населения в возрасте 6-21 года)

	2010	2011	2012	2013	2014
Оба пола	100,3	102,0	101,6	100,6	100,3
Женщины	105,5	107,1	106,2	104,8	104,2
Мужчины	95,4	97,2	97,2	96,7	96,6

**1.8. Уровень грамотности населения  
в возрасте 15 лет и старше<sup>1)</sup>**

(в процентах)

	Все население	В том числе	
		мужчины	женщины
Все население			
1989	97,9	99,4	96,6
1999	99,6	99,8	99,4
2009	99,6	99,8	99,5
Городское население			
1989	99,1	99,8	98,5
1999	99,8	99,9	99,8
2009	99,9	99,9	99,8
Сельское население			
1989	95,7	98,6	93,4
1999	99,0	99,5	98,7
2009	99,0	99,4	98,6

<sup>1)</sup> По данным переписей населения 1989, 1999 и 2009 гг.

### 1.9. Уровень образования населения в возрасте 10 лет и старше<sup>1)</sup>

(в расчете на 1 000 человек населения соответствующей  
возрастной группы, человек)

	Имеют образование					
	высшее	среднее специаль- ное	профессио- нально- техническое	общее среднее	общее базовое	общее началь- ное
<b>Все население в возрасте 10 лет и старше</b>	179	256	105	223	92	111
в том числе в возрасте, лет:						
10-14	—	—	—	—	—	989
15-19	—	35	43	388	470	43
20-24	123	315	140	349	41	3
25-29	311	305	128	177	40	3
30-34	284	311	130	191	42	4
35-39	237	353	144	200	29	3
40-44	218	369	153	205	21	3
45-49	210	342	142	249	23	3
50-54	207	319	133	274	35	4
55-59	212	303	118	268	61	9
60-64	217	267	92	252	110	34
65-69	159	198	64	215	198	138
70 и старше	108	127	36	114	167	379
возраст не указан	64	91	54	108	27	47
<b>Мужчины в возрасте 10 лет и старше</b>	166	232	133	243	98	98
в том числе в возрасте, лет:						
10-14	—	—	—	—	—	988
15-19	—	39	59	347	488	46
20-24	92	310	179	333	53	3
25-29	250	300	160	197	52	4
30-34	241	292	158	210	56	5
35-39	203	307	170	240	40	4
40-44	186	315	182	251	29	4
45-49	189	283	170	292	31	4
50-54	195	260	158	308	44	5
55-59	218	244	142	289	70	10
60-64	229	221	120	258	114	30
65-69	190	171	90	210	193	119
70 и старше	161	123	56	118	173	329
возраст не указан	43	101	50	101	36	22

Продолжение

	Имеют образование					
	высшее	среднее специаль- ное	профессио- нально- техническое	общее среднее	общее базовое	общее началь- ное
<b>Женщины в возрасте 10 лет и старше</b>	190	276	80	207	87	123
в том числе в возрасте, лет:						
10-14	—	—	—	—	—	990
15-19	—	31	27	430	451	41
20-24	155	321	99	366	29	2
25-29	373	309	95	157	27	2
30-34	327	330	103	172	28	3
35-39	269	396	119	162	19	2
40-44	248	419	125	163	14	2
45-49	229	396	117	210	16	2
50-54	217	369	111	245	27	3
55-59	208	350	98	252	54	8
60-64	208	300	70	248	107	37
65-69	141	214	48	219	200	150
70 и старше	85	129	27	112	164	401
возраст не указан	83	83	57	115	19	70

<sup>1)</sup> По данным переписи населения 2009 г.

### 1.10. Численность работников организаций по уровню образования<sup>1)</sup>

(на конец года; в процентах к итогу)

	Всего			В том числе					
				мужчины			женщины		
	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014
Всего работников	100	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:									
высшее	25,4	27,4	29,4	21,5	23,0	24,6	28,9	31,1	33,3
среднее									
специальное	22,6	22,5	22,5	17,3	17,4	17,6	27,3	26,8	26,5
профессионально-техническое	20,6	20,6	20,4	24,8	24,9	24,9	17,0	16,9	16,7
общее среднее	28,5	27,0	25,4	32,6	31,3	29,8	24,8	23,4	21,8
общее базовое (включая общее начальное)	2,9	2,5	2,3	3,8	3,4	3,1	2,0	1,8	1,7

<sup>1)</sup> В этой таблице и таблице 1.11 численность работников организаций приведена без учета данных по микроорганизациям, местным Советам депутатов, поселковым и сельским исполнительным комитетам.

### 1.11. Численность работников организаций по уровню образования и видам экономической деятельности на конец 2014 года

(в процентах к итогу)

	Всего работников	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
Всего	100	29,4	22,5	20,4	25,4	2,3
в том числе:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	100	10,3	17,6	24,0	39,7	8,4
рыболовство, рыбоводство	100	15,1	16,0	32,1	34,4	2,4
промышленность	100	22,7	20,5	26,2	28,6	2,0
горнодобывающая промышленность	100	24,8	19,0	25,0	29,1	2,1
обрабатывающая промышленность	100	23,1	20,4	26,8	27,8	1,9
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	100	20,0	21,0	23,4	33,2	2,4
строительство	100	19,0	18,2	33,1	27,3	2,4
торговля; ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования	100	25,4	25,1	25,3	22,8	1,4
гостиницы и рестораны	100	20,0	22,3	28,0	28,3	1,4
транспорт и связь	100	23,5	22,2	21,9	31,0	1,4
финансовая деятельность	100	68,6	19,1	5,7	6,5	0,1
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг потребителям	100	55,4	14,5	9,3	19,3	1,5
государственное управление	100	68,2	12,8	7,4	11,4	0,2
образование	100	54,1	20,4	9,6	14,8	1,1
здравоохранение и предоставление социальных услуг	100	22,6	44,8	8,8	22,3	1,5
предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг	100	35,8	26,8	12,6	23,3	1,5



### 1.12. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования<sup>1)</sup>

	2010	2011	2012	2013	2014
Все работники					
тыс. рублей	893	1 493	2 780	3 470	4 175
долларов США <sup>2)</sup>	298	266	332	387	407
из них:					
педагогические работники (кроме профессорско- преподавательского состава)					
тыс. рублей	960	1 614	3 059	3 781	4 594
долларов США <sup>2)</sup>	321	288	366	421	448
из них учителя					
тыс. рублей	1 020	1 727	3 279	3 998	4 833
долларов США <sup>2)</sup>	341	308	392	446	471
профессорско- преподавательский состав					
тыс. рублей	1 807	2 584	4 872	6 002	6 882
долларов США <sup>2)</sup>	604	461	582	669	671

<sup>1)</sup> Данные по всем работникам приведены с учетом микроорганизаций и малых организаций, по категориям персонала – без микроорганизаций и малых организаций без ведомственной подчиненности.

<sup>2)</sup> Средневзвешенный курс белорусского рубля по отношению к доллару США составил: за 2010 г. – 2 993,74 рублей; за 2011 г. – 5 605,84 рублей; за 2012 г. – 8 369,71 рублей; за 2013 г. – 8 971,06 рублей; за 2014 г. – 10 260,18 рублей.

### 1.13. Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, по полу и уровню образования

(на конец года)

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специаль- ное	профес- сионально- техни- ческое	общее среднее	общее базовое (включая общее началь- ное)
Человек						
Всего						
2010	33 105	3 664	4 774	8 151	12 583	3 933
2011	28 192	3 370	4 093	7 024	10 613	3 092
2012	24 944	2 873	3 491	6 424	9 135	3 021
2013	20 959	2 331	2 919	5 693	7 384	2 632
2014	24 192	2 680	3 164	7 369	8 058	2 921
мужчины						
2010	15 704	1 457	1 543	4 176	6 349	2 179
2011	12 945	1 271	1 221	3 586	5 197	1 670
2012	12 971	1 149	1 306	3 684	5 056	1 776
2013	12 456	1 139	1 273	3 733	4 611	1 700
2014	15 106	1 391	1 547	5 010	5 212	1 946
женщины						
2010	17 401	2 207	3 231	3 975	6 234	1 754
2011	15 247	2 099	2 872	3 438	5 416	1 422
2012	11 973	1 724	2 185	2 740	4 079	1 245
2013	8 503	1 192	1 646	1 960	2 773	932
2014	9 086	1 289	1 617	2 359	2 846	975
В процентах к итогу						
Всего						
2010	100	11,1	14,4	24,6	38,0	11,9
2011	100	12,0	14,5	24,9	37,6	11,0
2012	100	11,5	14,0	25,8	36,6	12,1
2013	100	11,1	13,9	27,2	35,2	12,6
2014	100	11,1	13,1	30,4	33,3	12,1
мужчины						
2010	100	9,3	9,8	26,6	40,4	13,9
2011	100	9,8	9,4	27,7	40,2	12,9
2012	100	8,8	10,1	28,4	39,0	13,7
2013	100	9,2	10,2	30,0	37,0	13,6
2014	100	9,2	10,2	33,2	34,5	12,9
женщины						
2010	100	12,7	18,6	22,8	35,8	10,1
2011	100	13,8	18,8	22,6	35,5	9,3
2012	100	14,4	18,2	22,9	34,1	10,4
2013	100	14,0	19,4	23,0	32,6	11,0
2014	100	14,2	17,8	26,0	31,3	10,7

## 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Дошкольное образование** – уровень основного образования, направленный на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

Ранний возраст – начальный этап физического, психического и социального развития личности ребенка от двух месяцев до трех лет.

Дошкольный возраст – этап физического, психического и социального развития личности ребенка от трех лет до приема его в учреждение образования для получения общего среднего или специального образования.

В число **учреждений дошкольного образования** включены ясли, ясли-сады, детские сады, санаторные ясли-сады, санаторные детские сады, дошкольные центры развития ребенка, а также иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования и образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующие образовательную программу дошкольного образования

**Охват детей учреждениями дошкольного образования** – отношение численности детей в учреждениях дошкольного образования к численности населения в возрасте 1-5 лет, выраженное в процентах.

**Чистый коэффициент охвата детей учреждениями дошкольного образования по возрастной группе** – отношение численности детей в определенном возрасте в учреждениях дошкольного образования к численности населения в этом же возрасте, выраженное в процентах.

**Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования** (на 1 000 детей в возрасте 1-5 лет приходится мест) – отношение количества мест в учреждениях дошкольного образования к численности населения в возрасте 1-5 лет, умноженное на 1 000.

**Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования** – отношение численность детей в учреждениях дошкольного образования к количеству мест в них, умноженное на 100.

Данные по учреждениям дошкольного образования до 2011 года приведены на конец года, с 2011 года – на начало учебного года.

## 2.1. Учреждения дошкольного образования

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Число учреждений</b>	4 099	4 081	4 064	4 027	3 972
в городах и поселках городского типа	2 013	2 015	2 028	2 045	2 053
в сельских населенных пунктах	2 086	2 066	2 036	1 982	1 919
<b>Количество мест, тысяч</b>	369,4	372,1	376,5	381,4	381,2
в городах и поселках городского типа	303,1	306,7	311,8	316,9	318,1
в сельских населенных пунктах	66,4	65,5	64,6	64,5	63,1
<b>Численность детей, тыс. человек</b>	384,0	387,4	398,0	407,0	410,6
в городах и поселках городского типа	319,6	324,8	334,6	344,1	349,5
в сельских населенных пунктах	64,4	62,6	63,4	63,0	61,1
<b>Численность педагогических работников, тыс. человек</b>	52,0	53,5	54,1	53,5	54,0
в городах и поселках городского типа	42,2	42,7	42,8	42,6	43,4
в сельских населенных пунктах	9,8	10,8	11,3	10,9	10,7
<b>Охват детей учреждениями дошкольного образования, в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет</b>	76,7	75,3	74,4	74,5	74,2
в городах и поселках городского типа	82,9	80,9	80,1	80,5	80,8
в сельских населенных пунктах	56,0	55,8	54,3	52,7	50,4
<b>Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек</b>	104	104	106	107	108
в городах и поселках городского типа	105	106	107	109	110
в сельских населенных пунктах	97	96	98	98	97
<b>Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования (на 1 000 детей в возрасте 1-5 лет приходится мест)</b>	738	718	703	693	676
в городах и поселках городского типа	786	762	748	736	722
в сельских населенных пунктах	578	564	547	537	513

## 2.2. Число учреждений дошкольного образования по видам учреждений

	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>				
Все учреждения	4 081	4 064	4 027	3 972
в том числе по видам:				
учреждения дошкольного образования	3 012	3 012	3 007	2 996
ясли	5	5	4	4
ясли-сады	2 215	2 231	2 235	2 245
детские сады	596	572	560	534
санаторные ясли-сады	73	78	78	80
санаторные детские сады	10	9	9	9
дошкольные центры развития ребенка	113	117	121	124
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	1 021	1 003	971	929
специальные дошкольные учреждения	48	49	49	47
<b>Города и поселки городского типа</b>				
Все учреждения	2 015	2 028	2 045	2 053
в том числе по видам:				
учреждения дошкольного образования	1 932	1 940	1 954	1 963
ясли	4	4	3	3
ясли-сады	1 680	1 686	1 702	1 717
детские сады	73	66	61	51
санаторные ясли-сады	72	77	77	78
санаторные детские сады	9	8	8	8
дошкольные центры развития ребенка	94	99	103	106
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	35	39	42	43
специальные дошкольные учреждения	48	49	49	47
<b>Сельские населенные пункты</b>				
Все учреждения	2 066	2 036	1 982	1 919
в том числе по видам:				
учреждения дошкольного образования	1 080	1 072	1 053	1 033
ясли	1	1	1	1
ясли-сады	535	545	533	528
детские сады	523	506	499	483
санаторные ясли-сады	1	1	1	2
санаторные детские сады	1	1	1	1
дошкольные центры развития ребенка	19	18	18	18
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	986	964	929	886

### 2.3. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по видам учреждений

(тысяч человек)

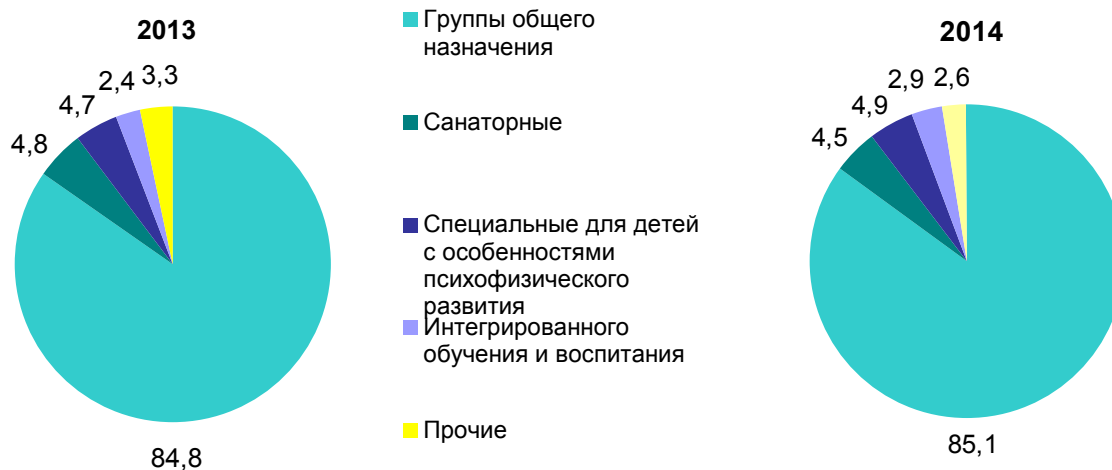
	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>				
Все учреждения	387,4	398,0	407,0	410,6
в том числе по видам:				
учреждения дошкольного образования	362,4	371,2	382,4	386,5
ясли	0,3	0,3	0,1	0,1
ясли-сады	311,4	317,0	329,6	335,4
детские сады	19,7	20,7	18,1	15,3
санаторные ясли-сады	8,5	10,6	10,3	10,5
санаторные детские сады	1,3	0,9	0,9	0,9
дошкольные центры развития ребенка	21,2	21,7	23,4	24,3
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	21,0	22,7	20,4	20,0
специальные дошкольные учреждения	4,0	4,1	4,2	4,1
<b>Города и поселки городского типа</b>				
Все учреждения	324,8	334,6	344,1	349,5
в том числе по видам:				
учреждения дошкольного образования	317,5	326,9	336,6	341,9
ясли	0,3	0,3	0,1	0,1
ясли-сады	282,6	288,9	299,2	305,4
детские сады	5,6	6,4	4,6	2,6
санаторные ясли-сады	8,5	10,6	10,3	10,5
санаторные детские сады	1,2	0,8	0,9	0,9
дошкольные центры развития ребенка	19,3	19,9	21,5	22,4
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	3,3	3,6	3,2	3,5
специальные дошкольные учреждения	4,0	4,1	4,3	4,1
<b>Сельские населенные пункты</b>				
Все учреждения	62,6	63,4	63,0	61,1
в том числе по видам:				
учреждения дошкольного образования	44,9	44,3	45,9	44,6
ясли	0,0	0,0	0,0	0,0
ясли-сады	28,8	28,1	30,4	30,0
детские сады	14,1	14,3	13,5	12,7
санаторные ясли-сады	0,0	0,0	0,0	0,0
санаторные детские сады	0,1	0,1	0,1	0,0
дошкольные центры развития ребенка	1,9	1,8	1,9	1,9
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	17,7	19,1	17,2	16,5

## 2.4. Количество групп в учреждениях дошкольного образования и численность детей в них по профилю групп

	Количество групп		Численность детей в них, человек	
	2013	2014	2013	2014
Всего	21 661	21 721	407 049	410 564
в том числе группы:				
общего назначения	17 635	17 736	345 050	349 517
санаторные	1 162	1 085	19 493	18 361
в том числе для детей:				
часто и продолжительно болеющих	1 008	936	17 244	16 188
с онкологическими заболеваниями	5	5	74	69
с сердечно-сосудистыми заболеваниями	13	13	180	173
с аллергией	19	20	326	333
больных туберкулезом и с риском его развития	79	76	1 057	1 024
с другими заболеваниями	38	35	612	574
специальные для детей с особенностями психофизического развития	1 509	1 572	19 189	20 169
в том числе для детей с:				
нарушением слуха	30	26	226	190
нарушениями речи	1 196	1 263	16 032	17 054
нарушением зрения	157	159	1 875	1 911
интеллектуальной недостаточностью	37	40	286	308
нарушением опорно-двигательного аппарата	28	28	181	167
нарушением психического развития	47	50	471	501
тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	14	6	118	38
интегрированного обучения и воспитания	693	804	9 992	11 847
для детей, которые обучаются по образовательной программе начального образования	662	524	13 325	10 670

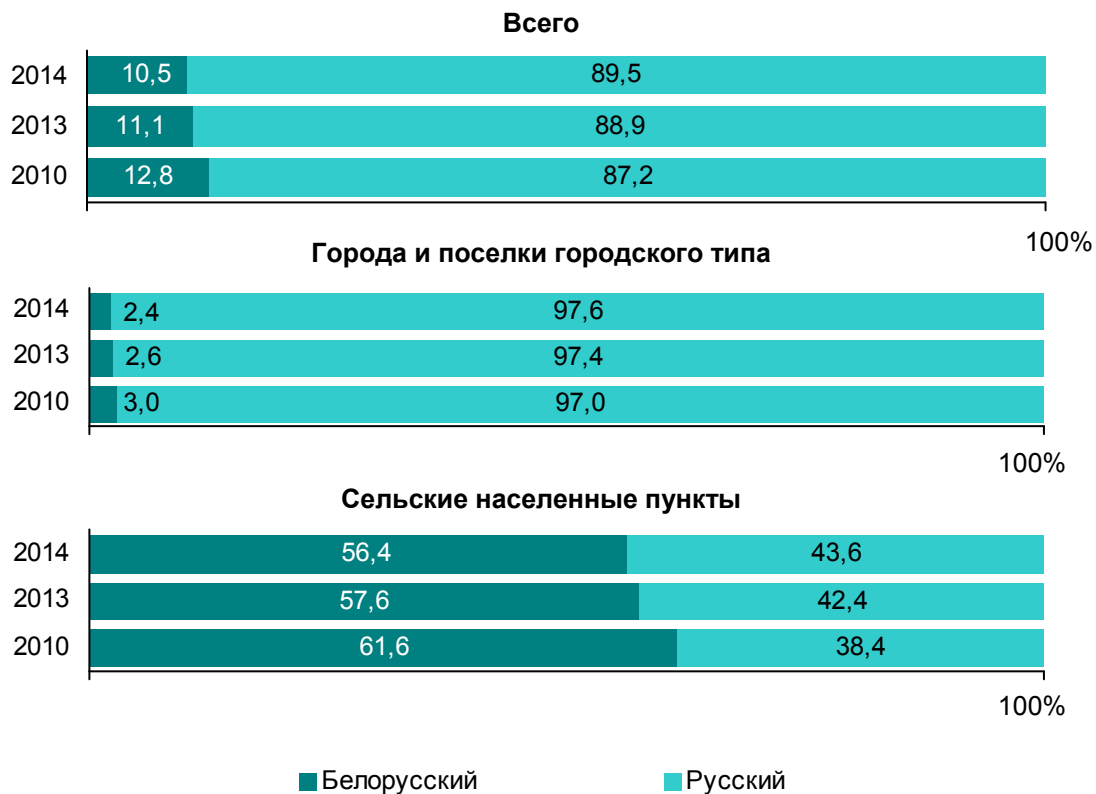
## 2.5. Численность детей в группах учреждений дошкольного образования по профилю групп

(в процентах к итогу)



## 2.6. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания

(в процентах к итогу)





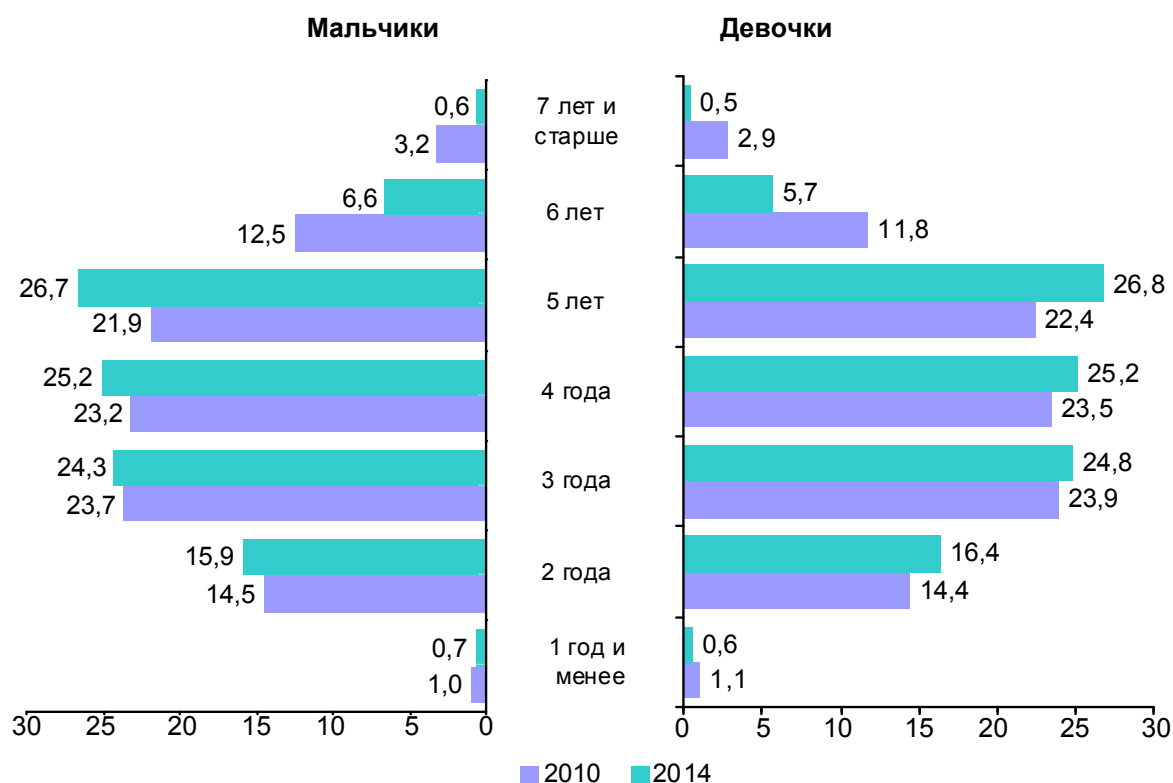
## 2.7. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по возрасту и полу

(тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Численность детей – всего	384,0	387,4	398,0	407,0	410,6
из них девочки	184,4	185,7	189,9	194,2	195,3
Из общей численности детей – в возрасте:					
1 год и менее	4,0	4,2	3,5	2,8	2,6
из них девочки	1,9	2,0	1,7	1,4	1,3
2 года	55,4	61,6	60,7	63,6	66,3
из них девочки	26,5	29,5	28,9	30,7	31,9
3 года и старше	324,6	321,7	333,8	340,6	341,7
из них девочки	156,0	154,2	159,3	162,1	162,1
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Численность детей – всего	319,6	324,8	334,6	344,1	349,5
из них девочки	153,4	155,6	159,5	164,1	166,1
Из общей численности детей – в возрасте:					
1 год и менее	3,1	3,6	3,0	2,3	2,2
из них девочки	1,5	1,7	1,4	1,1	1,0
2 года	48,8	54,5	54,3	56,2	59,0
из них девочки	23,4	26,1	25,9	27,1	28,4
3 года и старше	267,7	266,7	277,4	285,6	288,3
из них девочки	128,5	127,8	132,2	136,0	136,7
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Численность детей – всего	64,4	62,6	63,4	63,0	61,1
из них девочки	31,0	30,1	30,4	30,1	29,2
Из общей численности детей – в возрасте:					
1 год и менее	0,9	0,6	0,5	0,5	0,5
из них девочки	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2
2 года	6,6	7,1	6,5	7,5	7,2
из них девочки	3,1	3,3	3,1	3,7	3,6
3 года и старше	56,9	55,0	56,4	55,0	53,4
из них девочки	27,5	26,4	27,1	26,2	25,4

## 2.8. Половозрастная структура численности детей в учреждениях дошкольного образования

(в процентах к итогу)



## 2.9. Чистые коэффициенты охвата детей учреждениями дошкольного образования по возрастным группам

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)



## 2.10. Новые формы организации дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования

	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>				
Количество групп кратковременного пребывания детей	2 420	2 477	2 510	2 899
на платной основе	1 446	1 533	1 644	2 035
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	21 707	21 188	22 425	25 986
на платной основе	13 881	14 377	15 234	19 564
из них посещают группы:				
сезонные площадки, площадки для игры	1 807	1 380	1 211	1 308
прогулочные	396	598	908	1 280
вечерние	999	655	693	1 095
выходного дня	1 067	833	683	935
адаптационные	11 090	11 742	11 493	13 106
по подготовке к школе	1 429	1 081	1 956	1 161
материнские школы	3 324	3 868	4 129	5 971
преподаватель-воспитатель на дому	36	29	45	58
<b>Города и поселки городского типа</b>				
Количество групп кратковременного пребывания детей	1 710	1 745	1 767	2 105
на платной основе	1 256	1 265	1 395	1 734
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	16 538	15 935	17 375	20 748
на платной основе	12 389	12 268	13 234	17 315
из них числе посещают группы:				
сезонные площадки, площадки для игры	820	404	386	405
прогулочные	169	258	510	822
вечерние	858	460	542	922
выходного дня	780	439	309	603
адаптационные	8 886	9 503	9 387	11 004
по подготовке к школе	1 213	900	1 923	1 137
материнские школы	2 656	3 207	3 318	5 070
преподаватель-воспитатель на дому	31	20	21	25

Продолжение

	2011	2012	2013	2014
<b>Сельские населенные пункты</b>				
Количество групп кратковременного пребывания детей	710	732	743	794
на платной основе	190	268	249	301
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	5 169	5 253	5 050	5 238
на платной основе	1 492	2 109	2 000	2 249
из них посещают группы:				
сезонные площадки, площадки для игры	987	976	825	903
прогулочные	227	340	398	458
вечерние	141	195	151	173
выходного дня	287	394	374	332
адаптационные	2 204	2 239	2 106	2 102
по подготовке к школе	216	181	33	24
материнские школы	668	661	811	901
преподаватель-воспитатель на дому	5	9	24	33

### 2.11. Количество групп по интересам и численность детей в них в учреждениях дошкольного образования

	2010	2011	2012	2013	2014
Количество групп по интересам	15 322	16 404	18 852	19 436	15 422
на платной основе	13 036	12 596	15 324	16 436	13 386
Численность детей, посещающих группы по интересам, человек	230 613	246 992	230 245	206 625	164 119
на платной основе	203 810	202 067	190 866	176 330	143 456
из них посещают группы:					
эстетического направления	108 466	125 605	113 298	109 091	96 605
спортивного направления	36 984	38 981	34 834	28 483	15 245
иностраных языков	15 895	14 333	12 576	13 022	20 679
экологического направления	4 013	4 242	3 432	2 763	1 629
компьютерные	1 257	1 447	1 119	727	471
Численность детей, посещающих группы по интересам, в процентах к численности детей в возрасте 3-х лет и старше в учреждениях дошкольного образования	71,0	76,8	69,0	60,7	48,0

## 2.12. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по уровню образования

	Численность педагогических работников, человек	Имеют образование, в процентах					
		высшее	из них		среднее специальное	из них	
			педагогическое	по специальности «дошкольное образование»		педагогическое	по специальности «дошкольное образование»
Всего							
2010	52 046	50,9	...	21,5	46,5	39,5	31,1
2011	53 508	53,5	...	21,8	43,9	38,1	29,4
2012	54 067	55,4	51,0	21,6	41,6	37,3	27,3
2013	53 531	56,1	54,7	20,5	40,4	36,9	25,6
2014	54 010	56,9	55,4	20,6	39,4	35,5	24,5
из них:							
заведующие							
2010	3 053	85,9	...	55,7	14,0	12,0	10,0
2011	3 036	86,8	...	56,3	13,2	11,7	9,7
2012	3 021	87,8	83,3	57,4	12,1	11,0	9,2
2013	3 003	88,8	88,0	55,4	11,1	10,3	8,2
2014	3 001	89,8	89,3	56,8	10,0	9,3	7,7
воспитатели (включая воспитателей-методистов)							
2010	34 563	41,4	...	16,7	55,1	46,9	40,6
2011	34 846	43,0	...	17,6	52,5	46,5	39,4
2012	34 929	44,8	40,9	17,9	50,9	45,7	36,9
2013	34 670	45,4	44,0	17,2	49,4	45,3	34,9
2014	35 131	46,2	44,5	17,4	48,4	43,5	33,3
музыкальные руководители							
2010	4 601	36,2	...	7,0	63,2	52,8	15,4
2011	4 492	37,3	...	7,2	62,0	50,9	14,6
2012	4 526	39,7	34,5	6,6	59,7	52,0	13,7
2013	4 456	40,4	37,8	5,8	58,9	51,8	10,7
2014	4 416	41,4	39,1	5,5	58,1	51,4	10,1
учителя – дефектологи							
2010	2 676	94,5	...	25,3	4,6	4,2	3,1
2011	2 818	95,7	...	27,1	4,0	3,7	2,4
2012	3 068	96,9	89,7	23,0	2,7	2,6	1,8
2013	3 199	96,3	96,2	18,6	3,3	3,0	2,1
2014	3 363	96,6	96,5	18,5	2,9	2,6	1,6

Продолжение

	Численность педагогических работников, человек	Имеют образование, в процентах					
		высшее	из них		среднее специальное	из них	
			педагогическое	по специальности «дошкольное образование»		педагогическое	по специальности «дошкольное образование»
руководители физического воспитания							
2010	3 266	53,8	...	19,5	44,2	38,5	27,4
2011	3 323	56,8	...	19,7	41,8	36,8	24,9
2012	3 470	59,3	54,8	18,8	38,9	35,9	22,2
2013	3 308	61,1	60,2	19,5	37,6	35,5	22,2
2014	3 308	62,6	61,6	19,5	35,8	33,7	21,2
педагог-психологи							
2010	1 639	96,9	...	37,2	1,9	1,5	0,7
2011	1 677	98,0	...	34,9	1,3	0,8	0,5
2012	1 650	98,1	91,3	33,5	1,4	1,0	0,3
2013	1 598	98,4	96,8	28,3	1,0	0,6	0,3
2014	1 576	98,0	96,7	27,7	1,3	1,0	0,3

### 2.13. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений дошкольного образования

	2012	2013	2014
Число компьютерных классов	79	89	100
Число персональных компьютеров, штук	5 625	8 435	9 921
из них:			
имеют доступ к сети Интернет	...	3 115	4 126
доступны для воспитателей	3 213	4 985	5 732
доступны для детей	...	610	738
Число персональных компьютеров в расчете на одно учреждение, штук	1	2	2

### 2.14. Число учреждений дошкольного образования по областям и г. Минску

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Республика Беларусь	4 099	4 081	4 064	4 027	3 972
Области:					
Брестская	605	602	602	598	595
Витебская	660	655	650	633	620
Гомельская	704	704	703	692	680
Гродненская	470	463	458	452	444
г.Минск	443	444	445	447	448
Минская	695	690	684	683	673
Могилевская	522	523	522	522	512
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Республика Беларусь	2 013	2 015	2 028	2 045	2 053
Области:					
Брестская	249	250	253	255	257
Витебская	291	290	291	292	295
Гомельская	314	315	318	318	319
Гродненская	223	222	222	224	225
г.Минск	443	444	445	447	448
Минская	242	242	245	249	249
Могилевская	251	252	254	260	260
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Республика Беларусь	2 086	2 066	2 036	1 982	1 919
Области:					
Брестская	356	352	349	343	338
Витебская	369	365	359	341	325
Гомельская	390	389	385	374	361
Гродненская	247	241	236	228	219
Минская	453	448	439	434	424
Могилевская	271	271	268	262	252

## 2.15. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску

(тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Республика Беларусь	384,0	387,4	398,0	407,0	410,6
Области:					
Брестская	58,0	59,2	60,5	61,5	61,9
Витебская	46,9	47,1	47,8	48,3	49,0
Гомельская	57,3	58,2	60,0	61,0	61,2
Гродненская	46,3	43,7	44,1	45,3	45,6
г.Минск	80,4	83,1	87,1	90,8	92,0
Минская	53,7	54,5	55,8	56,8	57,4
Могилевская	41,2	41,7	42,7	43,5	43,5
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Республика Беларусь	319,6	324,8	334,6	344,1	349,5
Области:					
Брестская	44,9	45,9	46,7	48,0	48,8
Витебская	39,2	39,4	40,3	40,9	42,2
Гомельская	45,9	46,8	48,5	49,2	50,0
Гродненская	37,5	36,7	37,2	38,5	39,0
г.Минск	80,4	83,1	87,1	90,8	92,0
Минская	37,0	37,6	38,7	39,7	40,2
Могилевская	34,7	35,3	36,1	37,0	37,2
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Республика Беларусь	64,4	62,6	63,4	63,0	61,1
Области:					
Брестская	13,1	13,2	13,8	13,5	13,0
Витебская	7,7	7,7	7,5	7,4	6,8
Гомельская	11,5	11,4	11,6	11,8	11,2
Гродненская	8,8	7,0	6,9	6,8	6,6
Минская	16,7	16,8	17,1	17,1	17,2
Могилевская	6,5	6,4	6,5	6,4	6,2



## 2.16. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску

(тысяч)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Республика Беларусь	369,4	372,1	376,5	381,4	381,2
Области:					
Брестская	55,3	55,6	56,0	56,1	56,5
Витебская	47,2	47,7	48,6	48,1	48,3
Гомельская	56,4	55,0	55,6	56,8	57,0
Гродненская	43,4	42,8	42,8	43,7	43,3
г. Минск	71,9	74,4	75,7	77,2	77,0
Минская	53,6	54,6	54,8	56,0	56,3
Могилевская	41,6	42,1	42,9	43,5	43,0
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Республика Беларусь	303,1	306,7	311,8	316,9	318,1
Области:					
Брестская	42,5	42,5	42,8	43,2	43,7
Витебская	39,0	39,3	40,4	40,3	40,8
Гомельская	44,3	43,7	44,4	45,1	45,7
Гродненская	35,5	35,3	35,4	36,3	36,0
г. Минск	71,9	74,4	75,7	77,2	77,0
Минская	35,6	36,7	37,4	38,4	38,7
Могилевская	34,3	34,8	35,7	36,4	36,2
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Республика Беларусь	66,4	65,5	64,6	64,5	63,1
Области:					
Брестская	12,8	13,1	13,2	12,9	12,7
Витебская	8,2	8,4	8,2	7,8	7,5
Гомельская	12,0	11,3	11,3	11,6	11,3
Гродненская	7,9	7,5	7,3	7,4	7,2
Минская	18,0	17,9	17,4	17,6	17,6
Могилевская	7,4	7,2	7,2	7,1	6,8

## 2.17. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску

(тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Республика Беларусь	52,0	53,5	54,1	53,5	54,0
Области:					
Брестская	7,5	7,7	7,7	7,8	7,8
Витебская	6,8	7,2	7,2	7,1	7,1
Гомельская	8,1	8,3	8,4	8,4	8,4
Гродненская	6,2	6,4	6,5	6,5	6,7
г.Минск	10,8	10,9	10,8	10,6	10,9
Минская	7,1	7,3	7,4	7,3	7,3
Могилевская	5,6	5,7	5,9	5,8	5,8
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Республика Беларусь	42,2	42,7	42,8	42,6	43,4
Области:					
Брестская	5,5	5,5	5,5	5,6	5,7
Витебская	5,4	5,5	5,5	5,5	5,6
Гомельская	6,3	6,4	6,5	6,4	6,5
Гродненская	5,0	5,1	5,1	5,2	5,2
г.Минск	10,8	10,9	10,8	10,6	10,9
Минская	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8
Могилевская	4,5	4,6	4,6	4,6	4,7
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Республика Беларусь	9,8	10,8	11,3	10,9	10,7
Области:					
Брестская	2,0	2,1	2,2	2,2	2,1
Витебская	1,4	1,6	1,7	1,6	1,5
Гомельская	1,8	2,0	2,0	2,0	1,9
Гродненская	1,2	1,4	1,4	1,4	1,4
Минская	2,4	2,6	2,7	2,6	2,6
Могилевская	1,0	1,2	1,3	1,2	1,2

## 2.18. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г. Минску

(в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Республика Беларусь	76,7	75,3	74,4	74,5	74,2
Области:					
Брестская	72,5	68,8	68,3	68,0	68,6
Витебская	80,9	76,8	75,3	74,1	75,4
Гомельская	74,3	76,7	73,7	72,9	73,0
Гродненская	81,3	80,6	79,7	78,3	75,9
г.Минск	82,8	81,1	81,9	85,6	85,7
Минская	71,9	69,8	68,6	67,3	66,3
Могилевская	73,1	72,6	72,4	72,5	71,4
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Республика Беларусь	82,9	80,9	80,1	80,5	80,8
Области:					
Брестская	82,1	76,7	75,2	74,8	76,4
Витебская	88,4	82,9	81,6	80,3	82,8
Гомельская	80,1	82,7	79,9	78,6	79,7
Гродненская	85,7	83,8	82,1	81,3	78,7
г.Минск	82,8	81,1	81,9	85,6	85,7
Минская	84,4	81,5	81,5	81,1	81,0
Могилевская	78,0	77,3	77,5	78,1	77,2
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Республика Беларусь	56,0	55,8	54,3	52,7	50,4
Области:					
Брестская	51,8	50,9	52,3	51,4	49,6
Витебская	56,5	56,0	53,2	51,8	48,4
Гомельская	57,6	58,7	54,8	55,5	52,3
Гродненская	66,7	68,7	70,1	65,9	63,9
Минская	54,1	53,5	50,9	48,5	46,9
Могилевская	54,9	54,2	52,7	50,7	48,6

**2.19. Численность детей, приходящихся на 100 мест  
в учреждениях дошкольного образования,  
по областям и г. Минску**

(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Республика Беларусь	104	104	106	107	108
Области:					
Брестская	105	106	108	110	110
Витебская	99	99	98	100	102
Гомельская	102	106	108	107	107
Гродненская	107	102	103	104	105
г. Минск	112	112	115	118	119
Минская	100	100	102	101	102
Могилевская	99	99	99	100	101
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Республика Беларусь	105	106	107	109	110
Области:					
Брестская	106	108	109	111	112
Витебская	100	100	100	102	103
Гомельская	104	107	109	109	109
Гродненская	106	104	105	106	108
г. Минск	112	112	115	118	119
Минская	104	103	104	103	104
Могилевская	101	101	101	102	103
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Республика Беларусь	97	96	98	98	97
Области:					
Брестская	103	101	104	105	102
Витебская	94	92	92	94	91
Гомельская	95	102	103	101	99
Гродненская	111	93	93	92	92
Минская	93	94	98	97	98
Могилевская	89	89	90	90	92

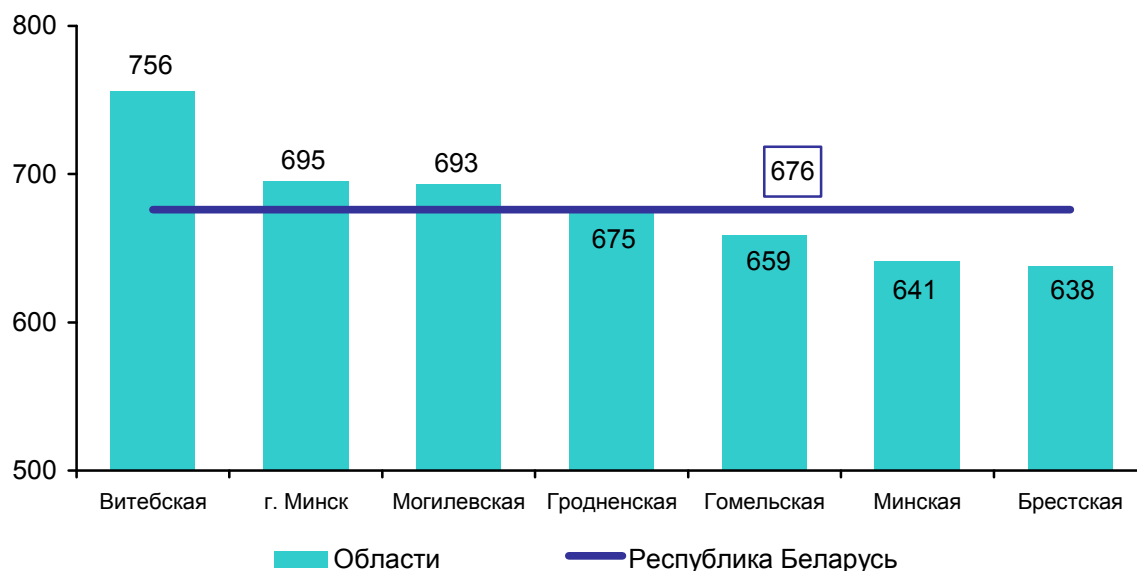
## 2.20. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску

(на 1 000 человек населения в возрасте 1-5 лет приходится мест)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Республика Беларусь	738	718	703	693	676
Области:					
Брестская	691	675	658	644	638
Витебская	815	798	796	769	756
Гомельская	730	688	676	671	659
Гродненская	762	724	699	696	675
г. Минск	740	734	721	711	695
Минская	717	700	676	665	641
Могилевская	739	726	721	716	693
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Республика Беларусь	786	762	748	736	722
Области:					
Брестская	778	746	720	701	694
Витебская	881	851	851	823	816
Гомельская	773	730	717	707	700
Гродненская	810	761	727	719	695
г. Минск	740	734	721	711	695
Минская	811	806	797	791	771
Могилевская	770	755	753	753	731
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Республика Беларусь	578	564	547	537	513
Области:					
Брестская	503	517	515	507	498
Витебская	603	619	606	577	542
Гомельская	605	562	550	561	534
Гродненская	601	590	592	604	592
Минская	583	551	511	494	467
Могилевская	620	612	596	574	541

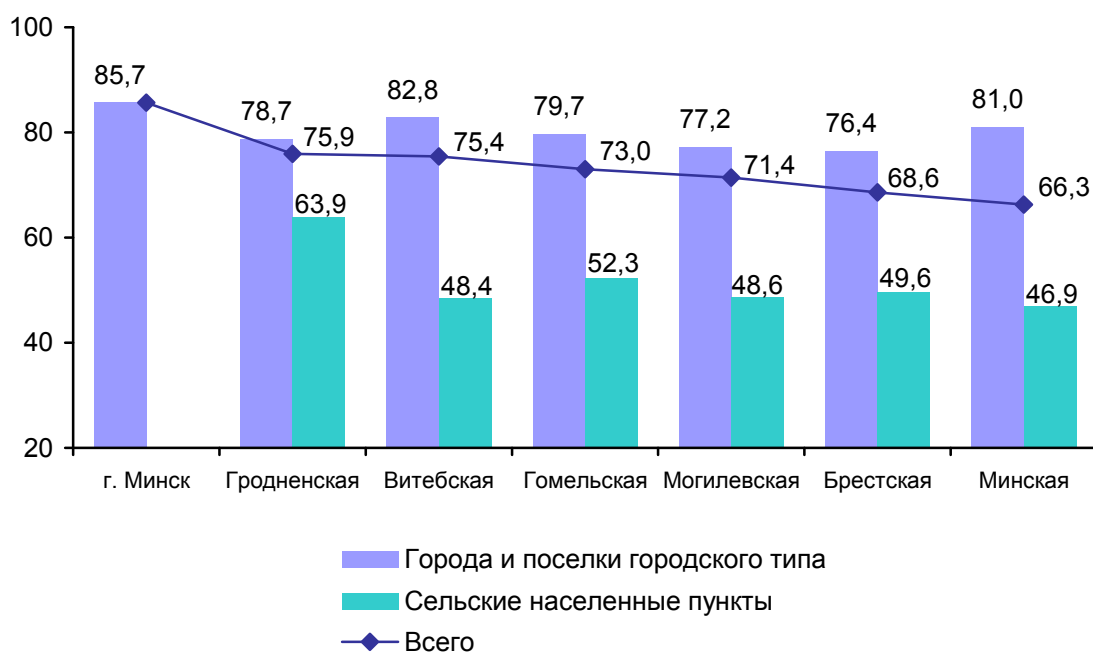
## 2.21. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску на начало 2014/15 учебного года

(на 1 000 детей в возрасте 1-5 лет приходится мест)



## 2.22. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г. Минску на начало 2014/15 учебного года

(в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет)



### 2.23. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания по областям и г. Минску

(в процентах)

	Обучаются на языке					
	белорусском			русском		
	2010	2013	2014	2010	2013	2014
Республика Беларусь	12,8	11,1	10,5	87,2	88,9	89,5
Области:						
Брестская	16,8	15,4	14,7	83,2	84,6	85,3
Витебская	10,0	8,9	7,8	90,0	91,1	92,2
Гомельская	9,7	8,6	7,9	90,3	91,4	92,1
Гродненская	19,0	18,3	18,2	81,0	81,7	81,8
г. Минск	3,8	3,3	3,2	96,2	96,7	96,8
Минская	24,2	19,8	18,2	75,8	80,2	81,8
Могилевская	10,4	8,7	8,2	89,6	91,3	91,8

### 2.24. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений дошкольного образования

(на начало 2014/15 учебного года)

	Число компьютерных классов	Число персональных компьютеров, штук			Число персональных компьютеров в расчете на одно учреждение, штук
		всего	из них		
			имеют доступ к сети Интернет	доступны для детей	
Республика Беларусь	100	9 921	4 126	738	2
Области:					
Брестская	5	1 386	637	78	2
Витебская	32	1 224	553	111	2
Гомельская	8	1 513	573	95	2
Гродненская	11	1 148	537	99	3
г. Минск	22	2 200	787	173	5
Минская	4	1 441	580	94	2
Могилевская	18	1 009	459	88	2

## 2.25. Ввод в эксплуатацию учреждений дошкольного образования по областям и г. Минску

(мест)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Республика Беларусь	1 840	1 276	2 978	1 718	2 420
Области:					
Брестская	280	150	545	479	120
Витебская	175	—	230	199	200
Гомельская	50	36	420	—	—
Гродненская	190	—	578	420	495
г. Минск	1 145	610	420	—	865
Минская	—	—	690	380	500
Могилевская	—	480	95	240	240
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Республика Беларусь	1 710	1 090	2 325	1 493	2 225
Области:					
Брестская	150	—	430	404	—
Витебская	175	—	230	199	200
Гомельская	50	—	230	—	—
Гродненская	190	—	460	420	420
г. Минск	1 145	610	420	—	865
Минская	—	—	460	230	500
Могилевская	—	480	95	240	240
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Республика Беларусь	130	186	653	225	195
Области:					
Брестская	130	150	115	75	120
Витебская	—	—	—	—	—
Гомельская	—	36	190	—	—
Гродненская	—	—	118	—	75
Минская	—	—	230	150	—
Могилевская	—	—	—	—	—



**2.26. Число учреждений дошкольного образования и  
численность детей в них по областям,  
городам и районам**

	Число учреждений				Численность детей, тыс. человек			
	2010	2012	2013	2014	2010	2012	2013	2014
<b>Республика Беларусь</b>	4 099	4 064	4 027	3 972	384,0	398,0	407,0	410,6
<b>Брестская область</b>	605	602	598	595	58,0	60,5	61,5	61,9
г.Брест	72	74	74	74	14,3	15,0	15,3	15,6
г.Барановичи	44	44	44	45	8,3	8,5	8,8	8,9
г.Пинск	32	33	33	33	6,7	7,1	7,2	7,3
Районы:								
Барановичский	31	31	30	28	1,2	1,3	1,3	1,2
Березовский	32	30	30	30	2,8	2,8	2,9	2,9
Брестский	18	19	19	19	1,3	1,5	1,5	1,5
Ганцевичский	17	17	17	17	1,3	1,3	1,3	1,3
Дрогичинский	25	24	24	23	1,3	1,3	1,4	1,3
Жабинковский	15	14	14	13	1,0	1,1	1,2	1,2
Ивановский	29	29	29	29	1,6	1,6	1,6	1,6
Ивацевичский	31	31	31	31	2,1	2,2	2,1	2,1
Каменецкий	26	24	24	24	1,3	1,4	1,4	1,4
Кобринский	37	37	38	38	3,4	3,6	3,7	3,7
Лунинецкий	39	37	34	34	3,0	3,1	3,1	3,1
Ляховичский	25	24	23	23	1,0	1,0	1,0	1,0
Малоритский	21	21	21	21	1,1	1,1	1,2	1,2
Пинский	33	32	32	32	1,9	1,9	1,9	1,8
Пружанский	39	39	38	38	1,8	1,9	1,9	1,9
Столинский	39	42	43	43	2,6	2,7	2,8	2,7
<b>Витебская область</b>	660	650	633	620	46,9	47,8	48,3	49,0
г.Витебск	94	94	95	96	14,7	15,4	15,4	16,4
г.Новополоцк	32	32	32	32	4,6	4,7	4,9	4,9
Районы:								
Бешенковичский	17	17	16	14	0,5	0,6	0,6	0,6
Браславский	26	26	26	25	0,8	0,8	0,8	0,7
Верхнедвинский	24	22	22	21	1,0	1,0	1,0	1,0
Витебский	26	26	25	25	1,3	1,3	1,3	1,3
Глубокский	31	30	30	29	1,3	1,3	1,4	1,3
Городокский	14	14	12	12	0,7	0,7	0,8	0,7
Докшицкий	31	31	28	27	0,9	0,9	0,9	0,8

Продолжение

	Число учреждений				Численность детей, тыс. человек			
	2010	2012	2013	2014	2010	2012	2013	2014
Дубровенский	18	18	18	17	0,7	0,6	0,7	0,6
Лепельский	29	28	25	25	1,2	1,2	1,2	1,2
Лиозненский	23	21	20	19	0,6	0,6	0,6	0,6
Миорский	23	22	21	20	0,6	0,6	0,6	0,6
Оршанский	70	69	67	68	7,0	7,0	7,1	7,2
Полоцкий	55	52	52	52	4,2	4,2	4,3	4,5
Поставский	23	23	23	22	1,1	1,2	1,2	1,2
Россонский	13	13	12	12	0,4	0,4	0,4	0,4
Сенненский	16	16	15	15	0,7	0,7	0,7	0,7
Толочинский	19	20	20	20	1,0	1,0	1,1	1,1
Ушачский	13	13	13	12	0,5	0,6	0,6	0,5
Чашникский	22	22	21	19	1,4	1,4	1,4	1,3
Шарковщинский	17	17	16	16	0,5	0,5	0,5	0,5
Шумилинский	24	24	24	22	0,8	0,9	0,9	0,9
<b>Гомельская область</b>	704	703	692	680	57,3	60,0	61,0	61,2
г.Гомель	118	123	123	124	19,2	20,6	21,1	21,6
Районы:								
Брагинский	14	14	12	12	0,6	0,6	0,5	0,5
Буда-Кошелевский	30	29	29	26	1,0	1,1	1,1	1,1
Ветковский	14	14	14	14	0,6	0,7	0,7	0,6
Гомельский	39	39	39	39	2,2	2,4	2,6	2,5
Добрушский	25	26	25	25	1,4	1,5	1,5	1,5
Ельский	16	16	16	14	0,7	0,7	0,7	0,7
Житковичский	24	27	27	26	1,3	1,4	1,4	1,4
Жлобинский	54	54	51	51	5,4	5,6	5,5	5,6
Калинковичский	41	42	41	38	2,3	2,4	2,6	2,6
Кормянский	18	17	17	17	0,7	0,7	0,7	0,7
Лельчицкий	25	25	25	24	1,1	1,2	1,2	1,2
Лоевский	13	14	14	14	0,5	0,5	0,5	0,4
Мозырский	47	46	46	46	5,4	5,7	5,9	6,0
Наровлянский	11	11	11	11	0,6	0,5	0,5	0,5
Октябрьский	15	15	15	14	0,5	0,5	0,5	0,5
Петриковский	29	29	28	28	1,4	1,4	1,4	1,3
Речицкий	57	54	53	53	4,7	4,7	4,7	4,7
Рогачевский	42	40	38	37	2,6	2,6	2,7	2,6
Светлогорский	41	38	38	38	3,7	3,7	3,7	3,7
Хойникский	15	15	15	14	0,9	0,9	0,9	0,8
Чечерский	16	15	15	15	0,6	0,6	0,6	0,6

Продолжение

	Число учреждений				Численность детей, тыс. человек			
	2010	2012	2013	2014	2010	2012	2013	2014
<b>Гродненская область</b>	470	458	452	444	46,3	44,1	45,3	45,6
г.Гродно	86	86	88	89	16,3	17,2	17,9	18,4
Районы:								
Берестовицкий	12	12	12	12	0,8	0,7	0,7	0,6
Волковысский	33	29	29	28	3,4	3,1	3,2	3,2
Вороновский	20	20	20	20	1,3	1,0	1,0	1,0
Гродненский	22	22	22	22	2,1	1,7	1,7	1,7
Дятловский	20	20	18	18	1,1	0,9	0,9	0,9
Зельвенский	14	13	12	11	0,7	0,5	0,5	0,5
Ивьевский	21	19	18	18	1,0	0,9	0,9	0,8
Кореличский	15	15	15	15	0,8	0,6	0,6	0,6
Лидский	55	53	53	51	5,8	5,7	5,9	5,9
Мостовский	23	23	22	20	1,5	1,2	1,2	1,1
Новогрудский	24	24	22	21	1,7	1,6	1,6	1,6
Островецкий	17	16	16	16	0,8	0,9	0,9	0,9
Ошмянский	17	18	19	18	1,4	1,3	1,4	1,4
Свислочский	13	13	13	13	0,7	0,5	0,5	0,5
Слонимский	30	29	29	29	3,3	2,8	2,8	2,8
Сморгонский	22	22	21	21	2,0	2,2	2,2	2,2
Щучинский	26	24	23	22	1,5	1,3	1,3	1,3
<b>г.Минск</b>	443	445	447	448	80,4	87,1	90,8	92,0
<b>Минская область</b>	695	684	683	673	53,7	55,8	56,8	57,4
г.Жодино	13	13	13	13	2,7	2,8	2,9	3,0
Районы:								
Березинский	25	22	22	20	0,9	0,9	0,9	0,9
Борисовский	60	60	60	60	7,6	8,0	7,8	7,7
Вилейский	31	29	29	29	1,8	1,9	1,9	1,9
Воложинский	23	21	21	19	1,1	1,1	1,2	1,1
Дзержинский	28	28	28	28	2,5	2,8	2,9	2,9
Клецкий	20	21	21	20	1,0	0,9	1,0	0,9
Копыльский	25	26	27	27	1,0	1,1	1,0	1,1
Крупский	18	18	17	15	0,9	0,9	0,9	0,9
Логойский	31	30	31	30	1,3	1,3	1,4	1,5
Любанский	27	27	27	25	1,3	1,2	1,3	1,2
Минский	50	53	53	55	5,0	5,5	5,7	6,0
Молодечненский	55	54	54	54	5,3	5,8	5,7	5,7

Продолжение

	Число учреждений				Численность детей, тыс. человек			
	2010	2012	2013	2014	2010	2012	2013	2014
Мядельский	16	16	16	15	0,9	0,9	0,8	0,8
Несвижский	24	24	24	24	1,5	1,5	1,6	1,6
Пуховичский	31	30	31	31	2,4	2,6	2,7	2,7
Слуцкий	44	44	44	45	3,6	3,7	3,8	3,8
Смолевичский	24	24	24	24	1,5	1,7	1,7	1,8
Солигорский	59	57	58	56	6,3	6,5	6,6	6,9
Стародорожский	20	20	20	20	1,0	1,0	1,0	1,0
Столбцовский	28	27	26	26	1,7	1,6	1,6	1,7
Узденский	19	18	17	17	1,0	0,9	1,0	1,0
Червенский	24	22	20	20	1,3	1,2	1,3	1,2
<b>Могилевская область</b>	522	522	522	512	41,2	42,7	43,5	43,5
г.Могилев	93	95	97	97	14,6	15,5	16,0	16,2
г.Бобруйск	59	61	63	62	8,8	9,3	9,5	9,5
Районы:								
Белыничский	14	15	15	15	0,7	0,7	0,8	0,8
Бобруйский	15	15	15	14	0,5	0,5	0,5	0,5
Быховский	25	23	23	23	1,1	1,1	1,1	1,1
Глусский	13	13	12	12	0,5	0,5	0,5	0,5
Горецкий	19	20	21	21	1,5	1,5	1,5	1,5
Дрибинский	10	10	10	10	0,5	0,5	0,5	0,5
Кировский	19	18	16	15	0,7	0,7	0,7	0,7
Климовичский	19	19	19	17	1,0	1,0	1,0	1,0
Кличевский	15	15	15	14	0,6	0,5	0,6	0,5
Костюковичский	19	19	19	18	1,0	0,9	1,0	1,0
Краснопольский	12	12	12	12	0,5	0,5	0,5	0,5
Кричевский	18	19	18	18	1,3	1,3	1,3	1,3
Круглянский	15	15	15	15	0,6	0,6	0,6	0,6
Могилевский	32	32	32	30	1,3	1,4	1,3	1,4
Мстиславский	19	17	17	17	0,8	0,8	0,8	0,7
Осиповичский	29	29	28	28	2,3	2,2	2,2	2,1
Славгородский	13	13	12	11	0,7	0,6	0,6	0,5
Хотимский	11	11	11	11	0,4	0,4	0,4	0,5
Чаусский	19	19	19	19	0,7	0,7	0,7	0,7
Чериковский	12	11	11	11	0,5	0,5	0,6	0,6
Шкловский	22	21	22	22	1,0	1,0	1,0	1,0

## 2.27. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям, городам и районам

	Количество мест, тысяч				Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек			
	2010	2012	2013	2014	2010	2012	2013	2014
<b>Республика Беларусь</b>	369,4	376,5	381,4	381,2	104	106	107	108
<b>Брестская область</b>	55,3	56,0	56,1	56,5	105	108	110	110
г.Брест	13,5	13,7	13,8	14,0	106	109	111	111
г.Барановичи	8,3	8,2	8,1	8,3	100	104	108	108
г.Пинск	6,3	6,5	6,5	6,5	106	109	111	112
Районы:								
Барановичский	1,1	1,2	1,1	1,1	107	110	113	103
Березовский	2,8	2,7	2,8	2,8	102	105	104	105
Брестский	1,3	1,3	1,5	1,4	102	116	105	108
Ганцевичский	1,4	1,4	1,3	1,4	87	95	100	98
Дрогичинский	1,2	1,2	1,2	1,2	107	111	114	111
Жабинковский	0,9	0,9	0,9	0,9	107	124	126	128
Ивановский	1,4	1,5	1,4	1,6	113	112	113	105
Ивацевичский	1,9	1,9	1,9	1,9	108	112	113	113
Каменецкий	1,1	1,2	1,2	1,2	115	113	116	123
Кобринский	3,0	3,0	3,0	3,0	114	119	123	123
Лунинецкий	2,9	2,9	2,9	3,0	105	107	106	103
Ляховичский	1,0	1,0	1,0	1,0	100	99	99	96
Малоритский	1,0	1,1	1,0	1,1	107	109	111	110
Пинский	1,8	1,8	1,8	1,8	103	101	102	103
Пружанский	1,8	1,9	1,9	1,8	100	101	101	103
Столинский	2,4	2,7	2,6	2,6	110	103	106	105
<b>Витебская область</b>	47,2	48,6	48,1	48,3	99	98	100	102
г.Витебск	14,1	15,1	15,1	15,3	105	102	102	107
г.Новополоцк	4,8	4,9	4,9	4,9	96	97	102	102
Районы:								
Бешенковичский	0,7	0,7	0,6	0,6	77	83	100	99
Браславский	0,9	0,8	0,9	0,8	93	93	89	90
Верхнедвинский	0,9	0,9	0,9	0,9	107	110	108	103
Витебский	1,3	1,3	1,3	1,3	102	103	103	97
Глубокский	1,0	1,3	1,3	1,2	130	105	107	111
Городокский	0,7	0,7	0,8	0,7	97	100	100	100
Докшицкий	1,0	1,0	0,9	0,9	90	89	90	90

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Количество мест, тысяч				Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек			
	2010	2012	2013	2014	2010	2012	2013	2014
Дубровенский	0,7	0,7	0,7	0,7	91	87	90	93
Лепельский	1,2	1,4	1,3	1,3	99	88	96	96
Лиозненский	0,7	0,7	0,7	0,6	92	92	90	91
Миорский	0,8	0,7	0,6	0,6	76	95	100	100
Оршанский	7,3	7,3	7,3	7,3	95	96	98	99
Полоцкий	4,3	4,2	4,3	4,5	98	99	101	99
Поставский	1,2	1,3	1,2	1,1	90	89	103	108
Россонский	0,4	0,4	0,4	0,4	97	95	98	92
Сенненский	0,7	0,8	0,7	0,7	98	97	100	98
Толочинский	1,0	0,9	1,0	1,0	107	110	107	108
Ушачский	0,5	0,5	0,5	0,5	101	113	105	95
Чашникский	1,5	1,5	1,4	1,5	99	92	100	89
Шарковщинский	0,6	0,5	0,5	0,5	90	94	99	100
Шумилинский	0,8	0,9	0,9	0,9	100	98	94	97
<b>Гомельская область</b>	56,4	55,6	56,8	57,0	102	108	107	107
г.Гомель	18,0	18,6	19,2	19,5	106	111	110	111
Районы:								
Брагинский	0,6	0,6	0,5	0,5	100	105	105	100
Буда-Кошелевский	1,0	1,0	1,1	1,1	101	111	104	101
Ветковский	0,7	0,7	0,7	0,7	94	91	92	89
Гомельский	2,5	2,2	2,5	2,5	85	112	101	99
Добрушский	1,3	1,3	1,4	1,3	106	110	114	113
Ельский	0,8	0,8	0,8	0,8	96	90	97	98
Житковичский	1,3	1,4	1,3	1,3	102	102	110	109
Жлобинский	5,0	5,1	5,1	5,2	107	110	109	108
Калинковичский	2,3	2,2	2,2	2,2	102	112	116	117
Кормянский	0,7	0,7	0,7	0,6	110	105	109	113
Лельчицкий	1,0	1,0	1,0	1,0	112	116	114	116
Лоевский	0,5	0,5	0,5	0,5	102	103	96	88
Мозырский	4,9	5,1	5,3	5,3	110	112	111	113
Наровлянский	0,6	0,6	0,6	0,5	100	95	86	91
Октябрьский	0,5	0,5	0,5	0,5	96	112	113	102
Петриковский	2,2	1,4	1,4	1,3	64	102	100	99
Речицкий	4,5	4,5	4,4	4,4	103	106	106	107
Рогачевский	2,5	2,6	2,6	2,6	104	103	105	100
Светлогорский	3,9	3,6	3,6	3,6	93	102	102	103
Хойникский	0,9	0,9	0,9	0,9	91	92	93	93
Чечерский	0,6	0,6	0,6	0,6	100	97	105	100

Продолжение

	Количество мест, тысяч				Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек			
	2010	2012	2013	2014	2010	2012	2013	2014
<b>Гродненская область</b>	43,4	42,8	43,7	43,3	107	103	104	105
г.Гродно	15,7	15,9	16,6	16,4	104	109	108	112
Районы:								
Берестовицкий	0,7	0,7	0,7	0,7	117	99	97	92
Волковысский	3,4	3,2	3,3	3,3	102	96	95	97
Вороновский	0,9	0,9	1,0	0,9	147	115	109	112
Гродненский	1,8	1,7	1,7	1,7	117	96	101	102
Дятловский	1,0	1,0	1,0	0,9	109	88	93	90
Зельвенский	0,7	0,6	0,6	0,6	103	84	87	91
Ивьевский	0,8	0,9	0,9	0,8	124	100	99	96
Кореличский	0,9	0,7	0,6	0,6	97	97	108	106
Лидский	5,9	5,7	5,7	5,7	98	101	103	104
Мостовский	1,2	1,3	1,4	1,4	125	90	89	81
Новогрудский	1,6	1,6	1,6	1,5	106	103	106	108
Островецкий	0,9	0,8	0,9	0,9	96	110	100	100
Ошмянский	1,4	1,3	1,3	1,3	100	101	105	102
Свислочский	0,7	0,7	0,6	0,6	96	84	84	90
Слонимский	2,6	2,6	2,6	2,6	127	109	110	110
Сморгонский	2,0	2,1	2,0	2,0	99	105	107	107
Щучинский	1,3	1,3	1,3	1,2	114	101	103	102
<b>г.Минск</b>	71,9	75,7	77,2	77,0	112	115	118	119
<b>Минская область</b>	53,6	54,8	56,0	56,3	100	102	101	102
г.Жодино	2,7	2,8	2,9	3,0	100	100	100	100
Районы:								
Березинский	0,9	0,9	0,9	0,9	100	100	99	100
Борисовский	7,1	7,3	7,6	7,6	107	110	103	102
Вилейский	1,9	1,8	1,8	1,8	97	103	106	107
Воложинский	1,3	1,1	1,0	1,0	86	103	110	111
Дзержинский	2,2	2,8	2,6	2,7	113	98	112	110
Клецкий	1,3	1,3	1,3	1,2	78	71	76	76
Копыльский	1,0	1,1	1,0	1,1	100	100	100	100
Крупский	1,1	1,0	1,0	1,0	86	89	92	88
Логойский	1,6	1,5	1,6	1,6	78	90	91	93
Любанский	1,2	1,1	1,3	1,2	105	111	99	100
Минский	5,0	5,6	5,7	6,0	101	98	100	100
Молодечненский	5,2	5,6	5,7	5,7	103	103	101	100

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Количество мест, тысяч				Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек			
	2010	2012	2013	2014	2010	2012	2013	2014
Мядельский	1,1	1,1	1,1	0,7	79	78	76	107
Несвижский	1,5	1,6	1,6	1,6	100	98	100	100
Пуховичский	2,1	2,2	2,5	2,3	114	121	110	115
Слуцкий	4,0	3,4	3,4	3,3	90	109	111	115
Смолевичский	1,3	1,7	1,7	1,8	118	100	102	100
Солигорский	6,3	6,5	6,6	6,9	100	100	100	100
Стародорожский	1,1	1,0	1,1	1,1	96	100	92	96
Столбцовский	1,7	1,5	1,6	1,7	104	108	103	100
Узденский	1,0	1,0	1,0	1,1	98	96	99	92
Червенский	1,1	1,0	1,0	1,0	120	119	126	121
<b>Могилевская область</b>	41,6	42,9	43,5	43,0	99	99	100	101
г.Могилев	14,2	14,8	15,1	15,0	102	105	106	108
г.Бобруйск	9,0	9,6	10,0	9,8	97	97	95	97
Районы:								
Белыничский	0,7	0,7	0,7	0,7	105	100	107	105
Бобруйский	0,5	0,5	0,5	0,5	100	95	92	92
Быховский	1,2	1,1	1,1	1,1	90	100	99	100
Глусский	0,5	0,6	0,5	0,5	98	95	99	91
Горецкий	1,3	1,3	1,3	1,3	115	117	109	113
Дрибинский	0,5	0,5	0,5	0,5	93	100	100	100
Кировский	0,8	0,7	0,7	0,7	83	100	101	99
Климовичский	1,0	1,2	1,2	1,0	100	86	88	100
Кличевский	0,6	0,5	0,6	0,5	99	100	101	97
Костюковичский	1,0	1,0	1,0	1,0	97	95	98	101
Краснопольский	0,6	0,6	0,6	0,6	85	77	78	80
Кричевский	1,3	1,3	1,3	1,3	102	102	103	100
Круглянский	0,6	0,7	0,6	0,6	87	84	98	96
Могилевский	1,3	1,4	1,4	1,4	99	100	94	100
Мстиславский	0,8	0,8	0,8	0,8	105	100	96	92
Осиповичский	2,3	2,3	2,3	2,1	100	98	95	97
Славгородский	0,6	0,6	0,6	0,5	105	101	101	99
Хотимский	0,5	0,5	0,4	0,5	93	92	101	94
Чаусский	1,0	1,0	1,0	1,0	70	68	75	77
Чериковский	0,5	0,5	0,5	0,5	99	99	105	108
Шкловский	0,9	1,0	0,9	0,9	102	100	115	104



### 3. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Общее среднее образование** – уровень основного образования, направленный на духовно-нравственное и физическое развитие личности учащегося, подготовку его к полноценной жизни в обществе, овладение учащимся основами наук, государственными языками Республики Беларусь, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Общее среднее образование включает в себя три ступени:

I ступень – начальное образование (1-4 классы);

II ступень – базовое образование (5-9 классы);

III ступень – среднее образование (10-11 классы).

I и II ступени общего среднего образования составляют общее базовое образование.

I, II и III ступени общего среднего образования составляют общее среднее образование.

К **учреждениям общего среднего образования** относятся: начальные школы, базовые школы, средние школы, вечерние школы, гимназии, гимназии-интернаты, лицеи, специализированные лицеи, суворовские училища, кадетские училища, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторные школы-интернаты, учебно-педагогические комплексы, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования и образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

**Специальный класс** – класс, в котором получают образование лица с особенностями психофизического развития.

**Численность учащихся учреждений общего среднего образования в расчете на 10 000 человек населения** – отношение численности учащихся в учреждениях общего среднего образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

**Численность учащихся, приходящихся на одного учителя** – отношение численности учащихся в учреждениях общего среднего образования, к численности учителей (включая совместителей) в этих учреждениях.

В таблицах 3.10, 3.12, 3.14 – 3.19, 3.25, 3.32 – 3.34, а также в графиках 3.11, 3.13 и 3.36 данные приведены по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь за исключением учреждений специального образования.

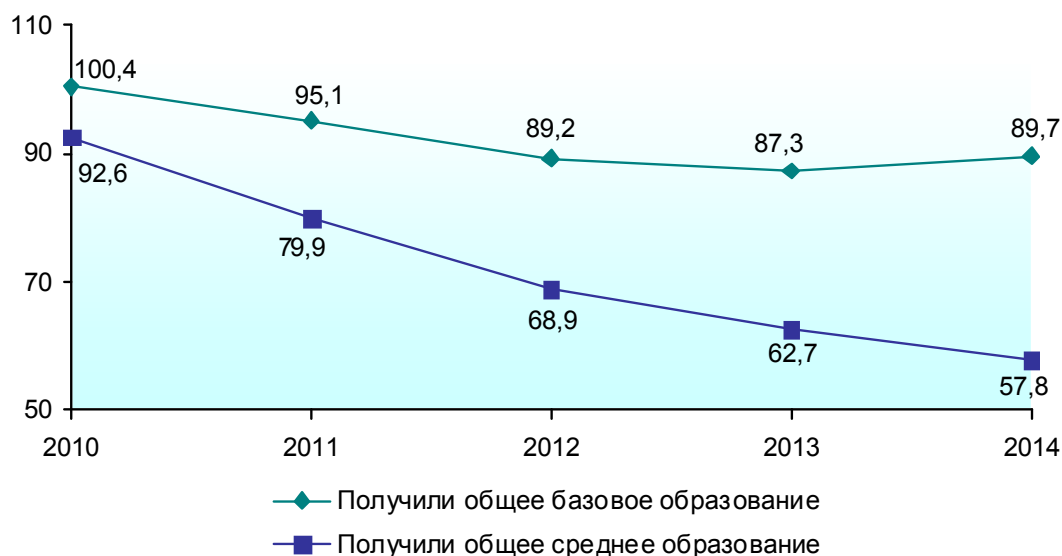
**3.1. Учреждения общего среднего образования**

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	3 654	3 707	3 579	3 395	3 293
в том числе:					
дневных учреждений – всего	3 604	3 662	3 542	3 395	3 293
начальных	212	199	174	159	150
базовых	564	527	461	398	409
средних – всего	2 765	2 733	2 705	2 645	2 542
из них:					
гимназий	213	217	219	216	216
лицеев	31	31	30	30	29
учреждений специального образования	63	203	202	193	192
вечерних школ	50	45	37	–	–
Численность учащихся, тыс. человек	962,3	938,1	928,2	931,3	946,1
в том числе в:					
дневных учреждениях – всего	953,2	930,7	923,3	928,9	944,8
начальных	11,0	11,0	10,7	10,6	10,8
базовых	25,4	25,2	22,2	20,2	21,4
средних – всего	908,5	884,7	880,9	888,7	903,3
из них в:					
гимназиях	129,5	131,1	134,0	135,6	139,8
лицеях	8,4	7,9	7,6	8,0	7,8
учреждениях специального образования и специальных классах	8,4	9,8	9,5	9,4	9,3
вечерних школах и вечерних классах	9,1	7,4	4,9	2,4	1,3
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	133,1	132,3	128,1	122,1	117,7
из них в дневных учреждениях	132,2	131,6	127,6	121,9	117,5
Получили образование, тыс. человек					
общее базовое	100,4	95,1	89,2	87,3	89,7
общее среднее – всего	92,6	79,9	68,9	62,7	57,8
из них в дневных учреждениях	89,2	77,4	65,6	60,7	56,8

### 3.2. Выпуск учащихся из учреждений общего среднего образования

(тысяч человек)



### 3.3. Дневные учреждения общего среднего образования в городах и поселках городского типа

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число дневных учреждений	1 324	1 452	1 448	1 442	1 437
в том числе:					
начальных	41	39	39	39	39
базовых	26	31	28	25	24
средних – всего	1 208	1 199	1 198	1 200	1 198
из них:					
гимназий	201	207	209	209	210
лицеев	30	29	28	28	27
учреждений специального образования	49	183	183	178	176
Численность учащихся, тыс. человек	731,4	720,4	722,2	735,7	756,0
в том числе в учреждениях:					
начальных	8,2	8,5	8,3	8,4	8,7
базовых	2,2	3,8	3,7	3,8	3,8
средних – всего	714,2	699,9	702,0	715,3	735,5
из них в:					
гимназиях	126,2	128,4	131,3	133,7	138,2
лицеях	8,3	7,5	7,3	7,6	7,5

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
учреждениях специального образования и специальных классах	6,8	8,2	8,2	8,2	8,1
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	84,6	85,5	83,7	80,8	78,7
Получили образование, тыс. человек					
общее базовое	74,6	70,9	66,9	65,5	68,8
общее среднее	67,8	58,7	49,9	46,6	44,1

### 3.4. Дневные учреждения общего среднего образования в сельских населенных пунктах

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число дневных учреждений	2 280	2 210	2 094	1 953	1 856
в том числе:					
начальных	171	160	135	120	111
базовых	538	496	433	373	385
средних – всего	1 557	1 534	1 507	1 445	1 344
из них:					
гимназий	12	10	10	7	6
лицеев	1	2	2	2	2
учреждений специального образования	14	20	19	15	16
Численность учащихся, тыс. человек	221,8	210,2	201,2	193,2	188,7
в том числе в учреждениях:					
начальных	2,8	2,5	2,4	2,1	2,1
базовых	23,2	21,4	18,5	16,5	17,6
средних – всего	194,2	184,8	178,9	173,4	167,8
из них в:					
гимназиях	3,3	2,7	2,6	1,9	1,6
лицеях	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3
учреждениях специального образования и специальных классах	1,6	1,6	1,4	1,2	1,2
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	47,6	46,1	43,9	41,1	38,7
Получили образование, тыс. человек					
общее базовое	25,7	24,2	22,3	21,7	20,9
общее среднее	21,4	18,7	15,6	14,1	12,7

### 3.5. Государственные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	3 645	3 698	3 569	3 385	3 283
в том числе:					
дневных учреждений – всего	3 595	3 653	3 532	3 385	3 283
начальных	211	198	172	157	148
базовых	564	527	461	398	409
средних – всего	2 757	2 725	2 697	2 637	2 534
из них:					
гимназий	212	216	219	216	216
лицеев	31	31	30	30	29
учреждений специального образования	63	203	202	193	192
вечерних школ	50	45	37	–	–
Численность учащихся, тыс. человек	961,7	937,6	927,6	930,6	945,4
в том числе в:					
дневных учреждениях – всего	952,6	930,1	922,7	928,2	944,0
начальных	11,0	10,9	10,6	10,5	10,7
базовых	25,4	25,2	22,2	20,2	21,4
средних – всего	907,9	884,2	880,3	888,0	902,7
из них в:					
гимназиях	129,4	131,0	134,0	135,6	139,8
лицеях	8,4	7,9	7,6	8,0	7,8
учреждениях специального образования и специальных классах	8,4	9,8	9,5	9,4	9,3
вечерних школах и вечерних классах	9,1	7,4	4,9	2,4	1,3
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	132,9	132,1	127,9	121,9	117,4
из них в дневных учреждениях	132,0	131,4	127,4	121,7	117,3
Получили образование, тыс. человек					
общее базовое	100,2	95,0	89,1	87,2	89,7
общее среднее – всего	92,5	79,8	68,8	62,6	57,8
из них в дневных учреждениях	89,1	77,3	65,5	60,6	56,7

### 3.6. Частные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число дневных учреждений	9	9	10	10	10
в том числе:					
начальных	1	1	2	2	2
средних - всего	8	8	8	8	8
из них гимназий	1	1	—	—	—
Численность учащихся, человек	558	527	638	694	730 <sup>1)</sup>
в том числе в учреждениях:					
начальных	25	20	71	72	79
средних – всего	533	507	567	622	649
из них в гимназиях	33	38	—	—	—
Численность учителей (включая совместителей), человек	221	215	239	219	231
Получили образование, человек					
общее базовое	49	58	62	51	70
общее среднее	61	64	36	52	48

<sup>1)</sup> Включены 2 учащихся с особенностями психофизического развития, обучающиеся в специальном классе.

**3.7. Учреждения общего среднего образования по видам**

(на начало учебного года)

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Число учреждений</b>				
Всего	3 707	3 579	3 395	3 293
в том числе:				
начальные школы	47	38	35	28
базовые школы	268	218	167	165
средние школы	1 815	1 773	1 725	1 679
гимназии, гимназии-интернаты	217	219	216	216
лицеи, специализированные лицеи	31	30	30	29
суворовские и кадетские училища	9	9	10	10
школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	10	9	7
санаторные школы-интернаты	18	18	17	17
учебно-педагогические комплексы:				
ясли-сады (детские сады) – начальные школы	152	136	124	122
ясли-сады (детские сады) – базовые школы	228	214	211	225
ясли-сады (детские сады) – средние школы	642	655	638	583
средние школы – колледжи искусств	1	1	1	1
гимназии – колледжи искусств	6	6	6	6
средние школы – училища олимпийского резерва	12	12	12	12
вечерние школы	45	37	–	–
специальные учебно-воспитательные учреждения	1	1	1	1
учреждения специального образования – всего	203	202	193	192
в том числе:				
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты)	27	27	25	25
вспомогательные школы (школы-интернаты)	36	34	29	28
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	140	141	139	139

Продолжение

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Численность учащихся, человек</b>				
Всего	938 104	928 214	931 300	946 118
в том числе:				
начальные школы	6 492	5 624	5 381	5 456
базовые школы	12 947	10 748	9 723	9 592
средние школы	681 072	673 373	680 379	693 785
гимназии, гимназии-интернаты	131 064	133 954	135 596	139 834
лицеи, специализированные лицеи	7 862	7 625	7 956	7 834
суворовские и кадетские училища	1 774	1 860	1 992	2 007
школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	991	890	693	542
санаторные школы-интернаты	2 113	2 080	2 090	2 584
учебно-педагогические комплексы:				
ясли-сады (детские сады) – начальные школы	4 465	5 073	5 178	5 318
ясли-сады (детские сады) – базовые школы	9 109	8 441	8 237	9 245
ясли-сады (детские сады) – средние школы	57 700	58 490	57 010	54 155
средние школы – колледжи искусств	313	356	378	384
гимназии – колледжи искусств	2 242	2 242	2 293	2 348
средние школы – училища олимпийского резерва	2 668	2 966	2 520	2 345
вечерние школы и вечерние классы	7 448	4 898	2 409	1 349
специальные учебно-воспитательные учреждения	57	58	40	46
учреждения специального образования и специальные классы – всего	9 787	9 536	9 425	9 294
в том числе:				
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты)	2 780	2 768	2 723	2 705
вспомогательные школы (школы-интернаты)	3 722	3 463	3 240	3 121
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	1 590	1 765	2 021	2 022
специальные классы	1 695	1 540	1 441	1 446



### 3.8. Половозрастной состав учащихся в учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11				2014/15			
	числен- ность учащихся, человек	в про- цен- тах к итогу	распределение по полу, процентов		числен- ность учащихся, человек	в про- центах к итогу	распределение по полу, процентов	
			маль- чики	девоч- ки			маль- чики	девоч- ки
Всего учащихся	962 270	100	50,7	49,3	946 118	100	50,6	49,4
в том числе в возрасте:								
6 лет и младше	71 628	7,4	49,4	50,6	84 626	9,0	49,3	50,7
7 лет	87 103	9,1	51,3	48,7	100 899	10,7	51,6	48,4
8 лет	87 515	9,1	51,3	48,7	93 516	9,9	51,4	48,6
9 лет	90 781	9,4	51,6	48,4	88 906	9,4	51,4	48,6
10 лет	90 045	9,4	51,3	48,7	86 985	9,2	51,5	48,5
11 лет	91 348	9,5	51,4	48,6	88 242	9,3	51,4	48,6
12 лет	89 955	9,4	51,7	48,3	88 290	9,3	51,2	48,8
13 лет	89 265	9,3	51,2	48,8	91 622	9,7	51,4	48,6
14 лет	93 719	9,7	51,3	48,7	91 242	9,6	51,3	48,7
15 лет	75 492	7,8	48,0	52,0	66 465	7,0	47,3	52,7
16 лет	76 330	7,9	46,9	53,1	56 023	5,9	45,9	54,1
17 лет	12 944	1,4	52,9	47,1	8 111	0,9	51,2	48,8
18 лет и старше	6 145	0,6	63,4	36,6	1 191	0,1	50,0	50,0

### 3.9. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по группам классов и полу

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Всего</b>					
Численность учащихся – всего	962 270	938 104	928 214	931 300	946 118
в том числе в классах:					
1-4	353 801	351 780	355 634	368 783	387 051
5-9	455 604	452 160	449 918	447 641	444 599
10-11	152 865	134 164	122 662	114 876	114 468
<b>Мальчики</b>					
Численность учащихся – всего	488 023	475 589	470 161	471 372	478 646
в том числе в классах:					
1-4	181 775	180 535	182 421	189 134	198 774
5-9	234 271	232 399	231 074	229 798	228 114
10-11	71 977	62 655	56 666	52 440	51 758
<b>Девочки</b>					
Численность учащихся – всего	474 247	462 515	458 053	459 928	467 472
в том числе в классах:					
1-4	172 026	171 245	173 213	179 649	188 277
5-9	221 333	219 761	218 844	217 843	216 485
10-11	80 888	71 509	65 996	62 436	62 710

### 3.10. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения

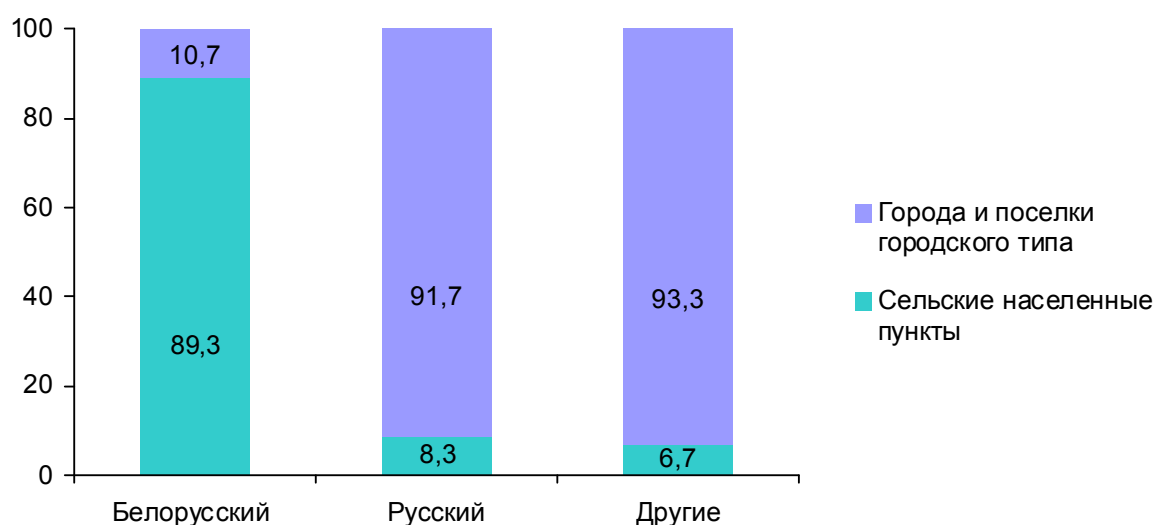
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Численность учащихся	940,4	916,5	909,1	915,2	931,3
в том числе обучаются на языках:					
белорусском	178,4	163,4	150,7	142,0	135,1
русском	761,4	752,3	757,7	772,4	795,3
других	0,6	0,8	0,7	0,8	0,9 <sup>1)</sup>
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность учащихся	100	100	100	100	100
в том числе обучаются на языках:					
белорусском	19,0	17,8	16,6	15,5	14,5
русском	80,9	82,1	83,3	84,4	85,4
других	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

<sup>1)</sup> На польском языке – 817 человек, на литовском языке – 59 человек.

### 3.11. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения и типу местности

(на начало 2014/15 учебного года; в процентах к итогу)



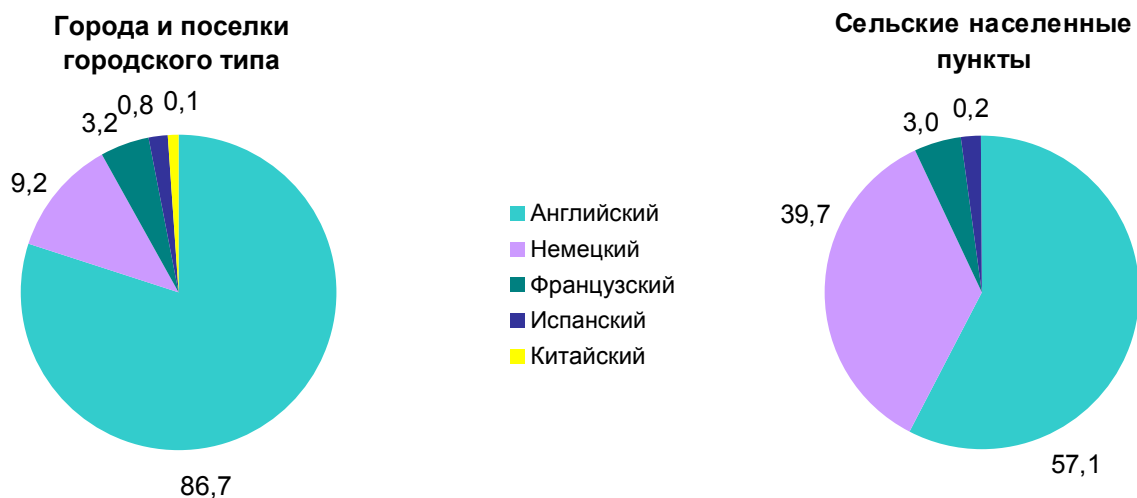
### 3.12. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Численность учащихся, изучающих иностранные языки	762,5	740,9	724,7	719,8	723,6
в том числе изучают язык:					
английский	581,9	574,3	569,5	573,2	583,7
немецкий	145,2	133,5	124,7	117,1	111,7
французский	29,7	27,8	25,4	24,6	23,2
испанский	5,5	5,1	4,8	4,6	4,7
китайский	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность учащихся, изучающих иностранные языки	100	100	100	100	100
в том числе изучают язык:					
английский	76,3	77,5	78,6	79,6	80,7
немецкий	19,1	18,0	17,2	16,3	15,4
французский	3,9	3,8	3,5	3,4	3,2
испанский	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6
китайский	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

### 3.13. Численность учащихся, изучающих иностранные языки в дневных учреждениях общего среднего образования по типу местности

(на начало 2014/15 учебного года; в процентах к итогу)



### 3.14. Сменность занятий в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Всего</b>					
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия:					
в одну смену	2 702	2 617	2 519	2 413	2 332
в две смены	814	815	794	762	742
В процентах к общему числу учреждений общего среднего образования:					
в одну смену	76,8	76,3	76,0	76,0	75,9
в две смены	23,2	23,7	24,0	24,0	24,1
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек:					
в первой смене	813,2	784,9	777,3	784,9	802,0
во второй смене	127,2	131,6	131,7	130,2	129,2
В процентах к общей численности учащихся:					
в первой смене	86,5	85,6	85,5	85,8	86,1
во второй смене	13,5	14,4	14,5	14,2	13,9
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия:					
в одну смену	619	599	585	600	605
в две смены	632	645	655	639	632
В процентах к общему числу учреждений общего среднего образования:					
в одну смену	49,5	48,2	47,2	48,4	48,9
в две смены	50,5	51,8	52,8	51,6	51,1
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек:					
в первой смене	600,7	584,3	585,1	600,0	622,1
во второй смене	119,5	123,7	124,4	123,4	122,0
В процентах к общей численности учащихся:					
в первой смене	83,4	82,5	82,5	82,9	83,6
во второй смене	16,6	17,5	17,5	17,1	16,4

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия:					
в одну смену	2 083	2 018	1 934	1 813	1 727
в две смены	182	170	139	123	110
В процентах к общему числу учреждений общего среднего образования:					
в одну смену	92,0	92,2	93,3	93,6	94,0
в две смены	8,0	7,8	6,7	6,4	6,0
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек:					
в первой смене	212,5	200,5	192,3	185,0	179,9
во второй смене	7,7	7,9	7,4	6,8	7,3
В процентах к общей численности учащихся:					
в первой смене	96,5	96,2	96,3	96,4	96,1
во второй смене	3,5	3,8	3,7	3,6	3,9

### 3.15. Дневные учреждения общего среднего образования, имеющие группы продленного дня

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений с группами продленного дня	2 296	2 251	2 250	2 251	2 254
в городах и поселках городского типа	1 143	1 107	1 113	1 114	1 121
в сельских населенных пунктах	1 153	1 144	1 137	1 137	1 133
Численность учащихся в группах продленного дня, тыс. человек	153,8	154,6	157,4	166,3	170,3
в городах и поселках городского типа	112,5	114,3	118,0	126,9	130,3
в сельских населенных пунктах	41,3	40,3	39,4	39,4	40,0
Удельный вес учащихся в группах продленного дня в общей численности учащихся 1-9 классов, процентов	19,2	19,5	19,8	20,7	20,8
в городах и поселках городского типа	18,3	18,6	19,0	19,9	19,8
в сельских населенных пунктах	22,2	22,6	22,8	23,6	24,5

### 3.16. Количество классов в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало 2014/15 учебного года)

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельские населенные пункты	
	общее число классов	среднее число учащихся в одном классе, человек	общее число классов	среднее число учащихся в одном классе, человек	общее число классов	среднее число учащихся в одном классе, человек
Всего классов	52 512	18	33 224	22	19 288	10
в том числе:						
первых	5 480	19	3 562	24	1 918	10
вторых	5 403	18	3 461	23	1 942	9
третьих	5 313	17	3 385	22	1 928	9
четвертых	5 218	17	3 303	21	1 915	9
пятых	4 787	18	2 977	23	1 810	9
шестых	4 785	18	2 986	23	1 799	10
седьмых	4 950	18	3 125	22	1 825	10
восьмых	5 064	18	3 235	22	1 829	10
девярых	5 016	18	3 177	22	1 839	11
десятых	3 238	18	2 023	22	1 215	10
одиннадцатых	3 258	17	1 990	21	1 268	9

### 3.17. Средняя наполняемость классов в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Всего</b>					
Всего	16	15	16	17	18
из них по классам:					
1-4	15	13	16	17	18
5-9	17	17	17	17	18
10-11	16	15	15	16	17
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Всего	21	19	20	21	22
из них по классам:					
1-4	20	17	20	21	22
5-9	21	21	21	22	23
10-11	20	19	19	20	22
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Всего	9	8	9	9	10
из них по классам:					
1-4	8	6	8	9	9
5-9	10	10	10	10	10
10-11	10	9	9	9	10

**3.18. Дневные учреждения общего среднего образования  
по численности учащихся в них**  
(на начало учебного года)

	Число учреждений	Из них с численностью учащихся, человек							
		25 и меньше		26-50		51-100		101 и больше	
		единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений
2013/14									
Всего	3 175	166	5,2	387	12,2	739	23,3	1 883	59,3
в том числе:									
города и поселки городского типа	1 239	4	0,3	6	0,5	18	1,5	1 211	97,7
сельские населенные пункты	1 936	162	8,4	381	19,7	721	37,2	672	34,7
2014/15									
Всего	3 074	137	4,5	351	11,4	734	23,9	1 852	60,2
в том числе:									
города и поселки городского типа	1 237	2	0,2	6	0,5	18	1,5	1 211	97,9
сельские населенные пункты	1 837	135	7,3	345	18,8	716	39,0	641	34,9

**3.19. Численность учащихся, выбывших из дневных учреждений  
общего среднего образования**  
(за учебный год; тысяч человек)

	2012/13				2013/14			
	выбыло учащихся 1 – 11 классов	в том числе по классам			выбыло учащихся 1 – 11 классов	в том числе по классам		
		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
Выбыло всего	47,2	17,0	24,4	5,8	49,9	17,7	26,4	5,8
в том числе:								
продолжают обучение	43,2	16,6	22,8	3,8	46,6	17,5	24,9	4,2
трудоустроились, но не обучаются	0,2	–	0,0	0,2	0,3	–	0,1	0,2
не обучаются и не работают	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
другие причины	3,5	0,3	1,5	1,7	2,9	0,2	1,4	1,3



### 3.20. Численность педагогических работников в учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Всего педагогических работников (без совместителей)	129,3	129,6	127,5	121,9	118,4
из них имеют образование:					
высшее	115,6	116,8	115,5	110,5	107,6
среднее специальное	13,0	12,2	11,3	10,7	10,0
из них педагогическое	12,2	11,5	10,6	10,0	9,3
<b>В процентах к итогу</b>					
Всего педагогических работников (без совместителей)	100	100	100	100	100
из них имеют образование:					
высшее	89,4	90,1	90,5	90,7	90,9
среднее специальное	10,0	9,4	8,9	8,8	8,5
из них педагогическое	9,4	8,9	8,3	8,2	7,9

### 3.21. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Численность учителей, включая руководителей (без совместителей)	111,7	110,6	108,3	103,3	99,9
из них имеют образование:					
высшее	102,0	101,8	100,2	95,7	92,7
среднее специальное	9,2	8,5	7,7	7,2	6,7
из них педагогическое	8,6	8,0	7,3	6,8	6,3
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность учителей, включая руководителей (без совместителей)	100	100	100	100	100
из них имеют образование:					
высшее	91,3	92,0	92,4	92,6	92,8
среднее специальное	8,3	7,6	7,1	7,0	6,7
из них педагогическое	7,7	7,2	6,7	6,6	6,3

### 3.22. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования, занимаемым должностям и полу

(на начало учебного года)

	Численность учителей и руководи- телей, человек	Из них имеют образование, процентов			Удельный вес мужчин в общей численности учителей и руководителей, процентов
		высшее	среднее специальное		
			всего	из них педагоги- ческое	
2010/11					
Все учителя и руководи- тели (без совместителей)	111 651	91,3	8,3	7,7	14,2
в том числе:					
директора учреждений:					
начальных	204	95,1	4,9	4,9	6,4
базовых	608	100,0	—	—	37,2
средних	2 822	100,0	0,0	0,0	42,1
заместители директоров учреждений:					
базовых	548	99,8	0,2	—	6,2
средних	6 888	99,6	0,4	0,4	5,5
учителя (без руководи- телей учреждений):					
начальных классов	23 440	85,0	14,9	14,7	0,7
1-11 классов, преподающие отдельные предметы	77 141	92,1	7,4	6,6	17,9
из них преподают в начальных классах	11 842	81,3	17,8	16,7	19,9
2014/15					
Все учителя и руководи- тели (без совместителей)	99 883	92,8	6,7	6,3	13,4
в том числе:					
директора учреждений:					
начальных	150	98,0	2,0	1,3	9,3
базовых	432	99,8	0,2	0,2	34,7
средних	2 564	100,0	0,0	0,0	38,4
заместители директоров учреждений:					
базовых	492	99,0	1,0	0,8	5,7
средних	6 465	99,6	0,4	0,3	4,9
учителя (без руководи- телей учреждений):					
начальных классов	22 029	87,8	12,0	11,9	0,5
1-11 классов, преподающие отдельные предметы	67 751	93,5	6,0	5,5	17,4
из них преподают в начальных классах	11 774	85,5	13,8	12,8	18,0

### 3.23. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по специальности и уровню образования

(на начало учебного года)

	2010/11			2014/15		
	всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов		всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов	
		высшее	среднее специальное		высшее	среднее специальное
Учителя по основной специальности:	87 244	92,9	6,6	73 168	93,8	5,7
в том числе:						
русского языка и литературы	9 707	99,2	0,6	7 387	99,6	0,3
белорусского языка и литературы	9 675	98,8	1,2	7 465	99,2	0,7
истории и других общественных дисциплин	6 196	99,0	0,7	4 810	99,3	0,3
физики	4 344	99,7	0,1	3 508	99,6	0,0
математики	9 877	99,3	0,4	7 561	99,5	0,2
основ информатики и информационных технологий	3 053	98,1	1,1	2 663	98,6	0,6
химии	3 413	99,1	0,4	2 966	99,2	0,1
географии	3 313	98,8	0,9	2 628	98,8	0,9
биологии	3 477	98,6	1,0	2 734	99,2	0,3
иностранных языков	13 323	90,9	7,7	13 728	92,8	6,3
музыки и пения	4 203	63,9	35,5	3 078	67,1	32,4
изобразительного искусства и черчения	1 637	86,3	13,6	1 262	88,0	11,7
физической культуры	6 518	88,7	10,7	6 061	91,0	8,3
трудового обучения	4 685	75,6	24,0	3 955	78,2	21,3
допризывной медицинской подготовки	777	91,4	8,5	622	91,5	8,5
других предметов	3 020	75,3	23,6	2 740	76,7	21,9

### 3.24. Учреждения специального образования, реализующие образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Число учреждений</b>					
Учреждения специального образования	63	203	202	193	192
из них:					
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты) для детей:	28	27	27	25	25
с нарушениями зрения	7	7	7	6	6
с нарушением слуха	11	11	11	10	10
с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	1	1	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	5	5	5	5	5
с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)	4	3	3	3	3
вспомогательные школы (школы-интернаты)	35	36	34	29	28
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	...	140	141	139	139
<b>Численность учащихся, человек</b>					
Учреждения специального образования	6 787	8 092	7 996	7 984	7 848
из них:					
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты) для детей:	2 844	2 780	2 768	2 723	2 705
с нарушениями зрения	656	640	634	574	582
с нарушением слуха	1 051	900	991	1 061	1 008
с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	65	68	71	67	68
с тяжелыми нарушениями речи	579	582	612	594	625
с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)	493	590	460	427	422
вспомогательные школы (школы-интернаты)	3 943	3 722	3 463	3 240	3 121
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	...	1 590	1 765	2 021	2 022

Кроме того, в республике на начало 2014/15 учебного года в 185 специальных классах, организованных при учреждениях общего среднего образования, обучалось 1 446 учащихся с особенностями психофизического развития.

### 3.25. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Всего</b>					
Число учреждений, имеющих:					
компьютерные классы	3 261	3 188	3 059	2 981	2 785
в процентах к общему числу учреждений	98,8	98,7	97,5	98,9	95,3
доступ к сети Интернет	2 884	2 933	2 983	2 955	2 877
в процентах к общему числу учреждений	87,4	90,8	95,1	98,0	98,5
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	46 046	49 598	53 039	55 505	55 108
в расчете на одно учреждение	14	15	17	18	19
в расчете на 1 000 учащихся	50	55	59	61	60
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	20	18	17	16	17
Удельный вес учителей, готовых использовать компьютерные технологии, процентов	72,5	77,0	76,9	78,0	77,8
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Число учреждений, имеющих:					
компьютерные классы	1 179	1 178	1 173	1 186	1 180
в процентах к общему числу учреждений	97,7	97,9	97,8	99,0	98,7
доступ к сети Интернет	1 082	1 110	1 146	1 176	1 184
в процентах к общему числу учреждений	89,6	92,3	95,6	98,2	99,1
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	29 086	32 199	35 500	37 638	37 550
в расчете на одно учреждение	24	27	30	31	31
в расчете на 1 000 учащихся	41	46	51	53	51
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	24	22	20	19	20
Удельный вес учителей, готовых использовать компьютерные технологии, процентов	72,3	76,3	76,5	78,0	77,8

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Число учреждений, имеющих:					
компьютерные классы	2 082	2 010	1 886	1 795	1 605
в процентах к общему числу учреждений	99,4	99,1	97,3	98,8	92,9
доступ к сети Интернет	1 802	1 823	1 837	1 779	1 693
в процентах к общему числу учреждений	86,1	89,9	94,8	98,0	98,0
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	16 960	17 399	17 539	17 867	17 558
в расчете на одно учреждение	8	9	9	10	10
в расчете на 1 000 учащихся	78	85	89	94	95
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	13	12	11	11	11
Удельный вес учителей, готовых использовать компьютерные технологии, процентов	72,9	78,5	77,5	78,1	77,6

### 3.26. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования



### 3.27. Учреждения общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Число учреждений</b>					
Республика Беларусь	3 654	3 707	3 579	3 395	3 293
Области:					
Брестская	623	627	610	580	563
Витебская	598	591	570	526	499
Гомельская	634	647	628	599	585
Гродненская	422	429	417	389	378
г. Минск	264	274	273	270	271
Минская	653	663	619	589	572
Могилевская	460	476	462	442	425
<b>Численность учащихся, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	962,3	938,1	928,2	931,3	946,1
Области:					
Брестская	163,8	159,9	157,7	157,1	158,9
Витебская	115,9	112,2	110,2	109,3	109,3
Гомельская	153,7	148,1	145,3	145,1	147,2
Гродненская	113,3	109,1	107,0	107,2	108,4
г. Минск	159,2	158,1	160,7	165,8	173,2
Минская	144,1	141,1	139,6	139,6	140,7
Могилевская	112,4	109,7	107,7	107,4	108,4
<b>Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	133,1	132,3	128,1	122,1	117,7
Области:					
Брестская	22,0	21,7	21,5	20,6	20,1
Витебская	18,0	17,6	16,5	16,3	15,6
Гомельская	21,0	21,2	20,5	19,5	18,7
Гродненская	16,7	16,0	15,7	14,9	14,2
г. Минск	19,3	19,0	18,1	17,5	16,4
Минская	20,5	21,3	20,7	19,4	19,0
Могилевская	15,5	15,5	15,1	14,0	13,5

### 3.28. Число учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало 2014/15 учебного года)

	Число учреждений – всего	В том числе			
		началь-ных	базовых	средних	учреждений специального образования
Всего					
Республика Беларусь	3 293	150	409	2 542	192
Области:					
Брестская	563	25	76	432	30
Витебская	499	42	91	342	24
Гомельская	585	23	103	427	32
Гродненская	378	15	41	296	26
г. Минск	271	10	1	243	17
Минская	572	18	57	467	30
Могилевская	425	17	40	335	33
Города и поселки городского типа					
Республика Беларусь	1 437	39	24	1 198	176
Области:					
Брестская	196	10	3	156	27
Витебская	196	1	7	165	23
Гомельская	229	7	4	190	28
Гродненская	171	5	2	139	25
г. Минск	271	10	1	243	17
Минская	193	3	2	162	26
Могилевская	181	3	5	143	30
Сельские населенные пункты					
Республика Беларусь	1 856	111	385	1 344	16
Области:					
Брестская	367	15	73	276	3
Витебская	303	41	84	177	1
Гомельская	356	16	99	237	4
Гродненская	207	10	39	157	1
Минская	379	15	55	305	4
Могилевская	244	14	35	192	3



### 3.29. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало 2014/15 учебного года; человек)

	Численность учащихся – всего	В том числе в учреждениях					
		дневных	из них				вечерних классов
			начальных	базовых	средних	специального образования	
Всего							
Республика Беларусь	946 118	944 769	10 774	21 397	903 304	9 294	1 349
Области:							
Брестская	158 937	158 869	3 128	4 363	149 718	1 660	68
Витебская	109 327	109 285	518	4 734	103 229	804	42
Гомельская	147 184	147 035	1 585	5 204	138 998	1 248	149
Гродненская	108 366	108 255	1 422	2 196	103 563	1 074	111
г. Минск	173 172	172 889	2 659	259	168 323	1 648	283
Минская	140 705	140 244	813	2 945	135 314	1 172	461
Могилевская	108 427	108 192	649	1 696	104 159	1 688	235
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	757 272	756 031	8 676	3 791	735 503	8 061	1 241
Области:							
Брестская	113 628	113 560	2 623	507	109 040	1 390	68
Витебская	88 449	88 407	29	1 511	86 067	800	42
Гомельская	114 147	113 998	1 258	531	111 312	897	149
Гродненская	86 912	86 801	1 175	196	84 487	943	111
г. Минск	173 169	172 889	2 659	259	168 323	1 648	280
Минская	92 485	92 111	457	292	90 449	913	374
Могилевская	88 482	88 265	475	495	85 825	1 470	217
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	188 846	188 738	2 098	17 606	167 801	1 233	108
Области:							
Брестская	45 309	45 309	505	3 856	40 678	270	–
Витебская	20 878	20 878	489	3 223	17 162	4	–
Гомельская	33 037	33 037	327	4 673	27 686	351	–
Гродненская	21 457	21 454	247	2 000	19 076	131	3
Минская	48 220	48 133	356	2 653	44 865	259	87
Могилевская	19 945	19 927	174	1 201	18 334	218	18

**3.30. Гимназии и лицеи по областям и г. Минску**

(на начало учебного года)

	2010/11				2014/15			
	гимназии		лицеи		гимназии		лицеи	
	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек
Республика Беларусь	213	129,5	31	8,4	216	139,8	29	7,8
Области:								
Брестская	25	15,9	7	1,7	26	17,2	6	1,5
Витебская	26	14,5	1	0,3	25	14,0	1	0,2
Гомельская	31	15,4	5	1,3	30	15,9	5	1,4
Гродненская	35	18,9	3	0,9	32	18,2	3	0,8
г. Минск	42	32,9	5	1,9	49	42,1	5	2,1
Минская	35	19,7	4	0,7	36	20,8	3	0,4
Могилевская	19	12,2	6	1,6	18	11,6	6	1,5

**3.31. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску**

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Республика Беларусь	1 015	991	981	984	998
Области:					
Брестская	1 174	1 149	1 134	1 131	1 144
Витебская	949	924	912	909	912
Гомельская	1 071	1 036	1 017	1 018	1 034
Гродненская	1 063	1 028	1 011	1 016	1 030
г. Минск	854	839	846	862	893
Минская	1 021	1 005	996	995	999
Могилевская	1 033	1 015	1 001	1 001	1 013

### 3.32. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения, областям и г. Минску

(на начало учебного года; процентов)

	Обучаются на языке								
	белорусском			русском			другом		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
Республика Беларусь	19,0	15,5	14,5	80,9	84,4	85,4	0,1	0,1	0,1
Области:									
Брестская	24,5	21,7	20,6	75,5	78,3	79,4	—	0,0	0,0
Витебская	18,6	13,6	12,1	81,4	86,4	87,9	—	—	—
Гомельская	18,0	12,8	12,8	82,0	87,2	87,2	—	—	—
Гродненская	21,8	18,3	16,9	77,7	81,0	82,3	0,5	0,7	0,8
г. Минск	2,3	2,1	2,3	97,7	97,9	97,7	—	—	—
Минская	31,9	27,1	25,7	68,1	72,9	74,3	—	—	—
Могилевская	16,9	14,8	12,7	83,1	85,2	87,3	—	—	—

### 3.33. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	Численность учащихся, изучающих иностранные языки, тыс. человек	Из них изучают язык, процентов				
		англий-ский	немец-кий	фран-цуз-ский	испан-ский	китай-ский
2013/14						
Республика Беларусь	719,8	79,6	16,3	3,4	0,6	0,1
Области:						
Брестская	123,6	75,7	21,5	2,3	0,4	—
Витебская	85,3	74,4	19,9	5,4	0,3	0,0
Гомельская	113,1	75,1	21,7	3,0	0,3	—
Гродненская	83,2	83,1	13,6	2,8	0,5	—
г. Минск	124,6	90,5	4,6	3,2	1,5	0,2
Минская	107,2	80,5	15,3	3,5	0,7	0,0
Могилевская	82,9	76,2	18,7	4,4	0,7	—

Продолжение

	Численность учащихся, изучающих иностранные языки, тыс. человек	Из них изучают язык, процентов				
		англий-ский	немец-кий	фран-цуз-ский	испан-ский	китай-ский
2014/15						
Республика Беларусь	723,6	80,7	15,4	3,2	0,6	0,1
Области:						
Брестская	123,5	76,9	20,6	2,1	0,4	—
Витебская	84,7	75,7	19,0	5,1	0,3	0,0
Гомельская	112,8	75,8	21,0	2,8	0,3	—
Гродненская	83,0	84,4	12,5	2,5	0,5	—
г. Минск	129,1	90,8	4,5	3,0	1,5	0,2
Минская	107,7	81,5	14,5	3,4	0,7	—
Могилевская	82,8	77,2	17,8	4,3	0,7	—

### 3.34. Численность учащихся, занимавшихся во вторую смену, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	Численность учащихся, занимавшихся во вторую смену, тыс. человек			В процентах к общей численности учащихся		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
Республика Беларусь	127,2	130,2	129,2	13,5	14,2	13,9
Области:						
Брестская	31,2	30,5	28,8	19,3	19,6	18,3
Витебская	11,0	10,8	11,0	9,7	10,0	10,2
Гомельская	21,0	21,7	20,8	14,0	15,2	14,3
Гродненская	16,3	16,6	16,2	14,6	15,7	15,1
г. Минск	12,7	15,4	16,6	8,3	9,5	9,8
Минская	18,9	17,9	19,4	13,4	13,1	14,0
Могилевская	16,1	17,3	16,4	14,8	16,5	15,5

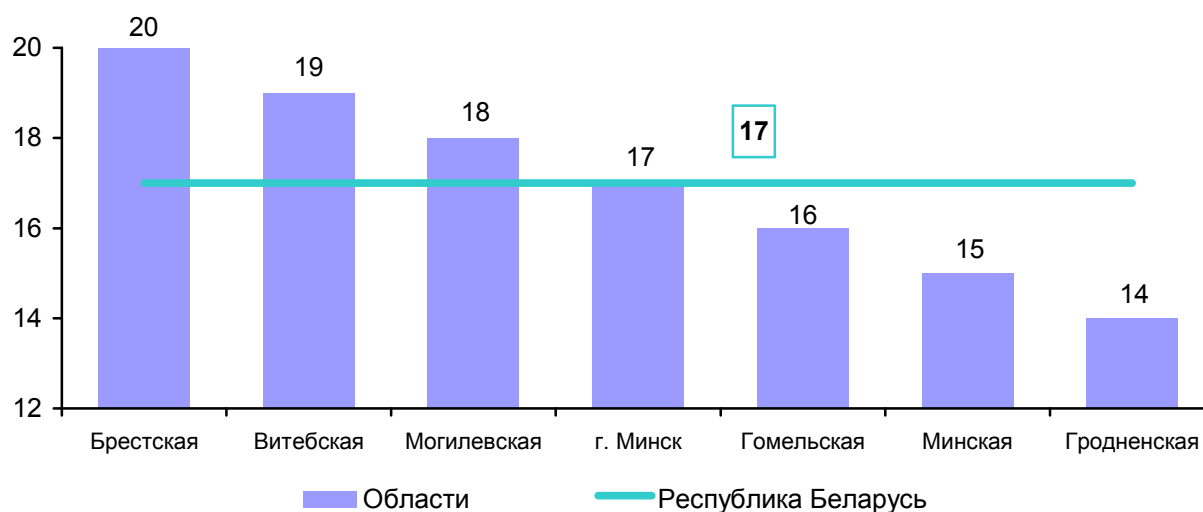
### 3.35. Выпуск учащихся из дневных учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску

(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Получили общее базовое образование</b>					
Республика Беларусь	100 278	95 101	89 155	87 268	89 724
Области:					
Брестская	16 727	16 002	15 056	14 926	15 401
Витебская	12 445	11 747	10 814	10 684	10 935
Гомельская	16 147	15 157	14 159	14 128	14 408
Гродненская	12 059	11 369	10 859	10 452	10 552
г. Минск	15 717	15 262	13 971	13 511	14 357
Минская	15 090	14 247	13 640	12 997	13 704
Могилевская	12 093	11 317	10 656	10 570	10 367
<b>Получили общее среднее образование</b>					
Республика Беларусь	89 192	77 402	65 544	60 700	56 791
Области:					
Брестская	15 925	14 028	12 530	11 810	10 941
Витебская	10 515	9 095	7 994	7 520	6 924
Гомельская	14 434	12 699	10 436	9 408	8 737
Гродненская	10 510	9 009	7 486	6 843	6 538
г. Минск	14 424	12 279	10 150	9 601	9 076
Минская	13 377	11 591	9 567	8 903	8 175
Могилевская	10 007	8 701	7 381	6 615	6 400

### 3.36. Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало 2014/2015 учебного года; человек)



### 3.37. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску

(ученических мест)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Республика Беларусь	5 145	3 639	3 872	2 437	3 485
Области:					
Брестская	553	489	456	—	1 120
Витебская	930	—	—	—	—
Гомельская	782	180	1 008	—	—
Гродненская	—	930	168	282	1 325
г. Минск	2 040	1 020	2 040	1 135	1 040
Минская	720	—	200	720	—
Могилевская	120	1 020	—	300	—
<b>Города и поселки городского типа</b>					
Республика Беларусь	4 061	2 970	3 200	2 221	3 435
Области:					
Брестская	321	—	—	—	1 120
Витебская	930	—	—	—	—
Гомельская	650	—	960	—	—
Гродненская	—	930	—	66	1 275
г. Минск	2 040	1 020	2 040	1 135	1 040
Минская	—	—	200	720	—
Могилевская	120	1 020	—	300	—
<b>Сельские населенные пункты</b>					
Республика Беларусь	1 084	669	672	216	50
Области:					
Брестская	232	489	456	—	—
Витебская	—	—	—	—	—
Гомельская	132	180	48	—	—
Гродненская	—	—	168	216	50
Минская	720	—	—	—	—
Могилевская	—	—	—	—	—

### 3.38. Число дневных учреждений общего среднего образования и численность учащихся в них по областям, городам и районам

(на начало учебного года)

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
<b>Республика Беларусь</b>	3 604	3 395	3 293	953,2	928,9	944,8
<b>Брестская область</b>	620	580	563	163,2	156,9	158,9
г.Брест	52	55	56	33,3	34,0	35,1
г.Барановичи	21	22	22	18,2	17,8	18,3
г.Пинск	21	22	22	15,6	15,5	15,8
Районы:						
Барановичский	37	33	31	3,9	3,6	3,6
Березовский	30	27	27	8,0	7,3	7,5
Брестский	24	23	23	4,3	4,5	4,7
Ганцевичский	21	20	20	4,0	3,6	3,5
Дрогичинский	36	31	29	5,6	5,1	5,1
Жабинковский	16	14	14	3,1	2,8	2,9
Ивановский	32	31	31	5,9	5,4	5,4
Ивацевичский	40	35	32	7,0	6,4	6,3
Каменецкий	32	29	28	4,4	4,2	4,4
Кобринский	42	41	39	10,7	10,2	10,5
Лунинецкий	40	36	35	9,6	9,0	8,9
Ляховичский	23	21	18	3,2	2,9	2,9
Малоритский	21	20	20	3,3	3,1	3,1
Пинский	48	41	40	5,2	4,7	4,6
Пружанский	35	31	30	5,8	5,2	5,2
Столинский	49	48	46	12,1	11,5	11,3
<b>Витебская область</b>	591	526	499	114,6	109,0	109,3
г.Витебск	49	50	50	31,1	31,5	32,5
г.Новополоцк	18	18	17	9,0	8,8	8,8
Районы:						
Бешенковичский	18	15	13	1,7	1,5	1,4
Браславский	29	25	23	3,4	2,9	2,8
Верхнедвинский	19	20	19	2,5	2,2	2,2
Витебский	27	25	25	3,5	3,2	3,2
Глубокский	34	30	29	4,3	3,8	3,9
Городокский	20	17	16	2,3	2,1	2,1
Докшицкий	26	24	18	3,0	2,7	2,6

Продолжение

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
Дубровенский	19	16	16	1,7	1,6	1,6
Лепельский	24	20	19	3,4	3,1	3,1
Лиозненский	21	15	14	1,8	1,5	1,5
Миорский	26	22	20	2,9	2,3	2,2
Оршанский	52	48	48	14,6	14,1	14,1
Полоцкий	44	40	39	9,7	9,6	9,7
Поставский	33	28	25	3,8	3,6	3,5
Россонский	11	8	8	1,1	0,9	0,9
Сенненский	21	19	18	2,7	2,5	2,4
Толочинский	21	19	19	2,9	2,7	2,6
Ушачский	13	10	9	1,6	1,3	1,3
Чашникский	19	19	18	3,5	3,1	3,1
Шарковщинский	24	19	18	2,1	1,8	1,7
Шумилинский	23	19	18	2,2	1,9	1,8
<b>Гомельская область</b>	<b>625</b>	<b>599</b>	<b>585</b>	<b>152,2</b>	<b>144,9</b>	<b>147,0</b>
г.Гомель	78	77	77	45,8	45,6	46,8
Районы:						
Брагинский	16	13	13	2,0	1,8	1,8
Буда-Кошелевский	31	26	26	3,9	3,5	3,4
Ветковский	16	17	17	2,1	2,0	2,0
Гомельский	37	36	36	6,0	5,9	6,1
Добрушский	23	22	22	4,4	3,9	4,0
Ельский	18	18	16	2,3	2,1	2,0
Житковичский	30	29	28	5,1	4,6	4,5
Жлобинский	44	42	41	11,9	11,6	11,9
Калинковичский	43	36	32	7,2	6,7	6,7
Кормянский	16	16	16	2,2	2,0	2,0
Лельчицкий	26	25	24	3,8	3,5	3,5
Лоевский	13	14	13	1,6	1,4	1,4
Мозырский	35	34	33	14,5	13,7	14,0
Наровлянский	10	11	11	1,6	1,5	1,5
Октябрьский	14	15	15	1,8	1,6	1,6
Петриковский	32	30	29	3,9	3,5	3,5
Речицкий	48	45	44	12,0	11,4	11,5
Рогачевский	40	36	35	6,3	6,0	6,1
Светлогорский	29	29	29	8,8	8,1	8,2
Хойникский	12	13	13	3,0	2,7	2,7
Чечерский	14	15	15	2,1	1,8	1,9



Продолжение

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
<b>Гродненская область</b>	420	389	378	112,5	107,1	108,3
г.Гродно	45	47	48	32,4	34,2	35,7
Районы:						
Берестовицкий	12	13	13	2,0	1,8	1,8
Волковысский	28	26	25	8,4	7,7	7,7
Вороновский	26	20	20	3,7	3,2	3,2
Гродненский	29	26	26	5,5	4,9	4,9
Дятловский	20	19	18	3,1	2,6	2,7
Зельвенский	14	14	14	2,2	1,9	1,8
Ивьевский	18	16	15	3,4	2,9	2,9
Кореличский	18	15	15	2,3	2,0	2,0
Лидский	38	37	35	14,3	13,5	13,7
Мостовский	22	19	17	3,9	3,5	3,4
Новогрудский	24	22	21	4,7	4,3	4,3
Островецкий	18	17	16	2,9	2,7	2,7
Ошмянский	17	17	16	3,9	3,7	3,7
Свислочский	15	14	14	2,2	1,8	1,7
Слонимский	28	25	25	6,9	6,7	6,8
Сморгонский	23	21	21	5,5	5,2	5,2
Щучинский	25	21	19	5,2	4,5	4,4
<b>г.Минск</b>	261	270	271	158,0	165,3	172,9
<b>Минская область</b>	637	589	572	141,9	138,8	140,2
г.Жодино	10	10	10	5,8	5,7	5,9
Районы:						
Березинский	23	20	19	3,0	2,6	2,6
Борисовский	47	47	47	17,4	17,4	17,8
Вилейский	30	27	26	5,3	4,8	4,8
Воложинский	22	19	17	4,0	3,5	3,5
Дзержинский	25	25	25	6,3	6,2	6,3
Клецкий	23	23	22	3,6	3,0	3,0
Копыльский	27	25	23	3,5	3,1	3,1
Крупский	21	18	17	3,0	2,6	2,6
Логойский	31	25	25	3,8	3,5	3,6
Любанский	29	30	26	4,0	3,7	3,6
Минский	47	47	46	13,0	15,2	15,9
Молодечненский	37	36	36	14,1	13,9	14,0

Продолжение

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
Мядельский	19	18	16	3,0	2,7	2,6
Несвижский	24	22	22	4,7	4,3	4,3
Пуховичский	35	32	32	6,6	6,5	6,5
Слуцкий	43	41	41	9,8	9,5	9,4
Смолевичский	23	21	21	4,1	4,2	4,3
Солигорский	40	34	33	14,2	14,2	14,3
Стародорожский	15	15	15	2,5	2,3	2,3
Столбцовский	27	23	23	4,7	4,3	4,4
Узденский	17	15	14	2,3	2,5	2,4
Червенский	22	16	16	3,2	3,0	3,0
<b>Могилевская область</b>	<b>450</b>	<b>442</b>	<b>425</b>	<b>110,8</b>	<b>107,0</b>	<b>108,2</b>
г.Могилев	55	57	57	34,5	34,7	35,7
г.Бобруйск	39	39	39	21,4	20,9	21,5
Районы:						
Белыничский	15	16	16	2,4	2,1	2,1
Бобруйский	15	16	15	1,8	1,6	1,5
Быховский	27	25	23	3,9	3,4	3,3
Глусский	12	12	12	1,8	1,8	1,8
Горецкий	21	19	19	4,1	4,2	4,2
Дрибинский	10	11	11	1,6	1,4	1,4
Кировский	16	14	13	2,1	2,1	2,0
Климовичский	20	19	17	3,0	3,0	3,0
Кличевский	17	18	16	1,9	1,6	1,7
Костюковичский	19	18	17	3,4	2,9	2,9
Краснопольский	11	12	12	1,7	1,5	1,4
Кричевский	16	16	15	3,8	3,7	3,8
Круглянский	16	14	13	1,8	1,6	1,6
Могилевский	27	22	20	3,2	3,1	3,2
Мстиславский	22	20	19	2,9	2,6	2,5
Осиповичский	24	25	24	5,3	5,1	5,2
Славгородский	13	14	13	1,8	1,7	1,7
Хотимский	10	11	11	1,5	1,3	1,2
Чаусский	16	15	14	2,1	1,9	1,8
Чериковский	10	11	11	1,8	1,7	1,7
Шкловский	19	18	18	3,1	3,0	3,0

### 3.39. Численность учителей и численность учащихся, приходящихся на одного учителя, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям, городам и районам

(на начало учебного года)

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
<b>Республика Беларусь</b>	132 177	121 878	117 497	7,2	7,6	8,0
<b>Брестская область</b>	21 959	20 550	20 086	7,4	7,6	7,9
г.Брест	3 706	3 534	3 610	9,0	9,6	9,7
г.Барановичи	1 978	1 966	1 929	9,2	9,1	9,5
г.Пинск	1 566	1 530	1 532	10,0	10,1	10,3
Районы:						
Барановичский	851	693	638	4,6	5,2	5,6
Березовский	1 032	938	898	7,8	7,8	8,3
Брестский	683	675	652	6,3	6,7	7,2
Ганцевичский	664	571	566	6,0	6,3	6,2
Дрогичинский	964	877	874	5,8	5,9	5,8
Жабинковский	426	385	399	7,3	7,4	7,2
Ивановский	789	780	754	7,5	6,9	7,1
Ивацевичский	1 098	1 022	966	6,4	6,2	6,5
Каменецкий	721	691	657	6,1	6,1	6,7
Кобринский	1 431	1 393	1 369	7,5	7,4	7,7
Лунинецкий	1 404	1 233	1 173	6,8	7,3	7,6
Ляховичский	610	582	523	5,2	5,1	5,6
Малоритский	580	554	534	5,7	5,6	5,8
Пинский	1 007	922	857	5,2	5,1	5,4
Пружанский	924	798	784	6,3	6,6	6,6
Столинский	1 525	1 406	1 371	7,9	8,2	8,2
<b>Витебская область</b>	17 931	16 252	15 622	6,4	6,7	7,0
г.Витебск	3 592	3 490	3 482	8,7	9,0	9,3
г.Новополоцк	1 123	1 018	1 023	8,0	8,7	8,6
Районы:						
Бешенковичский	373	268	269	4,6	5,5	5,3
Браславский	612	574	506	5,6	5,0	5,5
Верхнедвинский	452	394	354	5,5	5,7	6,3
Витебский	789	660	659	4,4	4,9	4,9
Глубокский	863	744	726	5,0	5,2	5,3
Городокский	405	355	302	5,7	6,0	6,9
Докшицкий	632	520	479	4,7	5,2	5,5

Продолжение

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
Дубровенский	365	312	289	4,7	5,1	5,4
Лепельский	544	462	463	6,3	6,7	6,7
Лиозненский	364	415	274	4,9	3,7	5,4
Миорский	547	480	469	5,3	4,9	4,8
Оршанский	2 114	1 890	1 911	6,9	7,4	7,4
Полоцкий	1 499	1 380	1 355	6,5	7,0	7,2
Поставский	664	595	547	5,7	6,0	6,5
Россонский	207	189	149	5,3	5,0	6,2
Сенненский	573	539	514	4,7	4,7	4,7
Толочинский	507	454	456	5,7	5,9	5,8
Ушачский	289	252	233	5,5	5,3	5,5
Чашникский	572	512	481	6,1	6,1	6,4
Шарковщинский	429	365	319	4,9	4,9	5,3
Шумилинский	416	384	362	5,3	4,9	5,1
<b>Гомельская область</b>	20 900	19 468	18 732	7,3	7,4	7,8
г.Гомель	5 168	4 905	4 798	8,9	9,3	9,8
Районы:						
Брагинский	306	255	268	6,5	7,2	6,8
Буда-Кошелевский	696	615	590	5,6	5,6	5,8
Ветковский	344	336	322	6,1	5,9	6,1
Гомельский	1 024	993	950	5,9	5,9	6,4
Добрушский	703	613	622	6,3	6,4	6,4
Ельский	474	401	363	4,9	5,2	5,6
Житковичский	729	678	673	7,0	6,8	6,7
Жлобинский	1 423	1 326	1 306	8,4	8,8	9,1
Калинковичский	1 207	1 074	981	6,0	6,2	6,8
Кормянский	384	378	387	5,7	5,3	5,2
Лельчицкий	739	607	556	5,1	5,8	6,2
Лоевский	300	277	257	5,3	5,0	5,3
Мозырский	1 639	1 627	1 476	8,8	8,4	9,5
Наровлянский	237	199	204	6,8	7,4	7,1
Октябрьский	362	327	288	5,0	5,0	5,6
Петриковский	740	643	595	5,3	5,5	5,9
Речицкий	1 426	1 405	1 394	8,4	8,1	8,2
Рогачевский	1 070	964	909	5,9	6,2	6,7
Светлогорский	1 144	1 098	1 071	7,7	7,4	7,6
Хойникский	415	385	373	7,2	7,0	7,2
Чечерский	370	362	349	5,7	5,0	5,3

Продолжение

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
<b>Гродненская область</b>	16 590	14 935	14 239	6,8	7,2	7,6
г.Гродно	3 638	3 732	3 645	8,9	9,2	9,8
Районы:						
Берестовицкий	329	323	287	6,1	5,5	6,1
Волковысский	1 207	1 124	1 067	7,0	6,8	7,2
Вороновский	683	520	454	5,4	6,2	7,0
Гродненский	909	787	746	6,1	6,2	6,6
Дятловский	603	495	460	5,1	5,4	5,8
Зельвенский	386	351	339	5,7	5,3	5,2
Ивьевский	558	487	465	6,1	6,0	6,2
Кореличский	448	363	352	5,1	5,6	5,6
Лидский	2 094	1 751	1 694	6,8	7,7	8,1
Мостовский	693	581	534	5,6	6,0	6,3
Новогрудский	781	656	659	6,0	6,6	6,6
Островецкий	474	435	396	6,1	6,1	6,9
Ошмянский	611	581	516	6,4	6,4	7,2
Свислочский	466	388	366	4,7	4,7	4,7
Слонимский	1 060	936	920	6,5	7,1	7,4
Сморгонский	822	710	687	6,7	7,3	7,6
Щучинский	828	715	652	6,3	6,3	6,7
<b>г.Минск</b>	19 180	17 395	16 342	8,2	9,5	10,6
<b>Минская область</b>	20 243	19 292	19 013	7,0	7,2	7,4
г.Жодино	618	608	640	9,4	9,4	9,2
Районы:						
Березинский	531	480	460	5,6	5,5	5,6
Борисовский	2 211	2 014	2 197	7,9	8,6	8,1
Вилейский	846	835	820	6,3	5,8	5,8
Воложинский	660	593	512	6,1	5,9	6,8
Дзержинский	898	880	923	7,0	7,0	6,9
Клецкий	609	550	534	5,9	5,5	5,6
Копыльский	676	555	531	5,2	5,7	5,8
Крупский	497	414	357	6,0	6,4	7,3
Логойский	638	544	521	6,0	6,4	6,9
Любанский	718	684	624	5,6	5,4	5,8
Минский	1 805	1 969	1 937	7,2	7,7	8,2
Молодечненский	1 767	1 712	1 594	8,0	8,1	8,8

Продолжение

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2010/11	2013/14	2014/15	2010/11	2013/14	2014/15
Мядельский	537	490	449	5,6	5,5	5,8
Несвижский	658	667	658	7,1	6,5	6,6
Пуховичский	1 012	990	914	6,5	6,5	7,1
Слуцкий	1 361	1 308	1 247	7,2	7,2	7,5
Смолевичский	641	659	634	6,4	6,3	6,8
Солигорский	1 612	1 587	1 667	8,8	8,9	8,6
Стародорожский	388	373	388	6,4	6,2	6,0
Столбцовский	726	701	682	6,5	6,2	6,4
Узденский	367	359	327	6,3	6,9	7,3
Червенский	467	320	397	6,9	9,4	7,6
<b>Могилевская область</b>	15 374	13 986	13 463	7,2	7,6	8,0
г.Могилев	3 764	3 848	3 790	9,2	9,0	9,4
г.Бобруйск	1 973	1 796	1 815	10,8	11,6	11,8
Районы:						
Белыничский	415	354	311	5,8	6,0	6,8
Бобруйский	315	289	252	5,7	5,4	6,0
Быховский	768	652	480	5,1	5,2	7,0
Глусский	292	305	294	6,2	5,8	6,0
Горецкий	804	647	635	5,1	6,5	6,6
Дрибинский	251	229	232	6,4	6,2	6,0
Кировский	393	329	308	5,3	6,3	6,6
Климовичский	498	463	437	6,0	6,4	6,8
Кличевский	358	305	291	5,3	5,4	5,7
Костюковичский	551	423	428	6,2	7,0	6,8
Краснопольский	311	252	253	5,5	5,8	5,7
Кричевский	515	472	468	7,4	7,9	8,0
Круглянский	306	265	260	5,9	6,1	6,3
Могилевский	598	536	461	5,4	5,9	7,0
Мстиславский	522	443	442	5,6	5,9	5,8
Осиповичский	849	752	741	6,2	6,8	7,1
Славгородский	330	292	281	5,5	5,9	6,0
Хотимский	315	248	236	4,8	5,3	5,2
Чаусский	432	357	350	4,9	5,3	5,3
Чериковский	294	280	272	6,1	6,1	6,1
Шкловский	520	449	426	6,0	6,6	7,0

#### 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профессионально-техническое образование** – уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, его профессиональное становление, получение специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием, служащего с профессионально-техническим образованием.

**К учреждениям профессионально-технического образования** относятся: профессионально-технические училища, профессиональные лицеи, профессионально-технические колледжи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования.

**Численность учащихся учреждений профессионально-технического образования в расчете на 10 000 человек населения** – отношение численности учащихся учреждений профессионально-технического образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

**Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования в расчете на 10 тысяч человек населения, занятого в экономике** – отношение численности выпускников учреждений профессионально-технического образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

**Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 1 000 учащихся** – отношение числа персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, к численности учащихся, получающих образование в дневной форме, умноженное на 1 000.

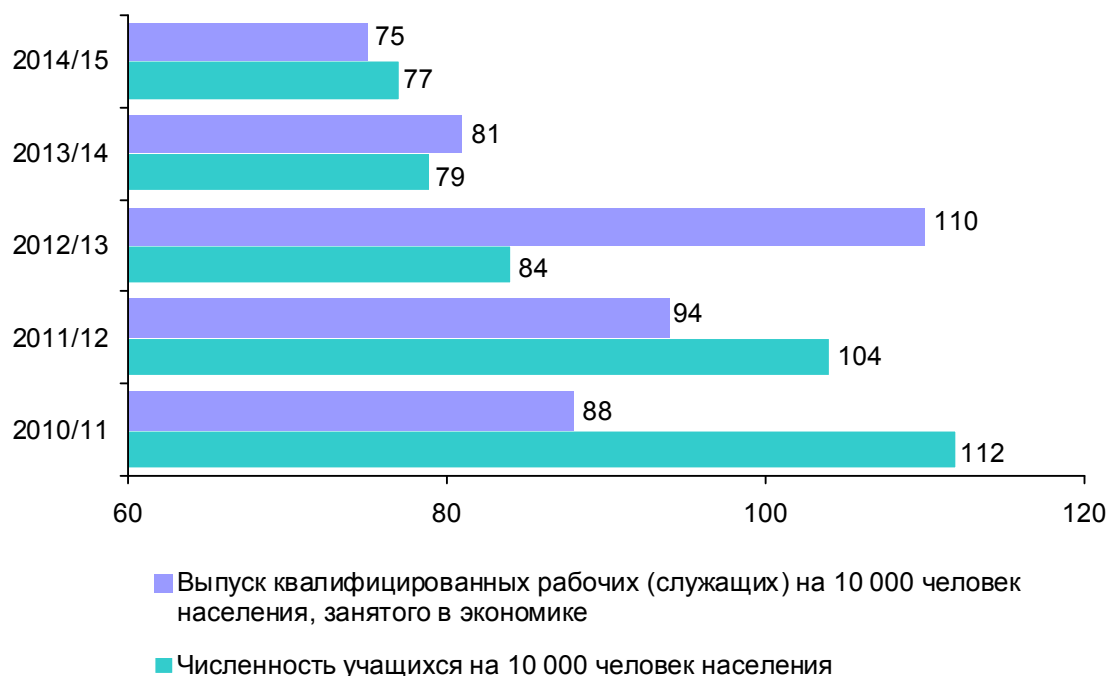
**4.1. Учреждения профессионально-технического образования**

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений профессионально-технического образования	229	229	226	219	213
Численность учащихся, тыс. человек	106,0	98,6	79,9	74,6	72,8
Принято учащихся, тыс. человек	44,0	39,5	35,5	34,6	34,5
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), тыс. человек	40,9	43,8	50,2	36,9	33,8
из них с повышенным уровнем квалификации	12,3	15,3	21,3	15,8	15,2
Численность руководящих и педагогических работников (основной персонал), тыс. человек	12,8	12,7	11,6	10,4	9,3

**4.2. Численность учащихся и выпуск квалифицированных рабочих (служащих) учреждениями профессионально-технического образования на 10 000 человек населения**

(на начало учебного года; человек)





### 4.3. Численность учащихся, прием и выпуск из учреждений профессионально-технического образования по формам получения образования

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Численность учащихся	106,0	98,6	79,9	74,6	72,8
из них получают образование в форме:					
дневной	105,4	97,6	78,6	72,6	70,6
на основе общего среднего образования	26,8	22,6	19,1	15,7	14,2
на основе общего базового образования	78,6	75,0	59,5	56,9	56,4
из них без получения общего среднего образования	3,3	3,1	2,9	2,6	2,2
вечерней и заочной	0,7	1,1	1,3	2,0	2,2
Принято учащихся	44,0	39,5	35,5	34,6	34,5
в том числе для получения образование в форме:					
дневной	43,3	38,6	34,5	32,3	32,0
на основе общего среднего образования	20,9	17,7	14,5	12,8	12,0
на основе общего базового образования	22,4	20,1	20,0	19,6	20,0
из них без получения общего среднего образования	1,7	1,8	1,8	1,4	1,2
вечерней и заочной	0,7	0,9	0,8	2,2	2,5
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих)	40,9	43,8	50,2	36,9	33,8
в том числе получили образование в форме:					
дневной	40,1	42,9	49,6	35,4	31,4
на основе общего среднего образования	21,9	21,0	16,9	15,2	12,7
на основе общего базового образования	18,3	21,2	31,9	20,2	18,7
из них без получения общего среднего образования	2,2	1,1	1,1	1,6	1,6
вечерней и заочной	0,8	0,8	0,7	1,5	2,4

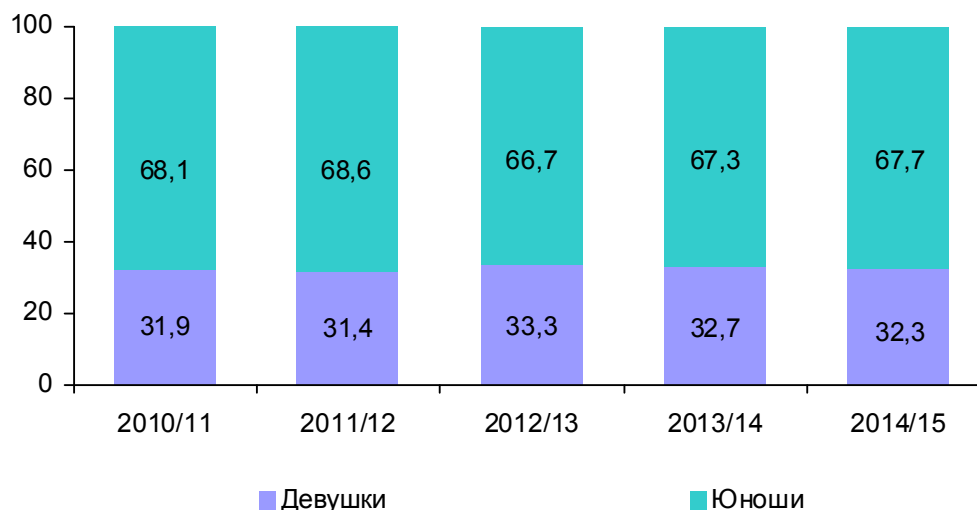
#### 4.4. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Всего, человек</b>				
Численность учащихся, получающих образование в дневной форме	97 557	78 623	72 616	70 559
в том числе по профилю образования:				
Искусство и дизайн	1 448	1 284	1 178	1 151
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	8 019	6 170	5 744	6 145
Техника и технологии	47 622	38 139	35 538	34 793
Архитектура и строительство	19 231	15 123	13 181	12 271
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	12 909	10 481	9 768	8 781
Социальная защита	238	121	28	2
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	—	30	25	15
Общественное питание. Бытовое обслуживание	7 917	7 024	6 829	7 083
Службы безопасности	173	251	325	318
<b>В процентах к итогу</b>				
Численность учащихся, получающих образование в дневной форме	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:				
Искусство и дизайн	1,5	1,6	1,6	1,6
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	8,2	7,9	7,9	8,7
Техника и технологии	48,8	48,5	48,9	49,3
Архитектура и строительство	19,7	19,3	18,2	17,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	13,2	13,3	13,5	12,5
Социальная защита	0,3	0,2	0,1	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	—	0,0	0,0	0,0
Общественное питание. Бытовое обслуживание	8,1	8,9	9,4	10,0
Службы безопасности	0,2	0,3	0,4	0,5

#### 4.5. Структура численности учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по полу

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



#### 4.6. Половозрастной состав учащихся в учреждениях профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2010/11			2014/15		
	численность учащихся	в том числе		численность учащихся	в том числе	
		юноши	девушки		юноши	девушки
Человек						
Всего учащихся	106 036	72 261	33 775	72 823	49 280	23 543
из них в возрасте:						
14 лет и младше	100	60	40	171	123	48
15 лет	11 375	8 013	3 362	11 504	8 065	3 439
16 лет	19 189	13 541	5 648	17 865	12 078	5 787
17 лет	32 343	21 904	10 439	24 807	16 720	8 087
18 лет и старше	43 029	28 743	14 286	18 476	12 294	6 182
В процентах к итогу						
Всего учащихся	100	100	100	100	100	100
из них в возрасте:						
14 лет и младше	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
15 лет	10,7	11,1	10,0	15,8	16,4	14,6
16 лет	18,1	18,7	16,7	24,5	24,5	24,6
17 лет	30,5	30,3	30,9	34,1	33,9	34,3
18 лет и старше	40,6	39,8	42,3	25,4	24,9	26,3

#### 4.7. Прием учащихся в учреждения профессионально-технического образования по профилю образования

	2011	2012	2013	2014
<b>Всего, человек</b>				
Принято учащихся для получения образования в дневной форме	38 603	34 457	32 331	32 030
в том числе по профилю образования:				
Искусство и дизайн	759	551	559	541
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	3 566	2 708	2 660	2 883
Техника и технологии	19 174	17 526	15 909	15 708
Архитектура и строительство	7 539	6 274	5 872	5 885
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3 898	3 847	3 748	3 368
Социальная защита	76	26	—	—
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	—	30	25	15
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3 474	3 324	3 364	3 467
Службы безопасности	117	171	194	163
<b>В процентах к итогу</b>				
Принято учащихся для получения образования в дневной форме	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:				
Искусство и дизайн	2,0	1,6	1,7	1,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	9,2	7,8	8,2	9,0
Техника и технологии	49,7	50,9	49,2	49,0
Архитектура и строительство	19,5	18,2	18,2	18,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	10,1	11,2	11,6	10,5
Социальная защита	0,2	0,1	—	—
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	—	0,1	0,1	0,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	9,0	9,6	10,4	10,8
Службы безопасности	0,3	0,5	0,6	0,5

#### 4.8. Выпуск квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования по профилю образования

	2011	2012	2013	2014
<b>Всего, человек</b>				
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), получивших образование в дневной форме	42 940	49 579	35 428	31 424
в том числе по профилю образования:				
Искусство и дизайн	1 056	581	463	528
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	3 826	3 505	2 978	2 642
Техника и технологии	21 416	24 548	17 630	15 559
Архитектура и строительство	8 515	10 297	7 117	6 111
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	4 414	6 543	3 599	3 296
Социальная защита	77	27	42	26
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	—	—	34	23
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3 549	3 934	3 452	3 079
Службы безопасности	87	144	113	160
<b>В процентах к итогу</b>				
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), получивших образование в дневной форме	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:				
Искусство и дизайн	2,4	1,2	1,3	1,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	8,9	7,1	8,4	8,4
Техника и технологии	49,9	49,5	49,8	49,5
Архитектура и строительство	19,8	20,8	20,1	19,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	10,3	13,2	10,2	10,5
Социальная защита	0,2	0,0	0,1	0,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	—	—	0,1	0,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	8,3	7,9	9,7	9,8
Службы безопасности	0,2	0,3	0,3	0,5

#### 4.9. Выпуск и трудоустройство квалифицированных рабочих (служащих)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Тысяч человек</b>					
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	37,6	40,3	46,5	32,0	29,2
в том числе:					
получили направление на работу	36,1	38,7	45,4	31,3	28,7
из них трудоустроены	28,5	31,3	38,5	26,0	23,7
из них в соответствии с полученной профессией	28,1	31,1	38,3	26,0	23,6
получили право на самостоятельное трудоустройство	1,5	1,6	1,1	0,7	0,5
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100
в том числе:					
получили направление на работу	96,0	96,1	97,8	97,8	98,4
из них трудоустроены	75,9	77,8	82,9	81,1	81,2
из них в соответствии с полученной профессией	74,8	77,2	82,5	81,1	80,9
получили право на самостоятельное трудоустройство	4,0	3,9	2,2	2,2	1,6

#### 4.10. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Человек</b>					
Всего (основной персонал)	12 812	12 701	11 605	10 421	9 316
из них имеют образование:					
высшее	8 288	8 198	7 674	7 079	6 327
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	6 876	6 850	6 549	6 207	5 518
среднее специальное	4 347	4 309	3 794	3 236	2 900
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	2 888	2 858	2 564	2 239	2 095

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>В процентах к итогу</b>					
Всего (основной персонал)	100	100	100	100	100
из них имеют образование:					
высшее	64,7	64,5	66,1	67,9	67,9
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	53,7	53,9	56,4	59,6	59,2
среднее специальное	33,9	33,9	32,7	31,1	31,1
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	22,5	22,5	22,1	21,5	22,5

#### 4.11. Численность и состав руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по занимаемым должностям

(на начало 2014/15 учебного года)

	Всего, человек	Из них имеют образование				Удельный вес работников, повысивших квалифика- цию за год, процентов
		высшее		среднее специальное		
		всего	из них инженерно- педагоги- ческое или педагоги- ческое	всего	из них инженерно- педагоги- ческое или педагоги- ческое	
Численность руко- водящих и педагоги- ческих работников (основной персонал)	9 316	6 327	5 518	2 900	2 095	19,9
из них:						
директора	176	176	153	—	—	19,9
заместители директора	560	528	449	32	13	29,3
заведующие отделений	155	135	111	20	15	22,6
преподаватели	3 221	3 156	2 922	64	52	20,1
из них по учеб- ным предметам:						
общеобразо- вательного компонента	1 880	1 848	1 817	31	28	19,8
профессиональ- ного компонента	1 339	1 306	1 097	33	24	20,4
старшие мастера	126	84	63	41	30	15,1
мастера произ- водственного обучения	3 676	1 078	745	2 525	1 828	19,3
воспитатели	418	274	239	136	95	11,5
руководители и преподаватели физического воспитания	332	309	303	22	18	19,6

#### 4.12. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждениях профессионально-технического образования по стажу работы и квалификационным категориям

(на начало 2014/15 учебного года)

	Численность преподавателей	Из них по учебным предметам		Численность мастеров производственного обучения
		общеобразовательного компонента	профессионального компонента	
Всего, человек	3 221	1 880	1 339	3 676
из них имеют:				
стаж работы, процентов:				
до 1 года	4,6	4,5	4,7	12,2
1-5 лет	15,8	17,7	13,7	18,0
6-10 лет	14,7	14,1	15,4	13,3
свыше 10 лет	64,9	63,7	66,2	56,5
квалификационную категорию, процентов:				
высшую	36,5	37,1	35,6	4,7
первую	31,2	32,0	29,9	47,0
вторую	16,6	16,1	17,2	17,3
без категории	15,7	14,8	17,3	31,0

#### 4.13. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число компьютерных классов	512	504	434	403	403
в расчете на 100 учреждений	224	220	192	184	189
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	6 351	6 462	6 631	6 819	6 871
в расчете на одно учреждение	28	28	29	31	32
в расчете на 1 000 учащихся	60	66	84	94	97
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, используемый в образовательном процессе, человек	17	15	12	11	10



#### 4.14. Учреждения профессионально-технического образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Число учреждений</b>					
Республика Беларусь	229	229	226	219	213
Области:					
Брестская	32	32	33	32	29
Витебская	36	36	37	34	34
Гомельская	41	41	40	40	36
Гродненская	29	29	29	29	29
г. Минск	29	29	28	26	27
Минская	25	24	21	20	20
Могилевская	37	38	38	38	38
<b>Численность учащихся, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	106,0	98,6	79,9	74,6	72,8
Области:					
Брестская	15,4	13,8	11,6	11,1	10,9
Витебская	15,1	13,6	10,6	10,3	10,2
Гомельская	15,8	15,4	13,8	13,1	12,6
Гродненская	12,4	11,6	8,7	8,5	8,4
г. Минск	17,2	16,2	13,3	12,3	12,1
Минская	13,8	12,9	9,6	8,7	8,3
Могилевская	16,3	15,2	12,2	10,6	10,3
<b>Принято учащихся, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	44,0	39,5	35,5	34,6	34,5
Области:					
Брестская	7,0	6,0	5,6	5,5	5,3
Витебская	5,9	5,2	4,9	5,0	5,0
Гомельская	7,5	7,4	6,5	6,4	6,0
Гродненская	4,6	4,2	3,7	3,6	3,8
г. Минск	7,0	6,1	5,3	5,1	5,5
Минская	5,2	4,4	3,8	3,8	4,0
Могилевская	6,7	6,2	5,6	5,1	5,0
<b>Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	40,9	43,8	50,2	36,9	33,8
Области:					
Брестская	6,2	7,1	7,3	5,6	5,0
Витебская	6,3	6,1	7,2	5,0	4,9
Гомельская	7,7	7,4	7,6	6,8	6,2
Гродненская	3,5	4,4	6,0	3,6	3,6
г. Минск	7,2	7,1	7,6	5,4	5,1
Минская	4,4	5,0	6,6	4,4	4,0
Могилевская	5,7	6,7	8,0	6,1	5,1

#### 4.15. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Республика Беларусь	112	104	84	79	77
Области:					
Брестская	110	99	83	80	79
Витебская	124	112	88	86	85
Гомельская	110	108	97	92	89
Гродненская	116	109	82	80	80
г. Минск	92	86	70	64	62
Минская	98	92	69	62	59
Могилевская	150	140	113	99	96

#### 4.16. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по областям и г. Минску

(на начало 2014/15 учебного года)

	Численность руководящих и педагогических работников (основной персонал), человек	Из них имеют образование, процентов			
		высшее		среднее специальное	
		всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое
Республика Беларусь	9 316	67,9	59,2	31,1	22,5
Области:					
Брестская	1 378	66,3	60,2	33,5	27,4
Витебская	1 189	68,4	57,7	31,0	20,9
Гомельская	1 729	68,0	58,9	30,1	19,4
Гродненская	1 226	64,5	56,1	34,7	27,7
г. Минск	1 405	73,7	65,1	25,1	17,5
Минская	964	64,1	56,2	35,2	29,8
Могилевская	1 425	68,7	59,0	30,4	18,2

#### 4.17. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	Число компьютерных классов	Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук		Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук		Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 1 000 учащихся, штук
		всего	из них имеют доступ к сети Интернет	в расчете на одно учреждение	в расчете на 1 000 учащихся	
2013/14						
Республика Беларусь	403	6 819	2 551	31	94	35
Области:						
Брестская	70	1 265	619	40	114	56
Витебская	45	549	100	16	55	10
Гомельская	52	885	203	22	68	16
Гродненская	48	880	322	30	106	39
г. Минск	64	1 359	554	52	112	46
Минская	47	808	266	40	96	32
Могилевская	77	1 073	487	28	112	51
2014/15						
Республика Беларусь	403	6 871	2 785	32	97	39
Области:						
Брестская	59	1 124	534	39	103	49
Витебская	39	510	175	15	54	19
Гомельская	60	919	322	26	73	26
Гродненская	45	938	404	32	115	49
г. Минск	76	1 388	491	51	115	41
Минская	43	776	258	39	94	31
Могилевская	81	1 216	601	32	131	65

## 5. СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Среднее специальное образование** – уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, курсанта, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста со средним специальным образованием, рабочего со средним специальным образованием.

К **учреждениям среднего специального образования** относятся: колледжи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования.

**Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования в расчете на 10 000 человек населения** – отношение численности учащихся учреждений среднего специального образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

**Выпущено специалистов из учреждений среднего специального образования в расчете на 10 000 человек населения, занятого в экономике** – отношение численности выпускников учреждений среднего специального образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

**Коэффициент приема в учреждения среднего специального образования** – отношение численности принятых на обучение в учреждения среднего специального образования к численности населения в возрасте 15 лет, выраженное в процентах.

**Коэффициент выпуска из учреждений среднего специального образования** – отношение численности выпускников учреждений среднего специального образования к численности населения в возрасте 18 лет, выраженное в процентах.

**Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 1 000 учащихся** – отношение числа персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, к численности учащихся, получающих образование в дневной форме, умноженное на 1 000.

**Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях** – отношение численности учащихся, проживающих в общежитиях, к общей численности учащихся, нуждающихся в них, выраженное в процентах.

**5.1. Учреждения среднего специального образования**

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	214	220	225	231	231
Численность учащихся, тыс. человек	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0
в том числе по формам получения образования:					
дневной	116,7	116,0	108,2	100,0	96,0
вечерней	0,8	0,6	0,6	0,5	0,4
заочной	50,1	46,3	43,4	37,9	32,6
Принято учащихся, тыс. человек	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9
в том числе по формам получения образования:					
дневной	38,0	36,9	34,4	32,8	31,5
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
заочной	16,7	14,8	13,6	10,9	9,3
Выпущено специалистов, тыс. человек	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4
в том числе по формам получения образования:					
дневной	33,5	32,6	36,3	35,1	30,2
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
заочной	11,6	13,3	12,2	12,4	11,0

**5.2. Численность учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования на 10 000 человек населения**

(на начало учебного года; человек)



### 5.3. Государственные учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	202	208	213	219	219
Численность учащихся, тыс. человек	146,4	144,5	136,7	124,1	115,5
в том числе по формам получения образования:					
дневной	106,0	106,2	100,1	92,1	88,0
вечерней	0,8	0,6	0,6	0,5	0,4
заочной	39,6	37,6	36,1	31,5	27,1
Принято учащихся, тыс. человек	47,7	45,5	42,8	38,3	36,1
в том числе по формам получения образования:					
дневной	34,2	33,5	31,4	29,5	28,5
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
заочной	13,3	11,9	11,2	8,7	7,5
Выпущено специалистов, тыс. человек	39,1	38,5	41,5	42,0	36,7
в том числе по формам получения образования:					
дневной	29,7	28,7	32,2	32,1	27,8
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
заочной	9,2	9,6	9,1	9,7	8,8

### 5.4. Частные учреждения среднего специального образования

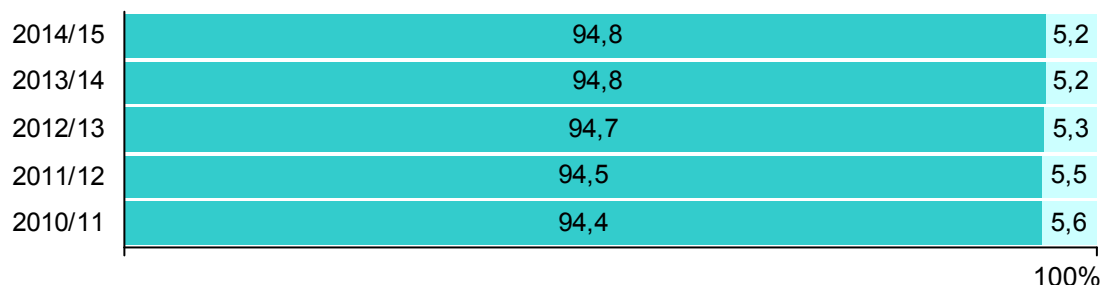
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	12	12	12	12	12
Численность учащихся, тыс. человек	21,2	18,4	15,5	14,3	13,5
в том числе по формам получения образования:					
дневной	10,7	9,7	8,1	7,9	8,0
заочной	10,5	8,7	7,4	6,4	5,5
Принято учащихся, тыс. человек	7,2	6,4	5,4	5,5	4,8
в том числе по формам получения образования:					
дневной	3,8	3,5	3,1	3,3	3,0
заочной	3,4	2,9	2,3	2,2	1,8
Выпущено специалистов, тыс. человек	6,2	7,6	7,2	5,7	4,7
в том числе по формам получения образования:					
дневной	3,8	3,9	4,1	3,0	2,4
заочной	2,4	3,7	3,1	2,7	2,2

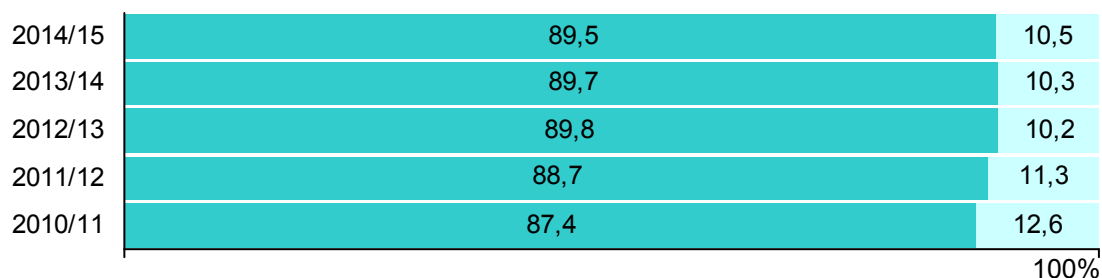
## 5.5. Основные показатели деятельности учреждений среднего специального образования по формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)

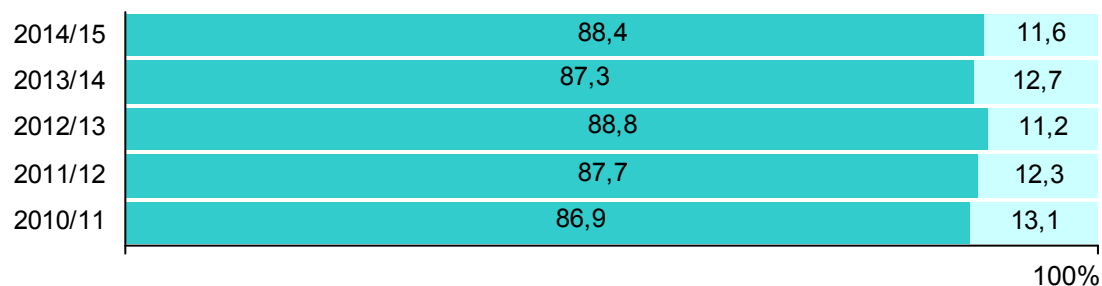
### Число учреждений



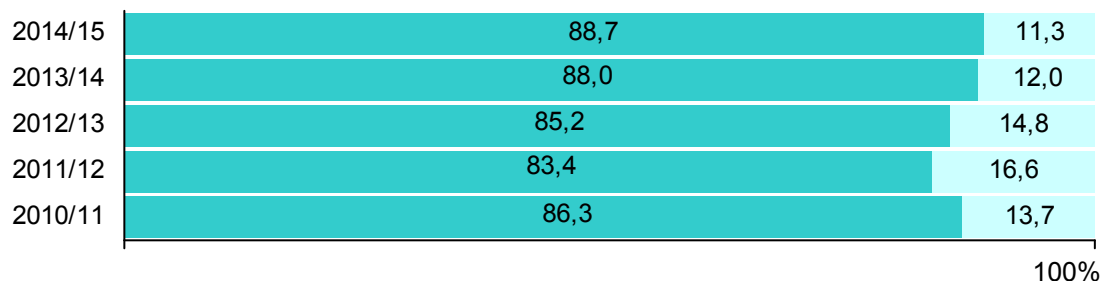
### Численность учащихся



### Принято учащихся



### Выпущено специалистов



■ Государственные учреждения      ■ Частные учреждения

### 5.6. Численность, прием учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; тысяч человек)

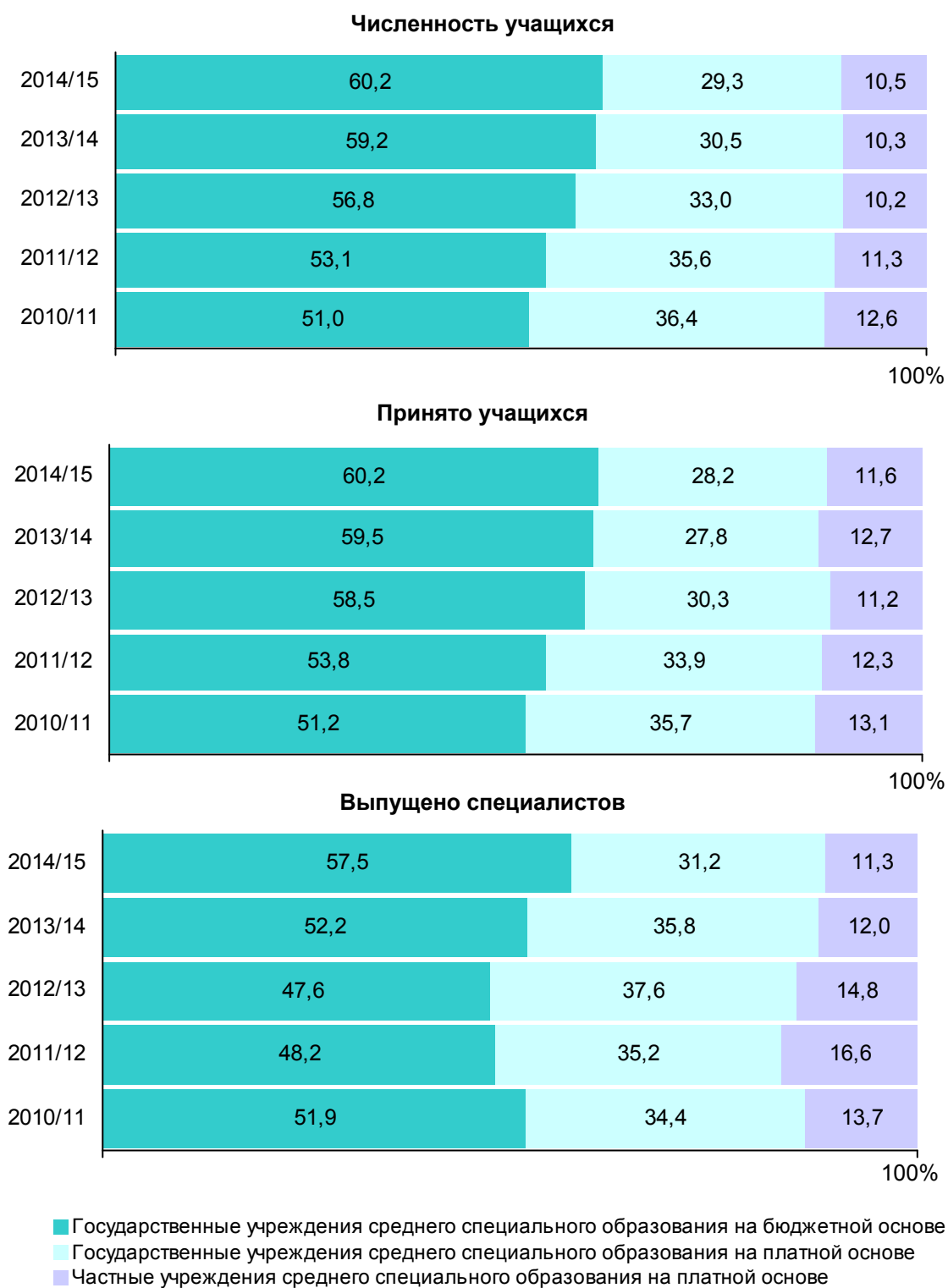
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Все формы получения образования</b>					
Численность учащихся – всего	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0
в том числе получают образование:					
за счет бюджетных средств	85,4	86,5	86,4	81,9	77,7
на платной основе	82,2	76,4	65,8	56,5	51,3
в том числе в учреждениях:					
государственных	61,0	58,0	50,3	42,2	37,8
частных	21,2	18,4	15,5	14,3	13,5
Принято учащихся – всего	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9
в том числе для получения образования:					
за счет бюджетных средств	28,1	27,9	28,2	26,1	24,6
на платной основе	26,8	24,0	20,0	17,7	16,3
в том числе в учреждениях:					
государственных	19,6	17,6	14,6	12,2	11,5
частных	7,2	6,4	5,4	5,5	4,8
Выпущено специалистов – всего	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4
в том числе получили образование:					
за счет бюджетных средств	23,5	22,3	23,2	24,9	23,8
на платной основе	21,8	23,9	25,5	22,8	17,6
в том числе в учреждениях:					
государственных	15,6	16,3	18,3	17,1	12,9
частных	6,2	7,6	7,2	5,7	4,7



	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>из них дневная форма получения образования</b>					
Численность учащихся – всего	116,7	116,0	108,2	100,0	96,0
в том числе получают образование:					
за счет бюджетных средств	69,6	71,3	71,7	68,9	66,3
на платной основе	47,1	44,7	36,5	31,1	29,7
в том числе в учреждениях:					
государственных	36,4	35,0	28,4	23,2	21,7
частных	10,7	9,7	8,1	7,9	8,0
Принято учащихся – всего	38,0	36,9	34,4	32,8	31,5
в том числе для получения образования:					
за счет бюджетных средств	23,1	23,2	23,6	22,5	21,5
на платной основе	14,9	13,7	10,8	10,3	10,0
в том числе в учреждениях:					
государственных	11,1	10,2	7,7	7,0	7,0
частных	3,8	3,5	3,1	3,3	3,0
Выпущено специалистов – всего	33,5	32,6	36,3	35,1	30,2
в том числе получили образование:					
за счет бюджетных средств	19,9	18,5	19,7	21,1	20,2
на платной основе	13,6	14,1	16,6	14,0	10,0
в том числе в учреждениях:					
государственных	9,8	10,2	12,5	11,0	7,6
частных	3,8	3,9	4,1	3,0	2,4

### 5.7. Структура численности, приема учащихся и выпуска специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



### 5.8. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по профилю образования

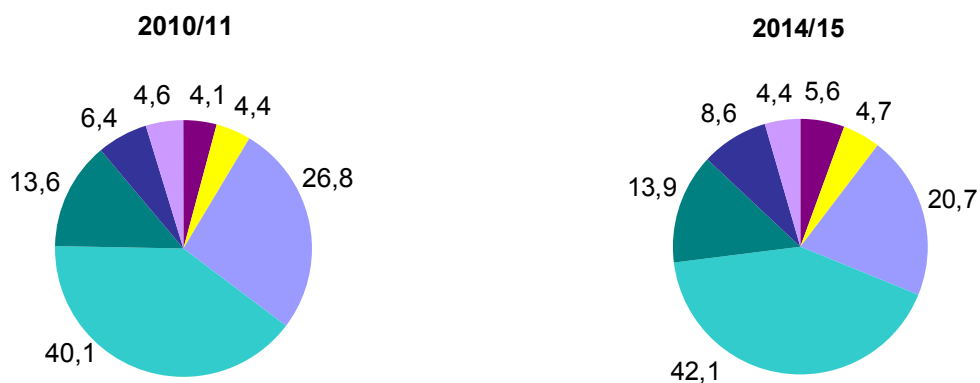
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Численность учащихся – всего	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	6,9	7,0	7,1	7,0	7,3
Искусство и дизайн	7,3	7,1	6,8	6,2	5,9
Гуманитарные науки	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	45,0	40,5	34,3	29,6	26,7
Техника и технологии	53,5	52,4	50,0	45,8	42,3
Архитектура и строительство	13,8	14,4	14,3	13,2	12,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	22,7	22,8	21,3	19,4	18,0
Здравоохранение	10,6	11,2	11,5	11,1	11,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,2	2,0	1,7	1,6	1,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	4,3	4,2	4,1	3,8	3,8
Службы безопасности	1,1	1,1	0,9	0,6	0,3
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность учащихся – всего	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	4,1	4,3	4,7	5,1	5,6
Искусство и дизайн	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6
Гуманитарные науки	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	26,8	24,9	22,6	21,4	20,7
Техника и технологии	31,9	32,2	32,9	33,1	32,8
Архитектура и строительство	8,2	8,8	9,4	9,5	9,3
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	13,6	14,0	14,0	14,0	13,9
Здравоохранение	6,4	6,9	7,5	8,0	8,6
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,3	1,2	1,1	1,1	1,2
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,6	2,6	2,7	2,8	2,9
Службы безопасности	0,7	0,7	0,5	0,4	0,3

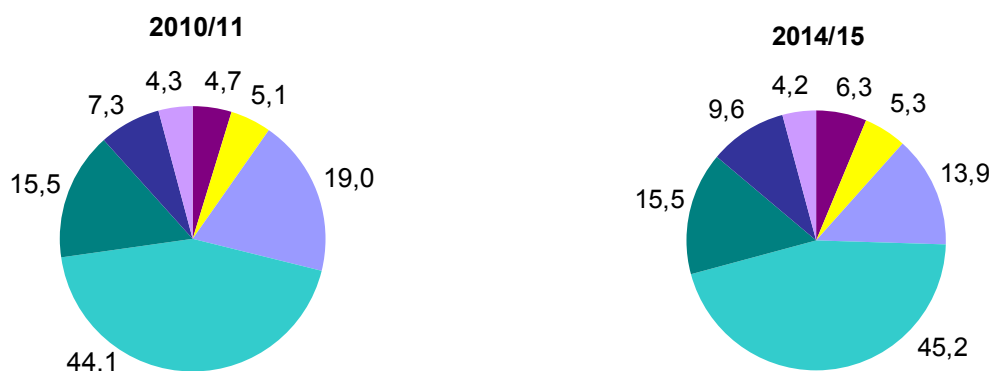
### 5.9. Структура численности учащихся в учреждениях среднего специального образования по профилю образования и формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)

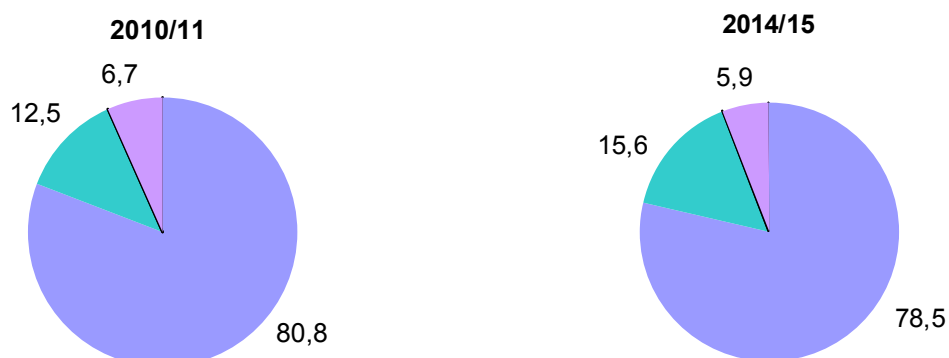
#### Все учреждения среднего специального образования



#### Государственные



#### Частные



- Педагогика.
- Искусство и дизайн. Гуманитарные науки
- Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства
- Техника и технологии. Архитектура и строительство
- Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство
- Здравоохранение
- Прочие

### 5.10. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Численность учащихся – женщин	88,3	83,8	76,4	69,0	64,8
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	6,1	6,3	6,5	6,4	6,7
Искусство и дизайн	5,4	5,3	5,1	4,7	4,5
Гуманитарные науки	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	37,6	33,4	27,9	24,0	21,6
Техника и технологии	14,7	14,1	12,8	11,5	10,5
Архитектура и строительство	3,6	3,6	3,3	2,9	2,6
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,1	6,1	5,8	5,2	4,8
Здравоохранение	9,8	10,3	10,5	10,1	10,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,4	1,1	1,0	1,0	0,9
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3,3	3,3	3,2	3,0	3,1
Службы безопасности	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
<b>В процентах к численности учащихся соответствующего профиля</b>					
Численность учащихся – женщин	52,7	51,4	50,2	49,8	50,3
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	88,8	89,4	90,5	90,9	91,6
Искусство и дизайн	74,6	75,0	75,2	75,4	76,2
Гуманитарные науки	94,5	92,2	95,8	94,8	95,4
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	83,6	82,5	81,4	81,3	80,9
Техника и технологии	27,6	26,9	25,6	25,1	24,8
Архитектура и строительство	25,8	24,6	23,0	21,9	21,5
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	27,0	26,9	27,2	26,8	26,8
Здравоохранение	91,5	91,6	91,7	91,3	90,9
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	64,1	64,7	61,8	60,8	61,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	76,2	77,4	78,2	79,0	80,6
Службы безопасности	3,9	4,6	5,4	7,4	9,7

### 5.11. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по возрасту

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Человек</b>					
Численность учащихся	167 593	162 903	152 182	138 382	128 975
в том числе в возрасте:					
15 лет и моложе	9 579	9 932	10 084	10 109	10 188
16 лет	12 085	14 290	14 689	14 017	13 983
17 лет	22 210	22 589	23 179	23 258	22 120
18 лет	32 668	28 221	26 813	26 578	26 908
19 лет	31 335	30 112	25 299	20 597	18 233
20 лет	18 995	17 354	13 524	10 098	8 367
21 год	9 176	8 453	6 590	5 364	4 258
22 года	5 699	5 553	4 790	3 629	3 047
23 года	4 036	4 050	3 446	2 859	2 287
24 года	3 358	3 296	3 076	2 429	1 921
25 лет	3 111	2 879	2 589	2 308	1 724
26 лет и старше	15 341	16 174	18 103	17 136	15 939
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность учащихся	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:					
15 лет и моложе	5,7	6,1	6,6	7,3	7,9
16 лет	7,2	8,8	9,7	10,1	10,8
17 лет	13,3	13,9	15,2	16,8	17,1
18 лет	19,5	17,3	17,6	19,2	20,9
19 лет	18,7	18,5	16,6	14,9	14,1
20 лет	11,3	10,6	8,9	7,3	6,5
21 год	5,5	5,2	4,3	3,9	3,3
22 года	3,4	3,4	3,2	2,6	2,4
23 года	2,4	2,5	2,3	2,1	1,8
24 года	2,0	2,0	2,0	1,7	1,5
25 лет	1,9	1,8	1,7	1,7	1,3
26 лет и старше	9,1	9,9	11,9	12,4	12,4

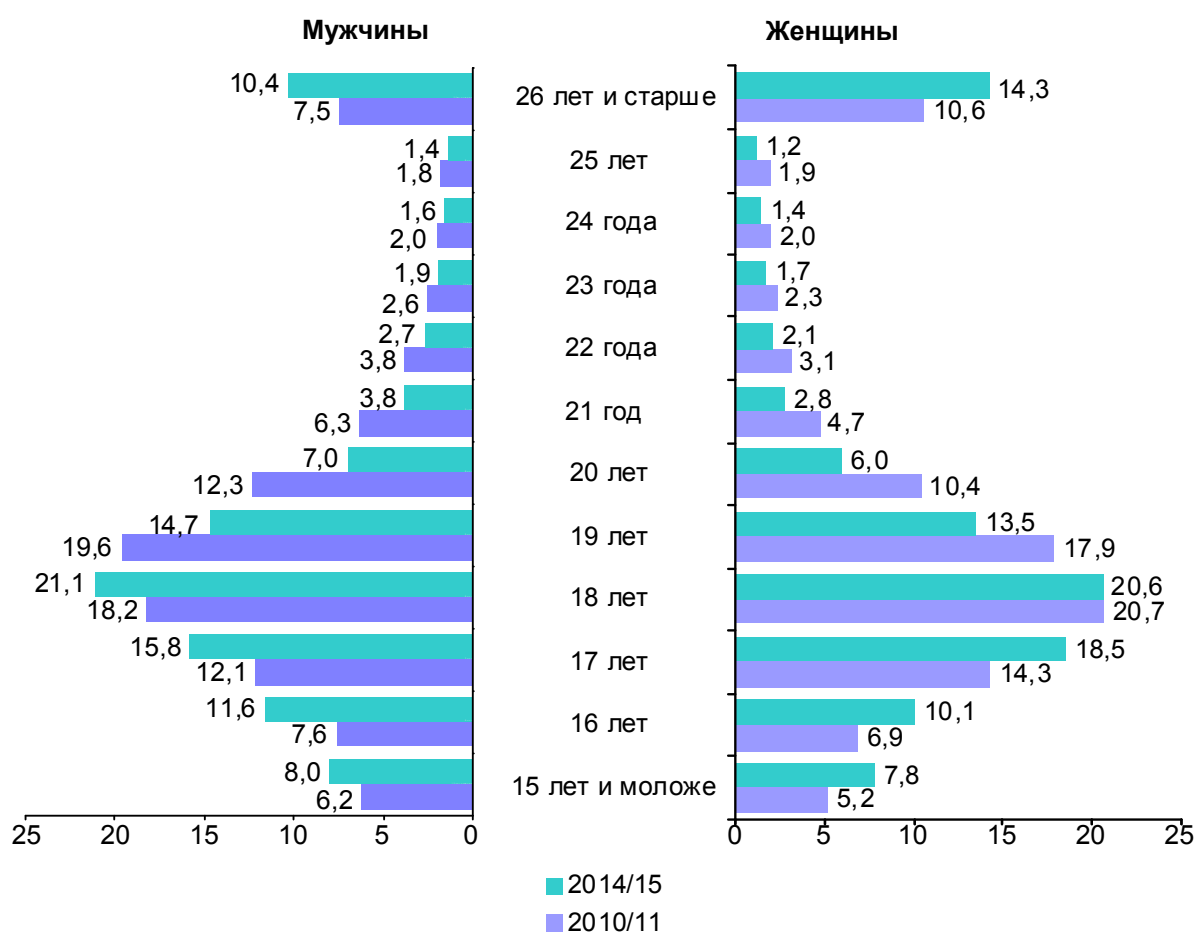
## 5.12. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по возрасту

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Человек</b>					
Численность учащихся – женщин	88 260	83 793	76 364	68 960	64 844
в том числе в возрасте:					
15 лет и моложе	4 625	4 986	4 977	4 965	5 073
16 лет	6 048	6 940	7 139	6 815	6 572
17 лет	12 621	12 732	12 427	12 349	11 994
18 лет	18 261	15 588	13 820	12 998	13 354
19 лет	15 798	14 813	11 872	10 003	8 775
20 лет	9 214	7 838	5 958	4 632	3 857
21 год	4 141	3 679	2 819	2 241	1 819
22 года	2 686	2 503	1 945	1 529	1 347
23 года	1 988	2 033	1 595	1 256	1 077
24 года	1 791	1 697	1 521	1 111	891
25 лет	1 714	1 560	1 343	1 121	802
26 лет и старше	9 373	9 424	10 948	9 940	9 283
<b>В процентах к численности учащихся в соответствующем возрасте</b>					
Численность учащихся – женщин	52,7	51,4	50,2	49,8	50,3
в том числе в возрасте:					
15 лет и моложе	48,3	50,2	49,4	49,1	49,8
16 лет	50,0	48,6	48,6	48,6	47,0
17 лет	56,8	56,4	53,6	53,1	54,2
18 лет	55,9	55,2	51,5	48,9	49,6
19 лет	50,4	49,2	46,9	48,6	48,1
20 лет	48,5	45,2	44,1	45,9	46,1
21 год	45,1	43,5	42,8	41,8	42,7
22 года	47,1	45,1	40,6	42,1	44,2
23 года	49,3	50,2	46,3	43,9	47,1
24 года	53,3	51,5	49,4	45,7	46,4
25 лет	55,1	54,2	51,9	48,6	46,5
26 лет и старше	61,1	58,3	60,5	58,0	58,2

### 5.13. Половозрастная структура учащихся в учреждениях среднего специального образования

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



### 5.14. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по языку обучения

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Численность учащихся – всего	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0
в том числе обучались на языках:					
белорусском	3,2	1,6	1,4	1,1	0,3
русском	140,1	138,4	128,5	115,8	106,9
белорусском и русском	24,3	23,0	22,2	21,5	21,8
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность учащихся – всего	100	100	100	100	100
в том числе обучались на языках:					
белорусском	1,9	1,0	0,9	0,8	0,2
русском	83,6	84,9	84,5	83,7	82,9
белорусском и русском	14,5	14,1	14,6	15,5	16,9



### 5.15. Обучение иностранных граждан в учреждениях среднего специального образования Республики Беларусь

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Человек</b>					
Всего	616	733	768	784	830
в том числе:					
Азербайджан	4	8	12	9	9
Армения	12	8	10	3	6
Грузия	4	6	9	15	11
Казахстан	25	21	29	27	41
Латвия	13	10	7	5	4
Литва	12	17	17	16	15
Молдова	4	7	13	10	10
Россия	404	404	392	360	371
Таджикистан	21	6	6	12	6
Туркменистан	31	153	177	236	217
Узбекистан	8	5	10	6	8
Украина	48	59	57	51	105
другие страны	30	29	29	34	27
<b>В процентах к итогу</b>					
Всего	100	100	100	100	100
в том числе:					
Азербайджан	0,6	1,1	1,6	1,1	1,1
Армения	2,0	1,1	1,3	0,4	0,7
Грузия	0,6	0,8	1,2	1,9	1,3
Казахстан	4,1	2,9	3,8	3,5	4,9
Латвия	2,1	1,4	0,9	0,6	0,5
Литва	2,0	2,3	2,2	2,1	1,8
Молдова	0,6	1,0	1,7	1,3	1,2
Россия	65,6	55,1	51,0	45,9	44,7
Таджикистан	3,4	0,8	0,8	1,5	0,7
Туркменистан	5,0	20,9	23,0	30,1	26,1
Узбекистан	1,3	0,7	1,3	0,8	1,0
Украина	7,8	8,0	7,4	6,5	12,7
другие страны	4,9	3,9	3,8	4,3	3,3
Численность учащихся – иностранцев граждан в процентах к общей численности учащихся	0,4	0,4	0,5	0,6	0,6

### 5.16. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по уровню образования

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Тысяч человек</b>					
Принято учащихся – всего	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9
в том числе имеют образование:					
общее базовое	16,1	15,9	15,3	14,5	14,8
из них получили его в отчетном году	14,7	14,8	14,2	13,6	13,9
из них:					
в городских учреждениях	11,0	11,2	10,8	10,1	10,3
в сельских учреждениях	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6
общее среднее	25,6	23,4	20,9	19,2	17,3
из них получили его в отчетном году	18,2	16,0	13,9	13,0	12,2
из них:					
в городских учреждениях	13,0	11,0	9,6	8,9	8,5
в сельских учреждениях	5,2	5,0	4,3	4,1	3,7
профессионально–техническое	12,9	12,3	11,8	9,9	8,6
среднее специальное и высшее	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2
<b>В процентах к итогу</b>					
Принято учащихся – всего	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:					
общее базовое	29,3	30,6	31,7	33,1	36,2
из них получили его в отчетном году	26,8	28,5	29,5	31,1	34,0
из них:					
в городских учреждениях	20,0	21,6	22,4	23,1	25,2
в сельских учреждениях	6,8	6,9	7,1	8,0	8,8
общее среднее	46,6	45,1	43,4	43,8	42,3
из них получили его в отчетном году	33,2	30,8	28,8	29,7	29,8
из них:					
в городских учреждениях	23,7	21,2	19,9	20,3	20,8
в сельских учреждениях	9,5	9,6	8,9	9,4	9,0
профессионально–техническое	23,5	23,7	24,5	22,6	21,0
среднее специальное и высшее	0,6	0,6	0,4	0,5	0,5

### 5.17. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Тысяч человек</b>					
Принято учащихся – всего	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	2,0	2,0	2,1	2,0	2,2
Искусство и дизайн	2,0	1,8	1,8	1,7	1,7
Гуманитарные науки	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	15,9	14,2	12,3	10,4	9,5
Техника и технологии	16,3	15,4	15,2	14,1	12,4
Архитектура и строительство	4,5	4,5	4,1	3,8	3,5
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	7,3	7,3	6,5	6,0	5,6
Здравоохранение	4,1	4,0	3,9	3,7	3,9
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,9	0,8	0,7	0,7	0,7
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3
Службы безопасности	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1
<b>В процентах к итогу</b>					
Принято учащихся – всего	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	3,6	3,8	4,4	4,5	5,3
Искусство и дизайн	3,6	3,5	3,7	3,9	4,2
Гуманитарные науки	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	29,0	27,3	25,5	23,7	23,2
Техника и технологии	29,7	29,7	31,5	32,1	30,2
Архитектура и строительство	8,2	8,7	8,5	8,6	8,5
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	13,3	14,1	13,5	13,8	13,7
Здравоохранение	7,5	7,7	8,1	8,4	9,6
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,6	1,5	1,5	1,6	1,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,6	2,7	2,7	3,1	3,3
Службы безопасности	0,7	0,8	0,6	0,2	0,3

### 5.18. Выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Тысяч человек</b>					
Выпущено специалистов – всего	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	2,2	1,7	1,6	1,8	1,7
Искусство и дизайн	1,8	1,7	1,8	2,0	1,7
Гуманитарные науки	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	14,8	16,0	16,5	13,3	10,9
Техника и технологии	12,1	13,0	13,8	14,7	12,4
Архитектура и строительство	2,3	2,9	3,2	3,9	3,6
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,6	5,2	6,0	5,9	5,5
Здравоохранение	3,3	3,2	3,2	3,7	3,6
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,5	0,9	0,9	0,7	0,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1,2	1,2	1,2	1,3	1,1
Службы безопасности	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3
<b>В процентах к итогу</b>					
Выпущено специалистов – всего	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	4,8	3,7	3,3	3,7	4,0
Искусство и дизайн	4,0	3,7	3,7	4,3	4,0
Гуманитарные науки	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	32,7	34,6	33,9	27,9	26,3
Техника и технологии	26,7	28,1	28,3	30,9	30,0
Архитектура и строительство	5,1	6,3	6,6	8,1	8,7
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	14,6	11,3	12,3	12,5	13,2
Здравоохранение	7,3	6,9	6,6	7,7	8,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,1	1,9	1,8	1,4	1,4
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,6	2,6	2,5	2,7	2,7
Службы безопасности	0,9	0,9	0,8	0,7	0,8

### 5.19. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Тысяч человек</b>					
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	19,6	18,2	19,5	20,9	20,1
в том числе:					
получили направление на работу	18,4	17,2	18,8	20,4	19,6
из них трудоустроены	15,6	15,0	17,1	18,6	17,7
из них в соответствии с полученной специальностью	10,9	14,9	17,0	18,6	17,7
получили право на самостоятельное трудоустройство	1,2	1,0	0,7	0,5	0,5
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100
в том числе:					
получили направление на работу	93,5	94,5	96,6	97,4	97,5
из них трудоустроены	79,6	82,4	87,4	89,0	88,1
из них в соответствии с полученной специальностью	55,5	81,7	87,0	88,9	87,9
получили право на самостоятельное трудоустройство	6,5	5,5	3,4	2,6	2,5

### 5.20. Трудоустройство выпускников учреждений среднего специального образования

(в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу)



**5.21. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2014 году**

	Численность выпускников подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроено	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
Человек					
Всего	20 119	19 612	507	17 716	17 692
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	1 152	1 145	7	1 055	1 053
Искусство и дизайн	1 251	1 205	46	850	850
Гуманитарные науки	172	167	5	129	129
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	1 963	1 845	118	1 708	1 707
Техника и технологии	6 762	6 617	145	6 145	6 125
Архитектура и строительство	1 949	1 903	46	1 835	1 835
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3 483	3 387	96	2 736	2 736
Здравоохранение	2 615	2 603	12	2 556	2 556
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	174	162	12	136	135
Общественное питание. Бытовое обслуживание	495	475	20	465	465
Службы безопасности	103	103	–	101	101

Продолжение

	Численность выпускников подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроено	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью

**В процентах к численности выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу**

Всего	100	97,5	2,5	88,1	87,9
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	100	99,4	0,6	91,6	91,4
Искусство и дизайн	100	96,3	3,7	67,9	67,9
Гуманитарные науки	100	97,1	2,9	75,0	75,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	100	94,0	6,0	87,0	87,0
Техника и технологии	100	97,9	2,1	90,9	90,6
Архитектура и строительство	100	97,6	2,4	94,2	94,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	100	97,2	2,8	78,6	78,6
Здравоохранение	100	99,5	0,5	97,7	97,7
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	100	93,1	6,9	78,2	77,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	100	96,0	4,0	93,9	93,9
Службы безопасности	100	100,0	—	98,1	98,1

## 5.22. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	Всего, человек			Удельный вес преподавателей, имеющих высшее образование, процентов		
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15
Численность преподавателей (основной персонал)	11 007	10 158	9 889	98,3	98,3	98,4
из них женщины	8 289	7 789	7 641	98,3	97,8	97,3
Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	1 123	938	921	93,2	94,9	94,9
Численность преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам	957	1 082	1 365	98,6	99,4	94,8

## 5.23. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по возрасту и квалификационным категориям

(на начало 2014/15 учебного года)

	Численность преподавателей (основной персонал)	В том числе женщины	Кроме того	
			преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам

### Человек

Численность преподавателей	9 889	7 641	921	1 365
из них с высшим образованием	9 733	7 435	874	1 294
Численность преподавателей, имеющих:				
ученую степень:				
доктора наук	4	—	—	1
кандидата наук	65	35	24	14
ученое звание:				
профессора	3	—	2	—
доцента	32	15	27	11



Продолжение

	Численность преподавателей (основной персонал)	В том числе женщины	Кроме того	
			преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам
возраст:				
до 30 лет	1 518	1 236	180	146
30 – 39 лет	2 570	2 137	214	301
40 – 49 лет	1 977	1 630	222	372
50 – 59 лет	2 488	1 861	233	376
60 – 65 лет	899	543	50	119
свыше 65 лет	437	234	22	51
категорию:				
высшая	3 819	2 888	272	354
первая	2 794	2 197	219	425
вторая	1 537	1 225	118	294
без категории	1 739	1 331	312	292

## В процентах к итогу

Численность преподавателей	100	100	100	100
из них с высшим образованием	98,4	97,3	94,9	94,8
Численность преподавателей, имеющих:				
ученую степень:				
доктора наук	0,0	–	–	0,1
кандидата наук	0,7	0,5	2,6	1,0
ученое звание:				
профессора	0,0	–	0,2	–
доцента	0,3	0,2	2,9	0,8
возраст:				
до 30 лет	15,3	16,2	19,6	10,7
30 – 39 лет	26,0	28,0	23,2	22,1
40 – 49 лет	20,0	21,3	24,1	27,3
50 – 59 лет	25,2	24,3	25,3	27,5
60 – 65 лет	9,1	7,1	5,4	8,7
свыше 65 лет	4,4	3,1	2,4	3,7
категорию:				
высшую	38,6	37,8	29,5	25,9
первую	28,3	28,8	23,8	31,1
вторую	15,5	16,0	12,8	21,6
без категории	17,6	17,4	33,9	21,4

### 5.24. Численность учащихся, получающих стипендию, в государственных учреждениях среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Численность учащихся, получающих стипендию, человек	66 793	67 267	67 237	64 717	62 182
из них получают стипендию:					
социальную	206	309	376	393	415
учебную	65 742	66 623	66 818	64 168	61 729
именную	834	306	38	149	33
специальную	11	29	5	7	5
Удельный вес учащихся, получающих стипендию, в общей численности учащихся, получающих образование в дневной форме, процентов	63,0	63,3	67,2	70,2	70,6

### 5.25. Обеспеченность местами в общежитиях учащихся государственных учреждений среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Численность учащихся, нуждающихся в общежитиях					
человек	46 385	47 619	45 056	39 437	40 998
в процентах к общей численности учащихся, получающих образование в дневной форме	43,8	44,8	45,0	42,8	46,6
Численность учащихся, проживающих в общежитиях, человек	39 149	39 508	39 642	35 482	37 700
Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях, процентов	84,4	83,0	88,0	90,0	92,0

### 5.26. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15
Число компьютерных классов	579	598	648
в расчете на 100 учреждений	257	259	281
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	9 190	10 096	11 272
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	5 844	6 390	7 350
имеют доступ к сети Интернет	4 557	4 670	6 036
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук:			
в расчете на одно учреждение	41	44	49
в расчете на 1 000 учащихся	85	101	117
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет:			
в процентах к общему числу персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	49,6	46,3	53,5
в расчете на 1 000 учащихся	42	47	63

### 5.27. Учреждения среднего специального образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Число учреждений</b>					
Республика Беларусь	214	220	225	231	231
Области:					
Брестская	30	31	31	31	30
Витебская	29	31	32	33	33
Гомельская	30	30	30	30	30
Гродненская	23	25	25	28	28
г. Минск	43	42	44	45	46
Минская	25	26	27	27	27
Могилевская	34	35	36	37	37
<b>Численность учащихся, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0
Области:					
Брестская	23,2	21,9	20,6	18,6	17,1
Витебская	23,0	22,3	20,6	18,5	17,1
Гомельская	22,3	22,3	20,9	19,2	18,2
Гродненская	19,6	19,3	17,6	15,8	14,4
г. Минск	42,1	40,3	37,4	35,0	33,4
Минская	18,2	17,7	17,2	15,2	13,9
Могилевская	19,2	19,1	17,9	16,2	14,9
<b>Принято учащихся, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9
Области:					
Брестская	7,7	7,0	6,5	5,9	5,3
Витебская	7,4	6,9	6,3	5,9	5,5
Гомельская	7,8	7,0	6,4	6,0	5,7
Гродненская	6,3	6,0	5,5	4,8	4,5
г. Минск	13,4	13,0	12,4	11,5	11,1
Минская	6,1	5,7	5,4	4,6	4,3
Могилевская	6,3	6,3	5,7	5,1	4,6
<b>Выпущено специалистов, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4
Области:					
Брестская	6,3	6,6	6,7	6,6	5,8
Витебская	6,1	6,1	6,5	6,6	5,5
Гомельская	6,0	5,4	6,4	6,3	5,5
Гродненская	5,1	5,4	6,0	5,6	4,8
г. Минск	10,9	12,3	12,3	11,7	10,2
Минская	5,4	5,1	5,1	5,2	4,7
Могилевская	5,5	5,3	5,7	5,6	4,9

**5.28. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску**

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Республика Беларусь	177	172	161	146	136
Области:					
Брестская	167	157	148	134	123
Витебская	188	183	171	154	143
Гомельская	156	156	146	134	128
Гродненская	184	181	166	149	137
г. Минск	226	214	197	182	172
Минская	129	126	122	108	98
Могилевская	176	177	166	151	139

**5.29. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по областям и г. Минску**

(на начало учебного года)

	Численность преподавателей (основной персонал), человек			Удельный вес преподавателей, имеющих высшее образование, процентов		
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15
Республика Беларусь	11 007	10 158	9 889	98,3	98,3	98,4
Области:						
Брестская	1 404	1 298	1 377	99,5	99,7	99,5
Витебская	1 653	1 491	1 467	92,7	96,6	99,2
Гомельская	1 563	1 464	1 400	99,1	99,6	99,7
Гродненская	1 333	1 285	1 225	99,6	99,6	96,5
г. Минск	2 528	2 404	2 238	99,8	96,5	99,6
Минская	1 293	1 108	1 120	98,1	98,8	93,0
Могилевская	1 233	1 108	1 062	99,3	99,5	99,7

**5.30. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по областям и г. Минску**

	Численность выпускников подлежащих распределению и направлению на работу, человек	Из них получили направление на работу		Из них трудоустроены		Трудоустроены в соответствии с полученной специальностью
		человек	в процентах к численности выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	человек	в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу	
2010						
Республика Беларусь	19 647	18 379	93,5	15 630	85,0	10 899
Области:						
Брестская	2 305	2 182	94,7	1 809	82,9	1 232
Витебская	2 974	2 714	91,3	2 219	81,8	1 665
Гомельская	2 809	2 708	96,4	2 361	87,2	1 634
Гродненская	2 386	2 221	93,1	1 885	84,9	1 564
г. Минск	3 779	3 451	91,3	2 986	86,5	1 896
Минская	2 366	2 283	96,5	2 020	88,5	1 368
Могилевская	3 028	2 820	93,1	2 350	83,3	1 540
2014						
Республика Беларусь	20 119	19 612	97,5	17 716	90,3	17 692
Области:						
Брестская	2 709	2 655	98,0	2 379	89,6	2 383
Витебская	2 959	2 862	96,7	2 606	91,1	2 602
Гомельская	2 647	2 581	97,5	2 284	88,5	2 264
Гродненская	2 670	2 589	97,0	2 425	93,7	2 425
г. Минск	4 208	4 158	98,8	3 667	88,2	3 665
Минская	2 230	2 195	98,4	2 069	94,3	2 069
Могилевская	2 696	2 572	95,4	2 286	88,9	2 284

### 5.31. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	Число компьютерных классов	Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук		Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук		Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 1 000 учащихся, штук
		всего	из них имеют доступ к сети Интернет	в расчете на одно учреждение	в расчете на 1 000 учащихся	
2013/14						
Республика Беларусь	598	10 096	4 670	44	101	47
Области:						
Брестская	58	922	404	30	72	32
Витебская	103	1 517	712	46	113	53
Гомельская	80	1 299	647	43	89	45
Гродненская	68	1 104	687	39	95	59
г. Минск	168	2 771	1 417	62	106	54
Минская	59	1 213	401	45	118	39
Могилевская	62	1 270	402	34	112	35
2014/15						
Республика Беларусь	648	11 272	6 036	49	117	63
Области:						
Брестская	71	1 160	648	39	95	53
Витебская	112	1 720	792	52	135	62
Гомельская	83	1 309	778	44	93	55
Гродненская	68	1 222	745	44	113	69
г. Минск	175	3 364	2 084	73	132	82
Минская	70	1 333	567	49	135	58
Могилевская	69	1 164	422	31	107	39

## 6. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Высшее образование** – уровень основного образования, направленный на развитие личности студента, курсанта, слушателя, их интеллектуальных и творческих способностей, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста с высшим образованием, степени магистра.

Высшее образование подразделяется на две ступени.

На **I ступени** высшего образования обеспечивается подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации специалиста с высшим образованием.

На **II ступени** высшего образования (магистратура) обеспечиваются углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра.

В **число учреждений высшего образования** включены классические университеты, профильные университеты (академии, консерватории), институты, высшие колледжи.

**Численность студентов** – численность лиц, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования I ступени.

**Численность магистрантов** – численность лиц, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования II ступени.

В численность студентов и численность магистрантов включена численность иностранных граждан, обучающихся в Республике Беларусь.

**Численность студентов учреждений высшего образования в расчете на 10 000 человек населения** – отношение численности студентов учреждений высшего образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

**Выпущено специалистов из учреждений высшего образования в расчете на 10 000 человек населения, занятого в экономике** – отношение численности выпускников учреждений высшего образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

**Коэффициент приема в учреждения высшего образования** – отношение численности принятых на обучение в учреждения высшего образования к численности населения в возрасте 17 лет, выраженное в процентах.

**Коэффициент выпуска из учреждений высшего образования** – отношение численности выпускников учреждений высшего образования к численности населения в возрасте 22 лет, выраженное в процентах.

**Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 1 000 студентов** – отношение числа персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, к численности студентов, получающих образование в дневной форме, умноженное на 1 000.

**Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях** – отношение численности студентов, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов, нуждающихся в них, выраженное в процентах.



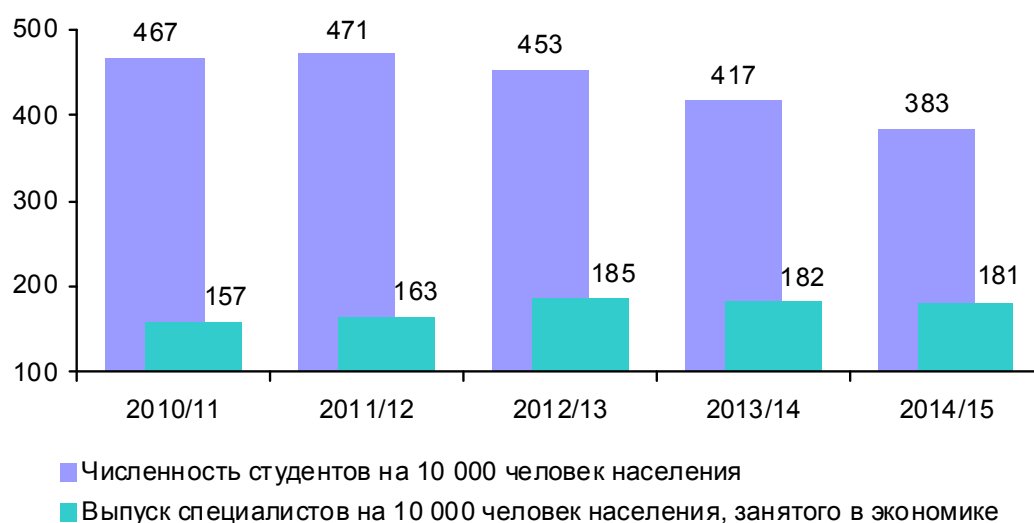
## 6.1. Учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	55	55	54	54	54
из них:					
университетов	32	32	32	32	34
академий	7	7	7	7	7
Численность студентов, тыс. человек	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9
в том числе по формам получения образования:					
дневной	221,7	221,7	209,3	198,3	185,0
вечерней	0,7	0,8	0,9	1,1	1,2
заочной	220,5	223,1	218,3	195,9	176,7
Принято студентов, тыс. человек	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4
в том числе по формам получения образования:					
дневной	52,4	48,5	45,0	39,1	37,9
вечерней	0,1	0,3	0,3	0,5	0,3
заочной	48,0	47,2	42,7	29,1	25,2
Выпущено специалистов, тыс. человек	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1
в том числе по формам получения образования:					
дневной	37,0	37,4	45,6	39,2	41,4
вечерней	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
заочной	36,2	38,2	38,8	43,3	39,7

## 6.2. Численность студентов и выпуск специалистов из учреждений высшего образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



### 6.3. Государственные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	45	45	45	45	45
Численность студентов, тыс. человек	382,8	387,2	377,2	354,1	328,3
в том числе по формам получения образования:					
дневной	206,3	207,3	198,4	189,6	178,0
вечерней	0,7	0,8	0,9	1,1	1,2
заочной	175,8	179,1	177,9	163,4	149,1
Принято студентов, тыс. человек	87,4	84,5	79,3	63,9	59,2
в том числе по формам получения образования:					
дневной	48,8	45,7	43,0	37,8	36,5
вечерней	0,1	0,3	0,3	0,5	0,3
заочной	38,5	38,5	36,0	25,6	22,4
Выпущено специалистов, тыс. человек	63,7	64,1	72,5	69,4	71,3
в том числе по формам получения образования:					
дневной	34,8	34,7	41,6	36,4	38,8
вечерней	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
заочной	28,8	29,3	30,8	32,8	32,4

### 6.4. Частные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Число учреждений	10	10	9	9	9
Численность студентов, тыс. человек	60,1	58,4	51,3	41,2	34,6
в том числе по формам получения образования:					
дневной	15,4	14,4	10,9	8,7	7,0
заочной	44,7	44,0	40,3	32,5	27,6
Принято студентов, тыс. человек	13,1	11,5	8,7	4,8	4,1
в том числе по формам получения образования:					
дневной	3,6	2,8	2,0	1,3	1,4
заочной	9,4	8,7	6,7	3,5	2,7
Выпущено специалистов, тыс. человек	9,6	11,7	12,1	13,3	9,8
в том числе по формам получения образования:					
дневной	2,2	2,8	4,0	2,8	2,6
заочной	7,4	8,9	8,1	10,5	7,3

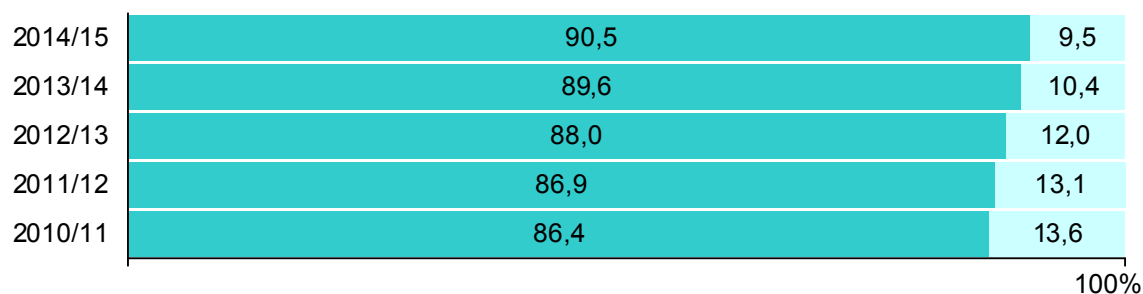
## 6.5. Основные показатели деятельности учреждений высшего образования по формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)

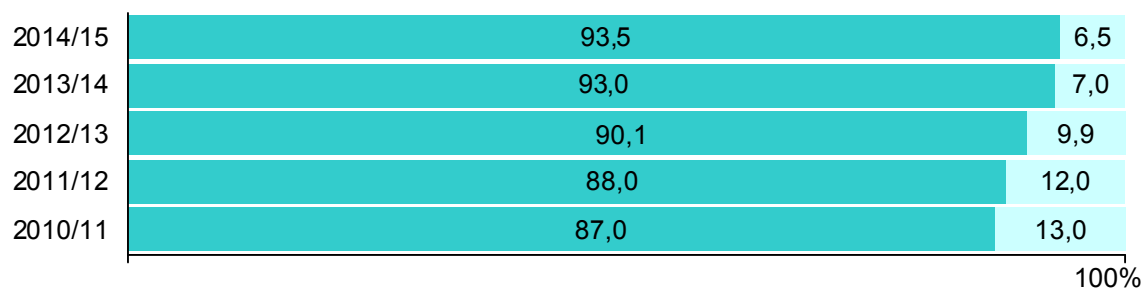
### Число учреждений



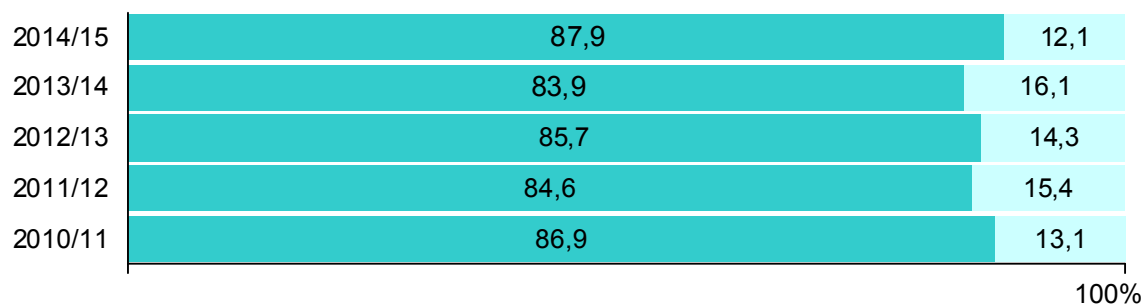
### Численность студентов



### Принято студентов



### Выпущено специалистов



■ Государственные учреждения  
■ Частные учреждения

### 6.6. Численность, прием студентов и выпуск специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; тысяч человек)

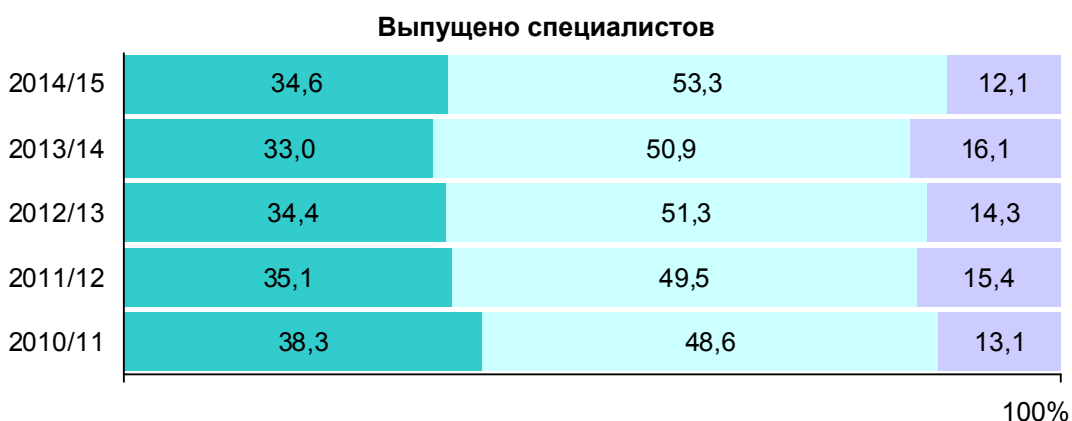
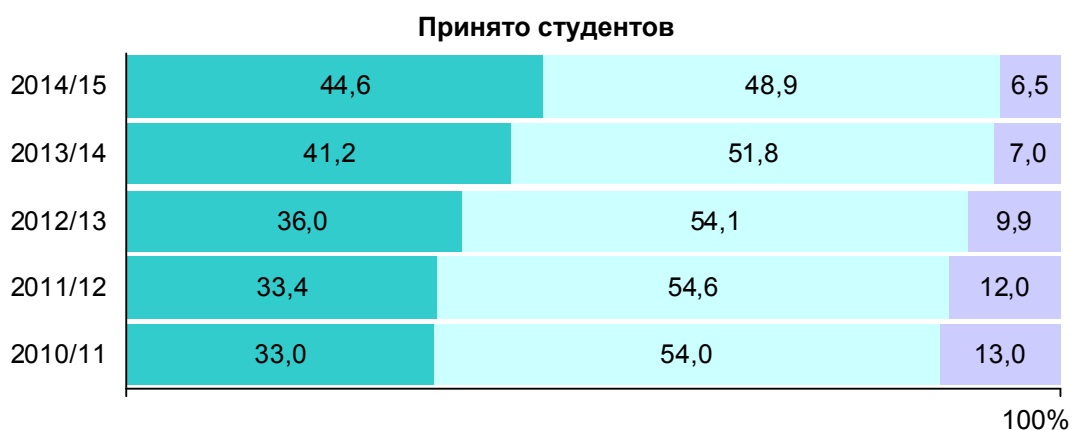
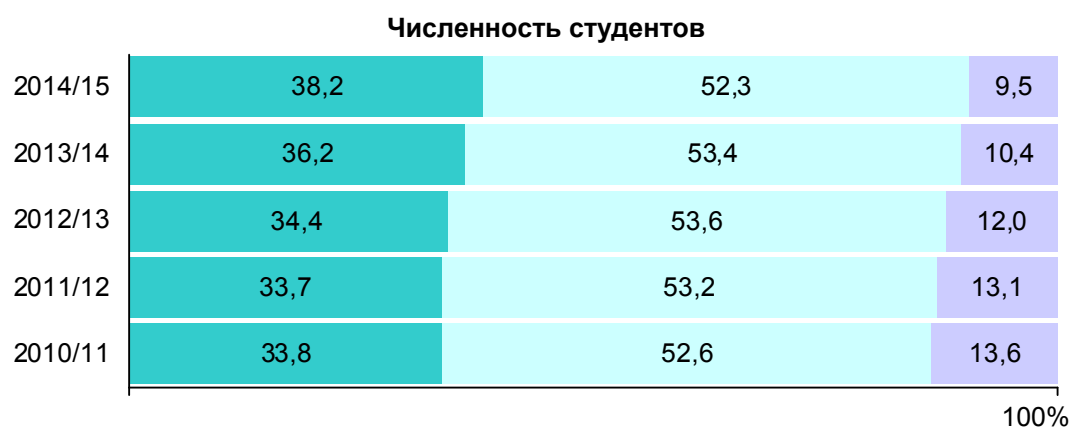
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Все формы получения образования</b>					
Численность студентов – всего	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9
в том числе получают образование:					
за счет бюджетных средств	149,6	150,3	147,6	142,9	138,7
на платной основе	293,3	295,2	280,9	252,4	224,2
в том числе в учреждениях:					
государственных	233,2	236,8	229,6	211,2	189,6
частных	60,1	58,4	51,3	41,2	34,6
Принято студентов – всего	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4
в том числе для получения образования:					
за счет бюджетных средств	33,1	32,1	31,7	28,3	28,3
на платной основе	67,4	63,9	56,4	40,4	35,1
в том числе в учреждениях:					
государственных	54,3	52,4	47,7	35,6	31,0
частных	13,1	11,5	8,7	4,8	4,1
Выпущено специалистов – всего	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1
в том числе получили образование:					
за счет бюджетных средств	28,1	26,6	29,1	27,3	28,1
на платной основе	45,2	49,2	55,5	55,4	53,0
в том числе в учреждениях:					
государственных	35,6	37,5	43,4	42,1	43,2
частных	9,6	11,7	12,1	13,3	9,8

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>из них дневная форма получения образования</b>					
Численность студентов – всего	221,7	221,7	209,3	198,2	185,0
в том числе получают образование:					
за счет бюджетных средств	112,3	112,9	110,9	108,4	106,5
на платной основе	109,4	108,7	98,4	89,8	78,5
в том числе в учреждениях:					
государственных	94,0	94,3	87,5	81,1	71,5
частных	15,4	14,4	10,9	8,7	7,0
Принято студентов – всего	52,4	48,5	45,0	39,1	37,9
в том числе для получения образования:					
за счет бюджетных средств	25,4	24,5	24,2	22,3	22,7
на платной основе	27,0	24,0	20,8	16,8	15,2
в том числе в учреждениях:					
государственных	23,4	21,2	18,8	15,5	13,8
частных	3,6	2,8	2,0	1,3	1,4
Выпущено специалистов – всего	37,0	37,4	45,6	39,2	41,4
в том числе получили образование:					
за счет бюджетных средств	21,0	20,3	22,3	20,3	21,5
на платной основе	16,0	17,1	23,3	18,9	19,9
в том числе в учреждениях:					
государственных	13,8	14,3	19,3	16,1	17,3
частных	2,2	2,8	4,0	2,8	2,6

### 6.7. Структура численности, приема студентов и выпуска специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



- Государственные учреждения высшего образования, за счет средств бюджета
- Государственные учреждения высшего образования, на платной основе
- Частные учреждения высшего образования, на платной основе

## 6.8. Численность студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Численность студентов – всего	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	47,4	45,9	42,4	38,4	34,0
Педагогика. Профессиональное образование	3,4	3,0	2,8	2,3	2,2
Искусство и дизайн	7,5	7,4	7,1	7,0	7,0
Гуманитарные науки	17,5	17,0	16,6	15,3	14,5
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	180,6	180,4	167,3	147,8	132,0
Естественные науки	13,5	13,7	13,8	13,5	12,7
Экологические науки	3,4	3,5	3,7	3,8	3,5
Техника и технологии	82,9	84,1	83,2	77,7	70,8
Архитектура и строительство	19,1	20,6	20,9	20,6	18,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	27,8	28,0	28,1	27,1	26,3
Здравоохранение	19,6	20,8	21,7	21,7	21,8
Социальная защита	3,8	3,6	3,4	3,4	3,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	8,2	9,2	9,0	8,6	8,3
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,8	0,9	0,9	1,0	1,1
Службы безопасности	7,4	7,5	7,5	7,1	6,7

Продолжение

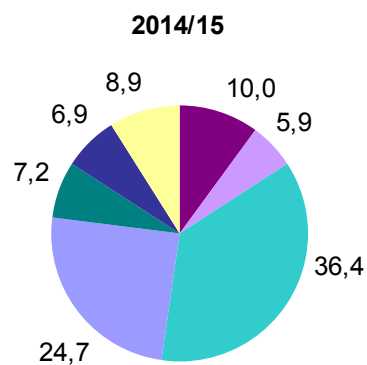
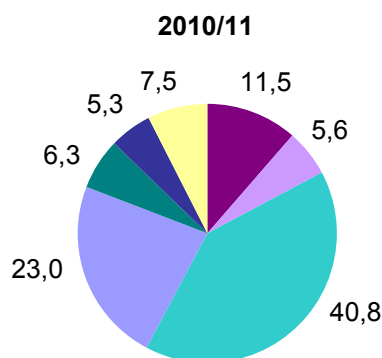
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность студентов – всего	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	10,7	10,3	9,9	9,7	9,4
Педагогика. Профессиональное образование	0,8	0,7	0,6	0,6	0,6
Искусство и дизайн	1,7	1,6	1,6	1,8	1,9
Гуманитарные науки	4,0	3,8	3,9	3,9	4,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	40,8	40,4	39,1	37,4	36,4
Естественные науки	3,0	3,1	3,2	3,4	3,5
Экологические науки	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0
Техника и технологии	18,7	18,9	19,4	19,7	19,5
Архитектура и строительство	4,3	4,6	4,9	5,2	5,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,3	6,3	6,6	6,9	7,2
Здравоохранение	4,4	4,7	5,1	5,5	6,0
Социальная защита	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,8	2,1	2,1	2,2	2,3
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Службы безопасности	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8



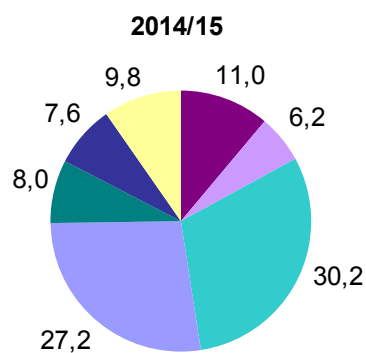
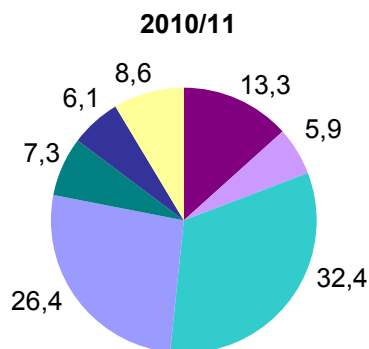
## 6.9. Структура численности студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования и формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)

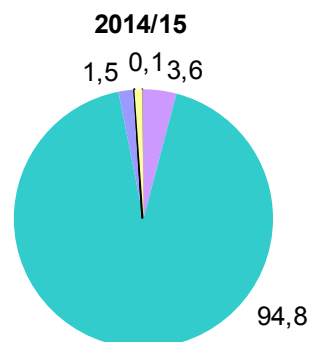
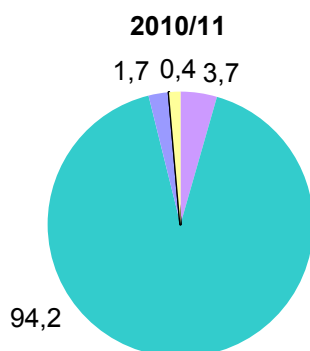
### Все учреждения высшего образования



### Государственные



### Частные



- Педагогика. Педагогика и профессиональное образование
- Искусство и дизайн. Гуманитарные науки. Естественные науки
- Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства
- Техника и технологии. Архитектура и строительство
- Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство
- Здравоохранение. Социальная защита
- Прочие

## 6.10. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Численность студентов – женщин	261,0	261,8	247,7	227,5	208,0
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	36,6	35,4	32,7	30,1	26,9
Педагогика. Профессиональное образование	1,3	1,1	1,0	0,9	0,8
Искусство и дизайн	5,4	5,2	5,1	5,0	4,9
Гуманитарные науки	14,2	13,7	12,9	12,1	11,5
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	131,7	132,0	121,5	106,6	94,5
Естественные науки	7,1	7,3	7,3	7,3	7,0
Экологические науки	2,7	2,9	2,9	3,1	2,9
Техника и технологии	23,0	22,9	22,4	20,6	18,9
Архитектура и строительство	6,4	6,9	6,9	7,0	6,3
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	9,0	9,2	9,3	9,3	9,2
Здравоохранение	14,6	15,5	16,0	16,0	15,8
Социальная защита	3,3	3,4	3,2	3,1	2,9
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	4,1	4,6	4,6	4,5	4,4
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9
Службы безопасности	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1
<b>В процентах к численности студентов соответствующего профиля</b>					
Численность студентов – женщин	58,9	58,7	57,8	57,5	57,3
в том числе обучающихся по профилю образования:					
Педагогика	77,2	77,1	77,1	78,3	78,9
Педагогика. Профессиональное образование	38,2	36,7	35,7	39,4	37,7
Искусство и дизайн	72,0	70,3	71,8	72,2	69,4
Гуманитарные науки	81,1	80,6	77,7	78,9	79,5
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	72,9	73,2	72,6	72,1	71,6
Естественные науки	52,6	53,3	52,9	54,2	55,3
Экологические науки	79,4	82,9	78,4	82,4	82,3

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Техника и технологии	27,7	27,2	26,9	26,5	26,7
Архитектура и строительство	33,5	33,5	33,0	33,9	33,7
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	32,4	32,9	33,1	34,3	34,9
Здравоохранение	74,5	74,5	73,7	73,6	72,5
Социальная защита	86,8	94,4	94,1	91,3	91,3
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	50,0	50,0	51,1	52,7	53,2
Общественное питание. Бытовое обслуживание	75,0	77,8	88,9	79,8	80,3
Службы безопасности	13,5	13,3	14,7	15,2	16,0

### 6.11. Численность студентов в учреждениях высшего образования по возрасту

(на начало учебного года)

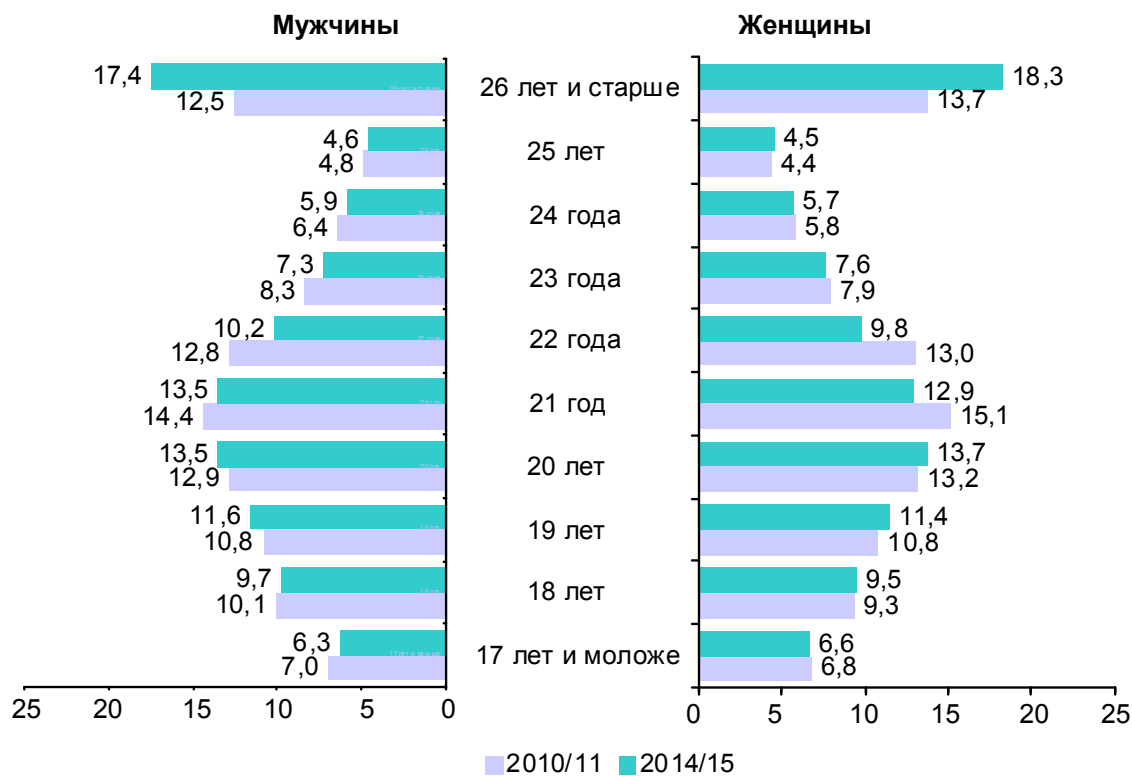
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Человек</b>					
Численность студентов	442 890	445 576	428 448	395 268	362 907
в том числе в возрасте:					
17 лет и моложе	30 640	30 748	29 119	24 559	23 510
18 лет	42 711	44 224	42 927	38 580	34 760
19 лет	47 796	47 456	47 634	45 783	41 754
20 лет	57 770	55 618	54 523	51 702	49 438
21 год	65 449	63 728	57 258	51 328	47 590
22 года	57 096	58 032	49 899	43 725	36 098
23 года	35 811	38 205	34 848	30 463	27 144
24 года	26 705	27 400	25 041	23 315	20 968
25 лет	20 274	22 053	18 960	18 045	16 523
26 лет и старше	58 638	58 112	68 239	67 768	65 122

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность студентов	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:					
17 лет и моложе	6,9	6,9	6,8	6,2	6,5
18 лет	9,7	9,9	10,0	9,7	9,6
19 лет	10,8	10,7	11,1	11,6	11,5
20 лет	13,0	12,5	12,7	13,1	13,6
21 год	14,8	14,3	13,4	13,0	13,1
22 года	12,9	13,0	11,7	11,1	9,9
23 года	8,1	8,6	8,1	7,7	7,5
24 года	6,0	6,2	5,9	5,9	5,8
25 лет	4,6	4,9	4,4	4,6	4,6
26 лет и старше	13,2	13,0	15,9	17,1	17,9

## 6.12. Половозрастная структура численности студентов в учреждениях высшего образования

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



### 6.13. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по возрасту

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Человек</b>					
Численность студентов – женщин	261 004	261 766	247 722	227 460	207 966
в том числе в возрасте:					
17 лет и моложе	17 866	17 542	16 251	13 847	13 695
18 лет	24 413	25 148	24 747	21 681	19 774
19 лет	28 101	27 595	27 899	26 710	23 777
20 лет	34 327	32 780	31 978	30 146	28 448
21 год	39 333	37 827	33 333	29 623	26 757
22 года	33 830	34 815	28 622	25 111	20 250
23 года	20 650	21 968	20 081	17 435	15 886
24 года	15 125	15 602	14 196	13 265	11 873
25 лет	11 476	12 836	10 584	10 434	9 416
26 лет и старше	35 883	35 653	40 031	39 208	38 090
<b>В процентах к численности студентов в соответствующем возрасте</b>					
Численность студентов – женщин	58,9	58,7	57,8	57,5	57,3
в том числе в возрасте:					
17 лет и моложе	58,3	57,1	55,8	56,4	58,3
18 лет	57,2	56,9	57,6	56,2	56,9
19 лет	58,8	58,1	58,6	58,3	56,9
20 лет	59,4	58,9	58,7	58,3	57,5
21 год	60,1	59,4	58,2	57,7	56,2
22 года	59,3	60,0	57,4	57,4	56,1
23 года	57,7	57,5	57,6	57,2	58,5
24 года	56,6	56,9	56,7	56,9	56,6
25 лет	56,6	58,2	55,8	57,8	57,0
26 лет и старше	61,2	61,4	58,7	57,9	58,5

### 6.14. Численность студентов в учреждениях высшего образования по языку обучения

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Тысяч человек</b>					
Численность студентов	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9
в том числе обучались на языках:					
белорусском	1,7	4,4	0,7	0,6	0,3
русском	278,3	277,0	267,4	242,6	213,3
белорусском и русском	162,9	164,2	160,3	152,1	149,3
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность студентов	100	100	100	100	100
в том числе обучались на языках:					
белорусском	0,4	1,0	0,2	0,1	0,1
русском	62,8	62,1	62,4	61,4	58,8
белорусском и русском	36,8	36,9	37,4	38,5	41,1

### 6.15. Прием студентов в учреждения высшего образования по уровню образования

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Тысяч человек</b>					
Принято студентов – всего	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4
в том числе имеют образование:					
общее среднее	65,4	61,5	53,7	43,1	40,1
из них получили его в отчетном году	48,4	45,4	39,2	34,3	33,2
в городских учреждениях	40,6	38,3	33,6	29,5	28,2
в сельских учреждениях	7,8	7,1	5,6	4,8	5,0
профессионально–техническое среднее специальное	4,4	5,1	4,2	1,7	1,5
из них получили его в отчетном году	27,2	26,3	27,1	21,0	18,5
высшее	15,8	15,8	16,7	13,7	12,2
	3,5	3,1	3,1	2,9	3,3
<b>В процентах к итогу</b>					
Принято студентов – всего	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:					
общее среднее	65,1	64,1	60,9	62,7	63,2
из них получили его в отчетном году	48,2	47,3	44,5	49,9	52,4
в городских учреждениях	40,4	39,9	38,1	42,9	44,5
в сельских учреждениях	7,8	7,4	6,4	7,0	7,9
профессионально–техническое среднее специальное	4,4	5,3	4,8	2,5	2,4
из них получили его в отчетном году	27,0	27,4	30,8	30,6	29,2
высшее	15,7	16,5	19,0	19,9	19,2
	3,5	3,2	3,5	4,2	5,2

### 6.16. Прием студентов в учреждения высшего образования по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Тысяч человек</b>					
Принято студентов – всего	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	9,9	9,1	8,9	5,9	5,6
Педагогика. Профессиональное образование	0,9	0,5	0,6	0,4	0,4
Искусство и дизайн	1,6	1,5	1,4	1,4	1,3
Гуманитарные науки	3,6	3,5	3,3	3,3	3,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	40,0	38,6	32,7	23,7	22,2
Естественные науки	3,1	3,0	3,0	2,9	2,5
Экологические науки	0,7	0,8	0,8	0,8	0,6
Техника и технологии	20,2	19,6	18,3	13,4	11,6
Архитектура и строительство	4,8	4,9	4,5	3,6	3,1
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,4	6,0	6,0	5,6	5,5
Здравоохранение	4,3	3,8	4,0	3,6	3,9
Социальная защита	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,2	2,1	2,2	1,9	1,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
Службы безопасности	1,9	1,7	1,6	1,4	1,5
<b>В процентах к итогу</b>					
Принято студентов – всего	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	9,8	9,5	10,1	8,6	8,8
Педагогика. Профессиональное образование	0,9	0,5	0,7	0,6	0,7
Искусство и дизайн	1,6	1,6	1,6	2,0	2,1
Гуманитарные науки	3,6	3,6	3,8	4,9	4,8
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	39,8	40,2	37,1	34,5	35,1
Естественные науки	3,1	3,1	3,4	4,1	4,0
Экологические науки	0,7	0,8	0,9	1,1	0,9
Техника и технологии	20,1	20,4	20,8	19,5	18,3
Архитектура и строительство	4,8	5,1	5,1	5,3	4,8

Продолжение					
	2010	2011	2012	2013	2014
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,3	6,3	6,8	8,2	8,7
Здравоохранение	4,3	4,0	4,5	5,2	6,1
Социальная защита	0,7	0,6	0,7	0,8	0,7
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,2	2,2	2,5	2,8	2,4
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3
Службы безопасности	1,9	1,8	1,8	2,1	2,3

### 6.17. Выпуск специалистов из учреждений высшего образования по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014
Тысяч человек					
Выпущено специалистов – всего	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	11,1	9,2	10,7	8,5	8,6
Педагогика. Профессиональное образование	0,6	0,6	0,7	0,7	0,5
Искусство и дизайн	1,2	1,3	1,4	1,1	1,4
Гуманитарные науки	2,9	3,0	3,3	3,2	3,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	30,3	33,8	39,0	38,2	34,6
Естественные науки	2,2	2,1	2,2	2,3	2,4
Экологические науки	0,4	0,6	0,5	0,6	0,6
Техника и технологии	12,1	12,5	12,7	13,1	14,3
Архитектура и строительство	2,4	2,4	2,6	2,6	3,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	4,6	4,5	4,6	5,1	5,3
Здравоохранение	2,5	2,4	2,8	3,2	3,4
Социальная защита	0,6	0,7	0,7	0,5	0,6
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,9	1,1	1,8	2,0	1,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Службы безопасности	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6



Продолжение

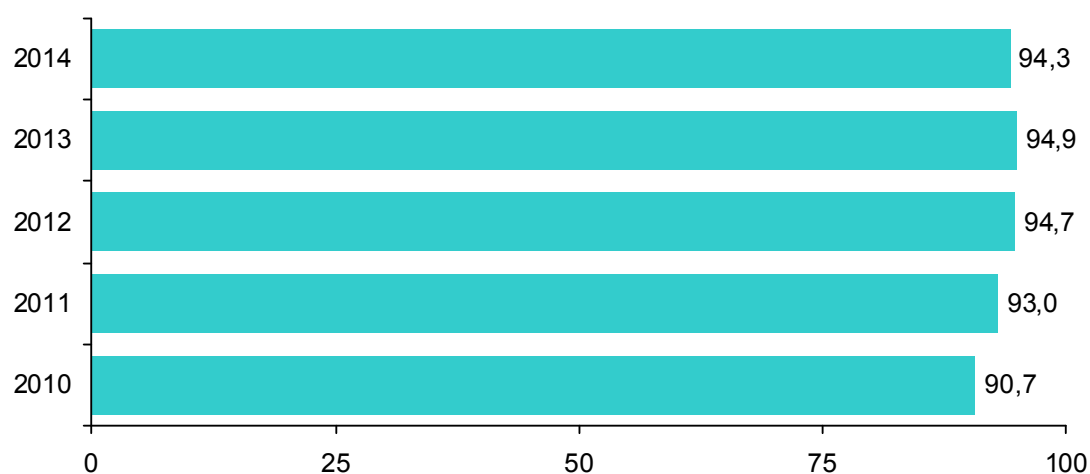
	2010	2011	2012	2013	2014
<b>В процентах к итогу</b>					
Выпущено специалистов – всего	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	15,1	12,1	12,7	10,3	10,6
Педагогика. Профессиональное образование	0,8	0,8	0,8	0,9	0,6
Искусство и дизайн	1,6	1,7	1,7	1,4	1,7
Гуманитарные науки	4,0	4,0	3,9	3,9	3,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	41,3	44,6	46,1	46,1	42,6
Естественные науки	3,0	2,8	2,6	2,8	3,0
Экологические науки	0,6	0,8	0,6	0,7	0,8
Техника и технологии	16,5	16,5	15,0	15,8	17,6
Архитектура и строительство	3,3	3,2	3,1	3,2	3,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,3	5,9	5,4	6,1	6,6
Здравоохранение	3,4	3,2	3,3	3,8	4,2
Социальная защита	0,8	0,9	0,8	0,6	0,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,2	1,4	2,1	2,4	1,8
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1
Службы безопасности	1,8	1,8	1,8	1,9	2,0

### 6.18. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Тысяч человек</b>					
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	21,0	20,2	22,0	20,0	21,0
в том числе:					
получили направление на работу	19,7	19,3	21,0	19,3	20,3
из них трудоустроены	17,9	17,9	19,9	18,3	19,2
из них в соответствии с полученной специальностью	17,4	17,7	19,6	18,0	18,9
получили право на самостоятельное трудоустройство	1,3	0,9	1,0	0,7	0,7
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100
в том числе:					
получили направление на работу	94,0	95,5	95,3	96,2	96,5
из них трудоустроены	85,3	88,8	90,3	91,3	91,0
из них в соответствии с полученной специальностью	83,2	87,5	88,8	89,9	89,9
получили право на самостоятельное трудоустройство	6,0	4,5	4,7	3,8	3,5

### 6.19. Трудоустройство выпускников учреждений высшего образования

(в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу)



**6.20. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2014 году**

	Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
Человек					
Всего	21 046	20 307	739	19 154	18 923
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	2 365	2 229	136	2 090	2 031
Педагогика. Профессиональное образование	105	94	11	92	91
Искусство и дизайн	502	464	38	443	440
Гуманитарные науки	1 152	1 107	45	948	945
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	3 702	3 543	159	3 293	3 279
Естественные науки	1 459	1 419	40	1 268	1 257
Экологические науки	123	119	4	105	97
Техника и технологии	5 028	4 892	136	4 635	4 523
Архитектура и строительство	1 329	1 315	14	1 275	1 265
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	1 604	1 528	76	1 453	1 453
Здравоохранение	2 046	2 042	4	2 030	2 030
Социальная защита	77	61	16	60	54
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	455	401	54	382	378
Общественное питание. Бытовое обслуживание	34	29	5	29	29
Службы безопасности	1 065	1 064	1	1 051	1 051

Продолжение

	Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
В процентах к численности выпускников, подлежащих распределению					
Всего	100	96,5	3,5	91,0	89,9
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	100	94,2	5,8	88,4	85,9
Педагогика. Профессиональное образование	100	89,5	10,5	87,6	86,7
Искусство и дизайн	100	92,4	7,6	88,2	87,6
Гуманитарные науки	100	96,1	3,9	82,3	82,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	100	95,7	4,3	89,0	88,6
Естественные науки	100	97,3	2,7	86,9	86,2
Экологические науки	100	96,7	3,3	85,4	78,9
Техника и технологии	100	97,3	2,7	92,2	90,0
Архитектура и строительство	100	98,9	1,1	95,9	95,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	100	95,3	4,7	90,6	90,6
Здравоохранение	100	99,8	0,2	99,2	99,2
Социальная защита	100	79,2	20,8	77,9	70,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	100	88,1	11,9	84,0	83,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	100	85,3	14,7	85,3	85,3
Службы безопасности	100	99,9	0,1	98,7	98,7

## 6.21. Численность, прием и выпуск магистрантов

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Принято в магистратуру	3 388	3 465	4 467	5 199	5 970
Численность магистрантов	4 805	4 955	6 088	7 552	8 855
Выпущено специалистов с дипломом магистра	2 545	2 852	3 062	3 319	3 761

## 6.22. Численность магистрантов по профилю образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Человек</b>					
Численность магистрантов – всего	4 805	4 955	6 088	7 552	8 855
в том числе по профилю образования:					
Педагогика. Профессиональное образование	489	436	545	571	575
Искусство и дизайн	55	46	98	141	153
Гуманитарные науки	584	655	601	593	614
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	1 821	1 846	2 546	3 324	3 997
Естественные науки	391	372	367	427	533
Экологические науки	61	77	99	107	118
Техника и технологии	962	976	1 160	1 577	1 963
Архитектура и строительство	183	215	238	238	299
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	105	118	116	155	189
Здравоохранение	22	27	44	24	34
Социальная защита	–	–	–	19	11
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	16	30	31	30
Службы безопасности	132	171	244	345	339

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>В процентах к итогу</b>					
Численность магистрантов – всего	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:					
Педагогика. Профессиональное образование	10,2	8,8	9,0	7,6	6,5
Искусство и дизайн	1,1	0,9	1,6	1,9	1,7
Гуманитарные науки	12,2	13,2	9,9	7,8	6,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	37,9	37,3	41,8	44,0	45,1
Естественные науки	8,1	7,5	6,0	5,7	6,0
Экологические науки	1,3	1,6	1,6	1,4	1,3
Техника и технологии	20,0	19,7	19,1	20,9	22,2
Архитектура и строительство	3,8	4,3	3,9	3,1	3,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	2,2	2,4	1,9	2,1	2,2
Здравоохранение	0,5	0,5	0,7	0,3	0,4
Социальная защита	–	–	–	0,2	0,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	0,3	0,5	0,4	0,4
Службы безопасности	2,7	3,5	4,0	4,6	3,8

### 6.23. Выпуск специалистов с дипломом магистра по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Человек</b>					
Выпущено специалистов с дипломом магистра – всего	2 545	2 852	3 062	3 319	3 761
в том числе по профилю образования:					
Педагогика. Профессиональное образование	268	285	257	308	324
Искусство и дизайн	25	45	77	88	107
Гуманитарные науки	353	454	498	475	438
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	952	960	1 011	1 248	1 609
Естественные науки	258	284	264	267	273
Экологические науки	31	31	47	44	53
Техника и технологии	440	503	533	510	616
Архитектура и строительство	90	90	124	159	110
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	77	111	97	94	84
Здравоохранение	–	21	26	30	22
Социальная защита	–	–	–	–	12
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	–	11	20	20
Службы безопасности	51	68	117	76	93
<b>В процентах к итогу</b>					
Выпущено специалистов с дипломом магистра – всего	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:					
Педагогика. Профессиональное образование	10,5	10,0	8,4	9,3	8,6
Искусство и дизайн	1,0	1,6	2,5	2,7	2,8
Гуманитарные науки	13,9	15,9	16,3	14,3	11,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	37,4	33,7	33,0	37,6	42,8
Естественные науки	10,2	10,0	8,6	8,0	7,3
Экологические науки	1,2	1,1	1,5	1,3	1,4
Техника и технологии	17,3	17,6	17,4	15,4	16,4
Архитектура и строительство	3,5	3,1	4,0	4,8	2,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3,0	3,9	3,2	2,8	2,2
Здравоохранение	–	0,7	0,9	0,9	0,6
Социальная защита	–	–	–	–	0,3
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	–	0,4	0,6	0,5
Службы безопасности	2,0	2,4	3,8	2,3	2,5

## 6.24. Численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Человек</b>					
Всего	9 357 <sup>1)</sup>	11 168 <sup>1)</sup>	12 512	13 863	14 796
из них:					
Азербайджан	272	299	279	278	347
Иран	156	162	234	258	312
Ирак	67	100	132	143	165
Казахстан	83	100	122	181	214
Китай	1 227	1 285	1 476	1 404	1 198
Ливан	162	167	155	139	206
Литва	131	109	125	139	112
Нигерия	66	49	245	344	479
Россия	2 197	2 163	1 669	1 767	1 580
Сирия	151	131	130	87	94
Таджикистан	126	30	51	132	248
Туркменистан	3 408	5 134	6 535	7 908	8 408
Турция	105	114	121	130	105
Украина	196	181	169	167	220
<b>В процентах к итогу</b>					
Всего	100	100	100	100	100
из них:					
Азербайджан	2,9	2,7	2,2	2,0	2,3
Иран	1,7	1,5	1,9	1,9	2,1
Ирак	0,7	0,9	1,1	1,0	1,1
Казахстан	0,9	0,9	1,0	1,3	1,4
Китай	13,1	11,5	11,8	10,1	8,1
Ливан	1,7	1,5	1,2	1,0	1,4
Литва	1,4	1,0	1,0	1,0	0,8
Нигерия	0,7	0,4	2,0	2,5	3,2
Россия	23,5	19,4	13,3	12,7	10,7
Сирия	1,6	1,2	1,0	0,6	0,6
Таджикистан	1,3	0,3	0,4	1,0	1,7
Туркменистан	36,4	46,0	52,2	57,0	56,8
Турция	1,1	1,0	1,0	0,9	0,7
Украина	2,1	1,6	1,4	1,2	1,5
Удельный вес иностранных граждан в общей численности студентов и магистрантов, процентов	2,1	2,5	2,9	3,4	4,0

<sup>1)</sup> Без магистрантов.



## 6.25. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Численность профессорско-преподавательского состава (основной персонал)	24 451	24 673	24 612	23 856	23 296
из них женщины	13 524	13 795	13 653	13 277	12 976
Из численности основного персонала:					
имеют ученую степень					
доктора наук	1 342	1 375	1 346	1 348	1 341
кандидата наук	8 969	9 072	9 043	8 932	8 825
имеют ученое звание					
профессора	1 252	1 310	1 260	1 252	1 269
доцента	7 328	7 469	7 509	7 426	7 404
Численность профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	4 052	4 365	4 250	3 717	3 403
Численность профессорско-преподавательского состава, работающего по гражданско-правовым договорам	2 782	2 914	2 676	2 593	2 915

## 6.26. Численность студентов, получающих стипендию, в государственных учреждениях высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Численность студентов, получающих стипендию, тыс. человек	105,8	103,3	99,9	94,9	93,9
из них получают стипендию:					
социальную	1,7	1,8	2,2	2,0	1,6
учебную	103,1	100,7	96,9	92,2	91,6
именную	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
специальную	0,6	0,4	0,4	0,3	0,3
Удельный вес студентов, получающих стипендию, в общей численности студентов, получающих образование в дневной форме, процентов	51,3	49,9	50,4	50,1	52,7

### 6.27. Обеспеченность местами в общежитиях студентов и магистрантов государственных учреждений высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11 <sup>1)</sup>	2011/12 <sup>1)</sup>	2012/13	2013/14	2014/15
Численность студентов и магистрантов, нуждающихся в общежитиях					
тыс. человек	115,2	121,3	115,1	110,8	108,0
в процентах к общей численности студентов и магистрантов, получающих образование в дневной форме	55,8	58,5	57,3	57,7	59,8
Численность студентов и магистрантов, проживающих в общежитиях, тыс. человек	78,6	79,8	78,4	81,0	81,5
Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях, процентов	68,2	65,8	68,1	73,1	75,5

<sup>1)</sup> Без магистрантов.

### 6.28. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, тыс. штук	26,9	29,4	29,8
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	22,3	24,2	25,0
имеют доступ к сети Интернет	19,9	22,3	22,3
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук:			
в расчете на одно учреждение	497	545	552
в расчете на 1000 студентов	128	148	161
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет:			
в процентах к общему числу персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	74,3	75,7	74,8
в расчете на 1000 студентов, штук	95	112	120

## 6.29. Учреждения высшего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Число учреждений</b>					
Республика Беларусь	55	55	54	54	54
Области:					
Брестская	4	4	4	4	4
Витебская	5	5	5	5	5
Гомельская	7	7	7	7	7
Гродненская	3	3	3	3	3
г. Минск	31	31	30	30	30
Могилевская	5	5	5	5	5
<b>Численность студентов, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь <sup>1)</sup>	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9
Области:					
Брестская	35,8	36,9	35,0	32,6	29,6
Витебская	41,8	45,2	45,3	42,3	39,8
Гомельская	56,5	56,1	53,3	47,7	42,4
Гродненская	31,5	31,6	31,3	29,1	27,3
г. Минск	235,9	234,8	223,9	207,1	190,4
Могилевская	41,1	40,6	39,3	36,1	33,0
<b>Принято студентов, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь <sup>1)</sup>	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4
Области:					
Брестская	8,4	8,2	6,8	5,6	5,1
Витебская	10,6	11,0	9,5	6,7	6,3
Гомельская	13,3	11,6	10,1	7,0	6,4
Гродненская	7,3	6,7	6,5	5,4	5,1
г. Минск	52,0	49,9	46,9	38,1	34,6
Могилевская	8,8	8,6	8,1	5,8	5,9
<b>Выпущено специалистов, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь <sup>1)</sup>	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1
Области:					
Брестская	6,0	6,1	7,0	6,7	6,9
Витебская	6,2	6,0	7,2	7,9	7,5
Гомельская	9,6	9,1	10,1	10,4	9,8
Гродненская	4,7	5,1	5,7	6,0	5,6
г. Минск	39,1	41,5	46,2	44,1	43,4
Могилевская	7,7	8,0	8,3	7,5	7,9

<sup>1)</sup> Данные по Республике Беларусь приведены с учетом данных по филиалам, действующим на территории Минской области.

**6.30. Численность студентов в учреждениях  
высшего образования на 10 000 человек населения  
по областям и г. Минску**

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Республика Беларусь	467	471	453	417	383
Области:					
Брестская	257	265	252	235	213
Витебская	342	372	375	352	332
Гомельская	394	393	373	335	298
Гродненская	296	298	296	276	259
г. Минск	1 265	1 246	1 178	1 077	982
Могилевская	377	376	365	337	308

**6.31. Профессорско-преподавательский состав  
учреждений высшего образования  
по областям и г. Минску**

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Республика Беларусь	24,5	24,7	24,6	23,9	23,3
Области:					
Брестская	1,7	1,8	1,8	1,7	1,6
Витебская	2,3	2,4	2,4	2,3	2,3
Гомельская	2,6	2,6	2,6	2,5	2,4
Гродненская	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8
г. Минск	14,0	14,1	13,9	13,5	13,3
Могилевская	2,1	2,1	2,1	2,0	1,9

**6.32. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по областям и г. Минску**

	Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу, человек	Из них получили направление на работу		Из них трудоустроены		Трудоустроены в соответствии с полученной специальностью
		человек	в процентах к численности выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	человек	в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу	
2010						
Республика Беларусь	20 953	19 686	94,0	17 864	90,7	17 423
Области:						
Брестская	1 427	1 319	92,4	1 211	91,8	1 067
Витебская	2 208	2 046	92,7	1 896	92,7	1 896
Гомельская	2 417	2 229	92,2	2 025	90,8	1 922
Гродненская	1 374	1 303	94,8	1 229	94,3	1 229
г. Минск	11 456	10 969	95,7	9 846	89,8	9 660
Могилевская	2 071	1 820	87,9	1 657	91,0	1 649
2014						
Республика Беларусь	21 046	20 307	96,5	19 154	94,3	18 923
Области:						
Брестская	1 635	1 530	93,6	1 489	97,3	1 396
Витебская	2 189	2 060	94,1	1 967	95,5	1 964
Гомельская	2 318	2 219	95,7	2 167	97,7	2 056
Гродненская	1 483	1 452	97,9	1 396	96,1	1 396
г. Минск	11 428	11 236	98,3	10 412	92,7	10 390
Могилевская	1 993	1 810	90,8	1 723	95,2	1 721

### 6.33. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года; штук)

	Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе				Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 1 000 студентов
	всего	из них имеют доступ к сети Интернет	в расчете на одно учреждение	в расчете на 1 000 студентов	
2013/14					
Республика Беларусь	29 416	22 261	545	148	112
Области:					
Брестская	1 602	1 570	401	101	99
Витебская	2 907	1 746	581	140	84
Гомельская	2 488	1 600	355	110	71
Гродненская	1 509	1 222	503	98	80
г. Минск <sup>1)</sup>	18 641	14 526	621	172	134
Могилевская	2 269	1 597	454	150	106
2014/15					
Республика Беларусь	29 781	22 276	552	161	120
Области:					
Брестская	1 704	1 641	426	119	114
Витебская	2 860	1 807	572	148	93
Гомельская	3 077	2 136	440	148	103
Гродненская	1 541	923	514	104	62
г. Минск <sup>1)</sup>	18 099	13 950	603	177	137
Могилевская	2 500	1 819	500	183	133

<sup>1)</sup> Включая данные по филиалам, расположенным в Минской области.

## 7. ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Послевузовское образование** – уровень основного образования, направленный на развитие личности аспиранта, адъюнкта, докторанта, соискателя и реализацию их интеллектуального и творческого потенциала, формирование профессиональных навыков организации и проведения научных исследований, в том числе завершающийся присвоением научной квалификации «Исследователь».

Послевузовское образование включает в себя две ступени:

**аспирантура (адъюнктура)** – I ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований, глубокими теоретическими знаниями, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук. На I ступени послевузовского образования реализуется образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивающая получение научной квалификации «Исследователь», в дневной и заочной формах получения образования либо в форме соискательства;

**докторантура** – II ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований или в развитие существующих актуальных направлений научных исследований, аналитического обобщения результатов научной деятельности, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени доктора наук. На II ступени послевузовского образования реализуется образовательная программа докторантуры в дневной форме получения образования либо в форме соискательства.

Численность обучающихся в аспирантуре и докторантуре приводится на конец года, до 2013 года включая граждан стран, входящих в СНГ, с 2013 года – и других зарубежных стран.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании с 2011 года в показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры) и докторантуры включены данные о подготовке научных работников высшей квалификации в форме соискательства.

С 2013 года данные о работе аспирантуры (адъюнктуры) и докторантуры предоставляются Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь по учреждениям образования (организациям), реализующим образовательные программы послевузовского образования, осуществляющим подготовку научных работников высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета.

Данные о присуждении ученых степеней предоставлены Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь.

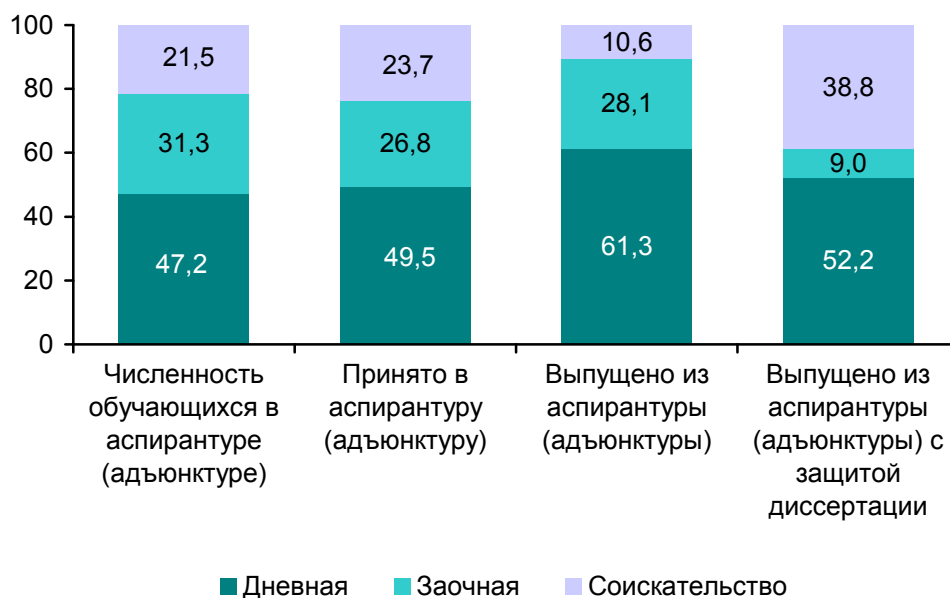
### 7.1. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)	119	120	121	118	119
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	4 725	5 779	5 456	5 265	4 900
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 469	1 756	1 361	1 431	1 342
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	1 015	1 099	1 075	1 172	1 148
из них с защитой диссертации	36	51	54	...	67
Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), процентов	3,5	4,6	5,0	...	5,8
<b>Организации, реализующие образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)</b>					
Число организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)	74	75	71	72	73
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	1 063	1 285	992	912	812
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	340	362	225	237	218
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	241	254	206	248	236
из них с защитой диссертации	6	12	12	...	14
Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), процентов	2,5	4,7	5,8	...	5,9
<b>Учреждения образования, реализующие образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)</b>					
Число учреждений образования, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)	45	45	50	46	46
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	3 662	4 494	4 464	4 353	4 088
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 129	1 394	1 136	1 194	1 124
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	774	845	869	924	912
из них с защитой диссертации	30	39	42	...	53
Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), процентов	3,9	4,6	4,8	...	5,8



## 7.2. Численность обучающихся, прием и выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по формам получения образования в 2014 году

(в процентах к итогу)



## 7.3. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по полу и возрасту

	2010			2014		
	численность обучающихся	в том числе		численность обучающихся	в том числе	
		мужчины	женщины		мужчины	женщины
Человек						
Всего	4 725	2 010	2 715	4 900	2 220	2 680
в том числе в возрасте:						
24 года и моложе	1 007	489	518	484	260	224
25-29 лет	2 413	1 029	1 384	2 474	1 165	1 309
30-34 года	641	203	438	925	319	606
35-39 лет	363	140	223	460	187	273
40 лет и старше	301	149	152	557	289	268
В процентах к итогу						
Всего	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:						
24 года и моложе	21,3	24,3	19,1	9,9	11,7	8,4
25-29 лет	51,1	51,2	51,0	50,5	52,5	48,8
30-34 года	13,5	10,1	16,1	18,9	14,4	22,6
35-39 лет	7,7	7,0	8,2	9,4	8,4	10,2
40 лет и старше	6,4	7,4	5,6	11,3	13,0	10,0

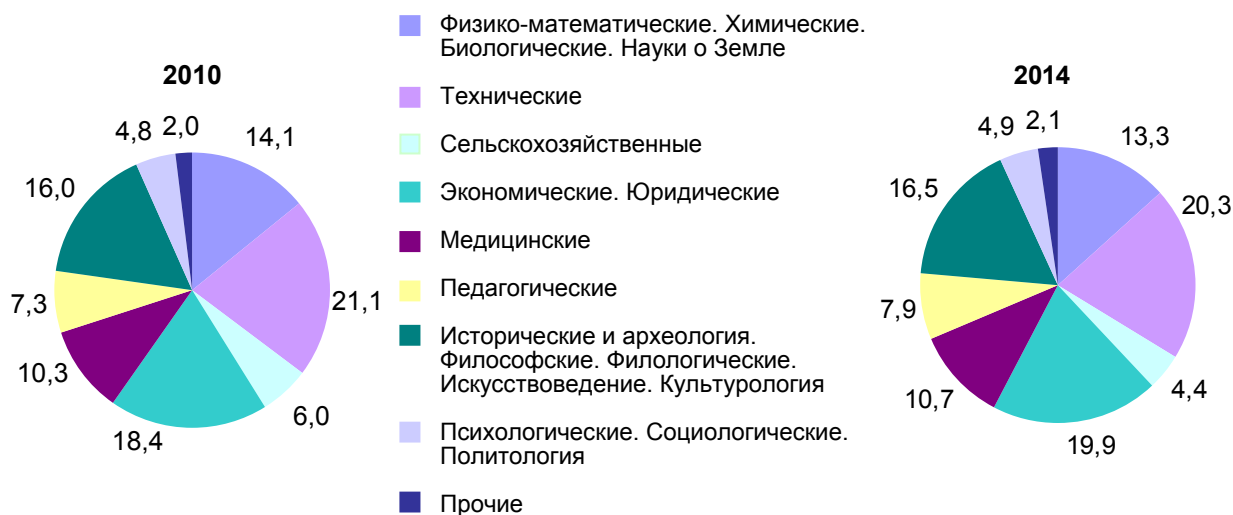
### 7.4. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки

(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)	4 725	5 779	5 456	5 265	4 900
в том числе по отраслям науки:					
физико-математические	258	291	253	270	275
химические	91	114	103	82	72
биологические	270	318	284	280	228
технические	998	1 179	1 163	1 123	996
из них строительство и архитектура	29	27	36	129	128
сельскохозяйственные	282	357	303	251	218
из них ветеринария и зоотехния	64	60	49	77	78
исторические и археология	219	251	241	228	176
экономические	607	774	724	653	629
философские	54	64	61	53	49
филологические	329	394	372	394	365
юридические	262	359	383	338	348
педагогические	345	414	404	399	385
медицинские	485	614	547	539	525
из них фармацевтические	12	12	11	11	6
искусствоведение	97	100	97	137	145
психологические	139	172	166	159	143
социологические	43	54	59	83	55
политология	45	51	46	44	40
культурология	59	71	62	68	75
науки о Земле	46	71	74	90	75
прочие	96	131	114	74	101

### 7.5. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки

(процентов)



### 7.6. Прием в аспирантуру (адъюнктуру) по отраслям науки

(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014
Принято в аспирантуру (адъюнктуру) – всего	1 469	1 756	1 361	1 431	1 342
в том числе по отраслям науки:					
физико-математические	79	95	70	82	78
химические	36	34	21	18	22
биологические	78	105	66	72	64
технические	356	406	307	322	299
из них строительство и архитектура	6	8	8	43	36
сельскохозяйственные	77	93	55	65	52
из них ветеринария и зоотехния	13	14	8	26	23
исторические и археология	65	68	65	56	38
экономические	191	236	169	171	190
философские	18	22	9	11	10
филологические	87	116	103	107	84
юридические	87	108	96	87	94
педагогические	109	119	98	91	104
медицинские	122	152	135	154	128
из них фармацевтические	3	2	4	2	–
искусствоведение	27	36	29	42	46
психологические	41	44	40	42	39

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
социологические	19	16	18	20	20
политология	14	15	14	13	9
культурология	19	19	14	23	26
науки о Земле	16	27	21	25	17
прочие	28	45	31	30	22

**7.7. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по отраслям науки**

(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры) – всего	1 015	1 099	1 075	1 172	1 148
в том числе по отраслям науки:					
физико-математические	64	67	83	60	93
химические	14	19	23	25	26
биологические	53	78	76	58	58
технические	202	189	193	255	274
из них строительство и архитектура	5	3	3	22	29
сельскохозяйственные	61	88	84	99	67
из них ветеринария и зоотехния	17	22	18	29	29
исторические и археология	41	56	57	53	46
экономические	150	124	104	122	117
философские	14	13	7	17	10
филологические	69	80	77	72	67
юридические	63	53	36	46	51
педагогические	78	70	65	75	89
медицинские	91	163	154	158	119
из них фармацевтические	4	4	3	1	4
искусствоведение	24	19	22	19	31
психологические	34	22	23	31	30
социологические	8	12	10	11	18
политология	15	10	11	10	14
культурология	8	8	13	11	9
науки о Земле	11	7	10	23	11
прочие	15	21	27	27	18

### 7.8. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) с защитой диссертации по отраслям науки

	2010		2014	
	человек	в процен- тах к итогу	человек	в процен- тах к итогу
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры) с защитой диссертации – всего	36	100	67	100
в том числе по отраслям науки:				
физико-математические	2	5,6	12	17,9
химические	1	2,8	2	3,0
биологические	1	2,8	6	8,9
технические	4	11,1	9	13,4
сельскохозяйственные	–	–	3	4,5
исторические и археология	2	5,5	–	–
экономические	6	16,7	3	4,5
филологические	2	5,5	4	6,0
юридические	6	16,7	12	17,9
педагогические	–	–	1	1,5
медицинские	8	22,2	12	17,9
психологические	1	2,8	2	3,0
социологические	2	5,5	–	–
политология	–	–	1	1,5
прочие	1	2,8	–	–

### 7.9. Численность иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре

	2011	2012	2013	2014
Всего, человек	258	260	275	251
из них из стран:				
Венесуэла	3	5	5	2
Вьетнам	5	9	10	12
Иран, Исламская Республика	49	57	60	39
Ирак	45	37	33	26
Йемен	5	7	7	4
Китай	56	56	73	82
Ливийская Арабская Джамахирия	27	24	20	20
Ливан	5	7	8	10
Нигерия	8	9	7	9
Сирийская Арабская Республика	5	5	7	8
страны, входящие в СНГ	28	28	25	29
другие	22	16	20	10
Удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся в аспирантуре, процентов	4,3	4,6	5,2	5,1

### 7.10. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры) по областям и г. Минску

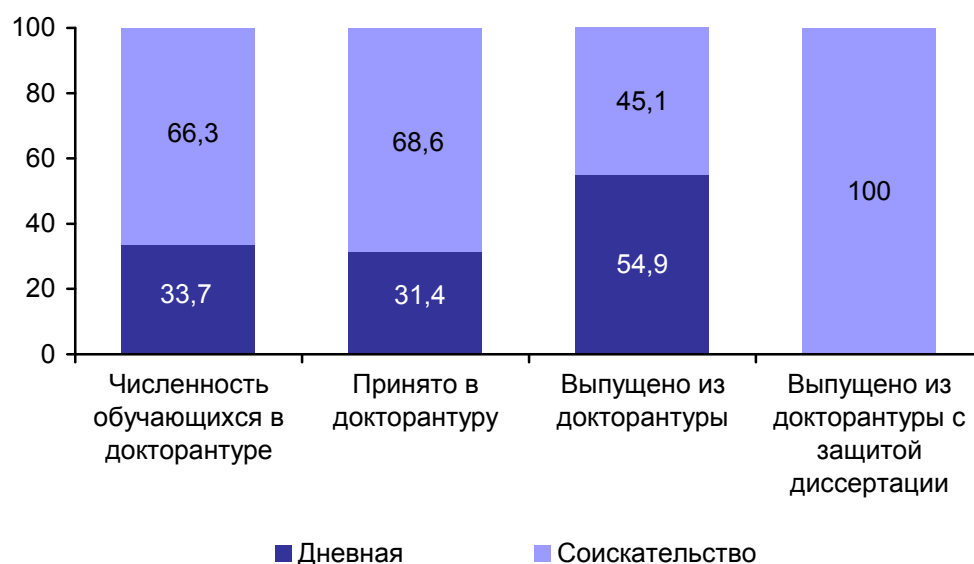
	Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)		Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек		Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек		Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	
	2010	2014	2010	2014	2010	2014	2010	2014
Республика Беларусь	119	119	4 725	4 900	1 469	1 342	1 015	1 148
Области:								
Брестская	4	4	89	94	27	33	19	24
Витебская	7	7	294	254	88	62	55	74
Гомельская	10	10	275	259	73	84	72	57
Гродненская	4	4	256	267	77	60	45	43
г. Минск	81	80	3 463	3 712	1 100	1 031	747	858
Минская	8	9	96	98	27	27	20	24
Могилевская	5	5	252	216	77	45	57	68

**7.11. Основные показатели деятельности докторантуры**

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b>					
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу докторантуры	37	59	56	56	55
Численность обучающихся в докторантуре, человек	98	220	218	242	282
Принято в докторантуру, человек	28	65	76	87	105
Выпущено из докторантуры, человек	33	58	65	44	51
из них с защитой диссертации	2	9	4	...	9
Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры, процентов	6,1	15,5	6,2	...	17,6
<b>Организации, реализующие образовательную программу докторантуры</b>					
Число организаций, реализующих образовательную программу докторантуры	16	29	25	25	25
Численность обучающихся в докторантуре, человек	24	46	51	69	64
Принято в докторантуру, человек	6	12	22	30	15
Выпущено из докторантуры, человек	14	16	11	8	11
из них с защитой диссертации	2	2	—	...	—
Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры, процентов	14,3	12,5	—	...	—
<b>Учреждения образования, реализующие образовательную программу докторантуры</b>					
Число учреждений образования, реализующих образовательную программу докторантуры	21	30	31	31	30
Численность обучающихся в докторантуре, человек	74	174	167	173	218
Принято в докторантуру, человек	22	53	54	57	90
Выпущено из докторантуры, человек	19	42	54	36	40
из них с защитой диссертации	—	7	4	...	9
Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры, процентов	—	16,7	7,4	...	22,5

### 7.12. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по формам получения образования в 2014 году

(в процентах к итогу)



### 7.13. Численность обучающихся в докторантуре по полу и возрасту

(человек)

	2010			2014		
	численность обучающихся	в том числе		численность обучающихся	в том числе	
		мужчины	женщины		мужчины	женщины
Всего	98	53	45	282	152	130
в том числе в возрасте:						
29 лет и моложе	2	1	1	2	2	—
30-34 года	12	7	5	18	11	7
35-39 лет	23	11	12	77	42	35
40-49 лет	38	17	21	109	55	54
50-59 лет	21	16	5	64	36	28
60 лет и старше	2	1	1	12	6	6



### 7.14. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по отраслям науки

	Численность обучающихся в докторантуре			Принято в докторантуру			Выпущено из докторантуры		
	2010	2013	2014	2010	2013	2014	2010	2013	2014
<b>Человек</b>									
Всего	98	242	282	28	87	105	33	44	51
в том числе по отраслям науки:									
физико-математические	10	8	7	1	3	1	3	2	2
химические	4	3	3	1	1	1	1	–	1
биологические	1	17	23	–	5	10	1	2	3
технические	17	24	26	4	7	11	10	7	7
из них строительство и архитектура	–	2	–	–	–	–	–	1	–
сельскохозяйственные	6	12	11	3	3	1	1	4	2
из них ветеринария и зоотехния	2	6	–	1	3	–	–	4	–
исторические и археология	3	12	15	1	4	6	3	3	3
экономические	9	24	26	3	8	12	5	3	7
философские	2	7	7	–	3	1	–	–	1
филологические	11	9	14	5	4	5	3	5	–
юридические	1	15	13	1	2	5	–	1	5
педагогические	5	10	16	3	6	8	3	2	2
медицинские	13	79	100	3	30	39	–	10	12
из них фармацевтические	–	1	–	–	–	–	–	–	–
искусствоведение	5	4	2	2	1	–	–	2	2
психологические	4	4	6	1	1	2	1	3	1
социологические	–	4	4	–	4	1	–	–	–
политология	–	1	1	–	1	–	–	–	–
культурология	2	3	3	–	2	1	–	–	1
науки о Земле	2	–	–	–	–	–	2	–	–
прочие	3	6	5	–	2	1	–	–	2

Продолжение

	Численность обучающихся в докторантуре			Принято в докторантуру			Выпущено из докторантуры		
	2010	2013	2014	2010	2013	2014	2010	2013	2014
<b>В процентах к итогу</b>									
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по отраслям науки:									
физико-математические	10,2	3,3	2,5	3,6	3,5	0,9	9,1	4,6	3,9
химические	4,1	1,2	1,1	3,6	1,1	0,9	3,0	–	2,0
биологические	1,0	7,0	8,1	–	5,7	9,5	3,0	4,6	5,9
технические	17,4	9,9	9,2	14,3	8,1	10,5	30,3	15,9	13,7
сельскохозяйственные	6,1	5,0	3,9	10,7	3,5	0,9	3,0	9,1	3,9
исторические и археология	3,1	5,0	5,3	3,6	4,6	5,7	9,1	6,8	5,9
экономические	9,2	9,9	9,2	10,7	9,2	11,4	15,2	6,8	13,7
философские	2,0	2,9	2,5	–	3,5	1,0	–	–	2,0
филологические	11,2	3,7	5,0	17,8	4,6	4,8	9,1	11,4	–
юридические	1,0	6,2	4,6	3,6	2,3	4,8	–	2,3	9,8
педагогические	5,1	4,1	5,7	10,7	6,9	7,6	9,1	4,5	3,9
медицинские	13,3	32,6	35,5	10,7	34,5	37,1	–	22,7	23,5
искусствоведение	5,1	1,7	0,7	7,1	1,1	–	–	4,5	3,9
психологические	4,1	1,7	2,1	3,6	1,1	1,9	3,0	6,8	2,0
социологические	–	1,7	1,4	–	4,6	1,0	–	–	–
политология	–	0,4	0,3	–	1,1	–	–	–	–
культурология	2,0	1,2	1,1	–	2,3	1,0	–	–	2,0
науки о Земле	2,0	–	–	–	–	–	6,1	–	–
прочие	3,1	2,5	1,8	–	2,3	1,0	–	–	3,9

### 7.15. Выпуск из докторантуры с защитой диссертации по отраслям науки

	2010		2014	
	человек	в процентах к итогу	человек	в процентах к итогу
Выпущено из докторантуры с защитой диссертации – всего	2	100	9	100
в том числе по отраслям науки:				
технические	–	–	3	33,3
исторические и археология	2	100,0	–	–
юридические	–	–	1	11,1
медицинские	–	–	5	55,6

**7.16. Сведения о присуждении ученых степеней**

	2010	2011	2012	2013	2014
Присуждено ученых степеней					
кандидата наук	587	520	494	512	491
доктора наук	45	47	46	39	45

**7.17. Основные показатели деятельности докторантуры по областям и г. Минску**

	Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу докторантуры		Численность обучающихся в докторантуре, человек		Принято в докторантуру, человек		Выпущено из докторантуры, человек	
	2010	2014	2010	2014	2010	2014	2010	2014
Республика Беларусь	37	55	98	282	28	105	33	51
Области:								
Брестская	–	1	–	3	–	1	–	–
Витебская	3	4	5	12	1	2	1	4
Гомельская	2	3	2	4	–	–	1	–
Гродненская	2	3	2	10	1	3	–	3
г. Минск	28	40	83	238	23	99	27	42
Минская	–	1	–	8	–	–	–	–
Могилевская	2	3	6	7	3	–	4	2

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Дополнительное образование** – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.

Дополнительное образование подразделяется на виды:

дополнительное образование детей и молодежи;

дополнительное образование взрослых.

**Дополнительное образование детей и молодежи** – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовываться в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, иных организациях, которым в соответствии с законодательством Республики Беларусь предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи могут быть следующих видов: центр (дворец); детская школа искусств.

**Центр (дворец)** – учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи по одному или нескольким профилям.

Данные по центрам (дворцам) приведены на конец года.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в центрах (дворцах) осуществляется в объединениях по интересам или индивидуально.

К **объединениям по интересам** относятся кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения.

**Детская школа искусств** – учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля в сфере культуры с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне.

Данные по детским школам искусств приведены на начало учебного года.

**Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи** определяется отношением численности учащихся в центрах (дворцах) и детских школах искусств, к численности населения в возрасте 6-17 лет.

**Дополнительное образование взрослых** — вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуются в учреждениях дополнительного образования взрослых, а также могут реализовываться в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, центре (дворце), иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых подразделяются на:

- образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов;

- образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование;

- образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов;

- образовательную программу специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей;

- образовательную программу повышения квалификации рабочих (служащих);

- образовательную программу переподготовки рабочих (служащих);

- образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих);

- образовательную программу обучающих курсов;

- образовательную программу обучения в организациях;

- образовательную программу совершенствования возможностей и способностей личности;

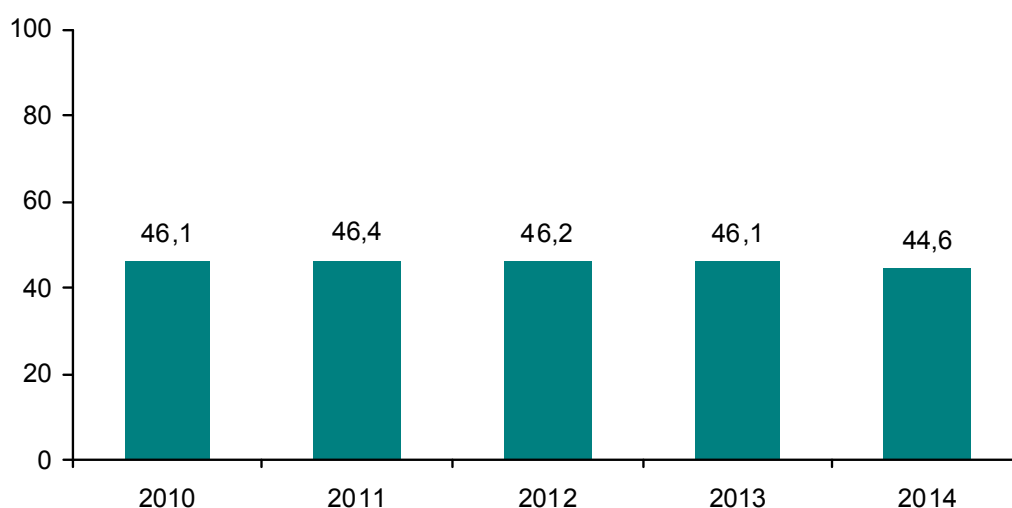
- образовательную программу подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

**8.1. Дополнительное образование детей и молодежи****8.1.1. Учреждения дополнительного образования  
детей и молодежи по видам**

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Центры (дворцы)</b>					
Число учреждений	383	355	352	336	320
Численность учащихся, тыс. человек	415,4	405,6	395,0	393,7	383,4
<b>Детские школы искусств</b>					
Число учреждений	523	523	486	467	442
Численность учащихся, тыс. человек	104,8	107,1	109,2	110,6	110,9

**8.1.2. Охват детей учреждениями дополнительного образования  
детей и молодежи**

(в процентах к численности населения в возрасте 6-17 лет)



**8.1.3. Основные показатели деятельности центров (дворцов)**

	2010	2011	2012	2013	2014
Число центров (дворцов)	383	355	352	336	320
Количество объединений по интересам, тысяч	32,0	31,8	31,2	30,3	30,2
в том числе:					
технических, спортивно-технических	3,7	3,6	3,5	3,1	3,0
эколого-биологических	2,7	2,7	2,7	2,6	2,5
туристско-краеведческих	3,2	3,2	3,1	2,9	2,8
физкультурно-спортивных	4,4	4,0	4,1	4,0	3,9
художественных	12,3	12,7	13,1	12,9	13,2
других	5,7	5,6	4,7	4,8	4,8
Численность учащихся в объединениях по интересам, тыс. человек	415,4	405,6	395,0	393,7	383,4
в том числе в:					
технических, спортивно-технических	46,1	45,1	41,9	39,3	37,5
эколого-биологических	33,9	34,3	32,8	33,6	32,0
туристско-краеведческих	41,9	42,8	40,6	40,6	37,7
физкультурно-спортивных	62,8	56,3	54,8	55,1	52,3
художественных	155,6	158,5	163,2	165,5	165,6
других	75,1	68,6	61,7	59,6	58,3

### 8.1.4. Центры (дворцы) по профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

	Число центров (дворцов)	Количество объединений по интересам	Численность учащихся, человек
<b>2013</b>			
Всего	336	30 348	393 654
в том числе:			
многопрофильные	187	22 927	292 527
однопрофильные	149	7 421	101 127
в том числе:			
центры (дворцы) художественного профиля	5	680	9 167
центры технического профиля	23	1 137	14 704
центры экологического профиля	25	1 434	18 603
центры туристско-краеведческого профиля	69	2 314	32 554
центры физкультурно-спортивного профиля	21	1 657	23 662
другого профиля	6	199	2 437
<b>2014</b>			
Всего	320	30 206	383 410
в том числе:			
многопрофильные	186	23 372	292 214
однопрофильные	134	6 834	91 196
в том числе:			
центры (дворцы) художественного профиля	4	694	9 196
центры технического профиля	17	864	11 325
центры экологического профиля	24	1 373	17 262
центры туристско-краеведческого профиля	62	2 107	28 029
центры физкультурно-спортивного профиля	20	1 557	22 308
другого профиля	7	239	3 076



### 8.1.5. Число детских школ искусств и численность учащихся в них

(на начало учебного года)

	2013/14	2014/15
Число детских школ искусств	467	442
Численность учащихся, человек	110 632	110 901
в том числе обучаются по направлению деятельности:		
музыкальное	75 400	74 620
в том числе:		
инструментальное	66 331	65 228
хоровое	7 507	7 313
эстрадное	1 562	2 079
театральное	2 116	2 135
хореографическое	14 496	14 927
изобразительное	15 065	15 715
народного творчества	498	324
народное декоративно-прикладное	2 034	2 104
художественно-эстетическое	850	901
другое	173	175

### 8.1.6. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2013/14		2014/15	
	количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в них, тыс. человек	количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в них, тыс. человек
Всего	28,6	400,4	29,3	409,2
в том числе по профилю:				
техническому, спортивно-техническому	2,0	26,8	1,8	24,2
туристско-краеведческому	1,8	25,2	1,9	24,9
эколого-биологическому	1,3	16,9	1,3	17,5
физкультурно-спортивному	5,8	86,8	6,0	88,5
художественному	7,6	105,0	8,0	111,1
военно-патриотическому	1,2	17,8	1,2	17,0
другому	8,9	121,9	9,1	126,0

### 8.1.7. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2013/14			2014/15		
	количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	3 326	48,3	66,5	2 855	41,0	58,1
Области:						
Брестская	680	10,0	90,0	645	9,0	82,8
Витебская	344	5,2	51,5	278	4,0	43,0
Гомельская	606	9,1	69,6	568	8,3	66,5
Гродненская	411	5,3	63,6	422	5,4	66,1
г. Минск	312	5,3	43,6	285	4,7	38,7
Минская	370	5,2	62,3	245	3,3	40,3
Могилевская	603	8,3	86,2	412	6,2	66,6

### 8.1.8. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального и высшего образования

(на начало учебного года)

	Учреждения среднего специального образования		Учреждения высшего образования	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
Количество объединений по интересам	3 726	3 599	2 738	2 496
в том числе по профилю:				
техническому	432	427	91	67
туристско-краеведческому	98	103	40	36
физкультурно-спортивному	1 061	1 037	857	641
художественному	849	793	1 042	737
военно-патриотическому	124	100	67	58
другому	1 162	1 139	641	957
Численность учащихся (студентов) в объединениях по интересам				
тыс. человек	48,2	47,6	60,3	54,5
в процентах к численности учащихся (студентов), получающих образование в дневной форме	48,2	49,6	30,4	29,5

**8.1.9. Центры (дворцы) по областям и г. Минску**

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Число центров (дворцов)</b>					
Республика Беларусь	383	355	352	336	320
Области:					
Брестская	63	53	53	51	50
Витебская	36	36	35	33	33
Гомельская	68	69	71	65	60
Гродненская	51	51	51	49	49
г. Минск	31	31	30	30	28
Минская	78	57	57	56	55
Могилевская	56	58	55	52	45
<b>Численность учащихся в них, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	415,4	405,6	395,0	393,7	383,4
Области:					
Брестская	50,5	49,8	49,2	52,4	52,8
Витебская	41,9	40,4	39,9	41,7	39,8
Гомельская	55,7	54,5	53,6	52,5	49,6
Гродненская	50,0	49,3	46,1	47,2	47,3
г. Минск	96,6	92,7	87,5	81,9	80,5
Минская	54,4	55,5	57,6	57,9	55,7
Могилевская	66,3	63,2	61,1	60,0	57,9

**8.1.10. Детские школы искусств по областям и г. Минску**

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Число детских школ искусств</b>					
Республика Беларусь	523	523	486	467	442
Области:					
Брестская	88	88	88	88	87
Витебская	85	85	80	71	66
Гомельская	74	74	70	68	63
Гродненская	77	76	56	53	53
г. Минск	27	27	27	26	26
Минская	94	95	87	86	85
Могилевская	78	78	78	75	62

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Численность учащихся в них, тыс. человек</b>					
Республика Беларусь	104,8	107,1	109,2	110,6	110,9
Области:					
Брестская	15,3	15,6	16,0	16,4	16,5
Витебская	15,5	16,0	16,1	16,3	16,1
Гомельская	15,0	15,4	16,1	16,9	17,2
Гродненская	13,0	13,2	13,4	13,7	13,7
г. Минск	10,3	10,4	10,5	10,4	10,7
Минская	18,2	18,7	18,8	19,0	19,0
Могилевская	17,5	17,9	18,2	18,1	17,7

### 8.1.11. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2013/14			2014/15		
	количе- ство объеди- нений по интере- сам, тысяч	численность учащихся в объединениях по интересам		количе- ство объеди- нений по интере- сам, тысяч	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к общей численности учащихся		тыс. человек	в процентах к общей численности учащихся
Республика Беларусь	28,6	400,4	43,1	29,3	409,2	43,3
Области:						
Брестская	5,7	81,7	52,1	6,0	85,5	53,8
Витебская	3,5	45,7	41,9	3,4	44,5	40,7
Гомельская	4,5	62,4	43,1	4,5	60,7	41,3
Гродненская	3,4	47,6	44,4	3,6	50,7	46,8
г. Минск	2,9	46,9	28,4	3,4	53,0	30,6
Минская	5,3	71,2	51,3	5,2	71,6	51,1
Могилевская	3,3	44,9	41,9	3,3	43,2	39,9

### 8.1.12. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2013/14			2014/15		
	количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	3 726	48,2	48,2	3 599	47,6	49,6
Области:						
Брестская	610	7,3	57,5	657	7,6	62,3
Витебская	619	7,5	56,2	634	7,3	57,7
Гомельская	596	8,2	56,4	588	8,3	58,7
Гродненская	430	6,4	55,2	405	6,0	55,9
г. Минск	573	7,8	30,0	480	7,1	27,8
Минская	431	5,2	50,2	433	6,1	62,3
Могилевская	467	5,7	50,6	402	5,2	47,3

### 8.1.13. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях высшего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2013/14			2014/15		
	количество объединений по интересам	численность студентов в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность студентов в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к общей численности студентов, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к общей численности студентов, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	2 738	60,3	30,4	2 496	54,5	29,5
Области:						
Брестская	190	4,9	30,7	178	4,5	31,2
Витебская	238	6,1	29,4	182	5,1	26,2
Гомельская	335	6,6	29,4	318	6,5	31,5
Гродненская	257	6,9	44,6	207	4,5	30,2
г. Минск	1 394	28,4	26,2	1 314	26,8	26,3
Могилевская	324	7,5	49,4	297	7,2	52,3

## 8.2. Дополнительное образование взрослых

### 8.2.1. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по категориям персонала в 2014 году

	Всего	В том числе				
		рабо- чие	служи- щие	из них		
				руково- дители	специа- листы	другие служащие
Человек						
Всего обучено работников	381 878	166 334	215 544	63 829	149 098	2 617
женщин	171 803	39 440	132 363	21 678	108 793	1 892
в том числе обучено работников по образовательным программам:						
повышения квалификации	278 134	76 670	201 464	59 570	139 716	2 178
стажировки руководящих работников и специалистов	6 951	x	6 951	2 378	4 573	x
переподготовки	65 692	58 819	6 873	1 881	4 809	183
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	31 101	30 845	256	x	x	256
В процентах к итогу						
Всего обучено работников	100	100	100	100	100	100
женщин	45,0	23,7	61,4	34,0	73,0	72,3
в том числе по образовательным программам:						
повышения квалификации	72,8	46,1	93,5	93,3	93,7	83,2
стажировки руководящих работников и специалистов	1,8	x	3,2	3,7	3,1	x
переподготовки	17,2	35,4	3,2	3,0	3,2	7,0
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	8,2	18,5	0,1	x	x	9,8

### 8.2.2. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по видам экономической деятельности в 2014 году

	Всего обучено работников, человек	В том числе по образовательным программам				В процентах к численности работников соответствующего вида экономической деятельности
		повышения квалификации	стажировки руководителей работников и специалистов	переподготовки	профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	
Всего	381 878	278 134	6 951	65 692	31 101	10,2
в том числе:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	19 437	13 426	115	3 315	2 581	4,9
рыболовство, рыбоводство	76	66	—	6	4	4,5
промышленность	134 258	78 359	1 717	39 828	14 354	12,7
горнодобывающая промышленность	3 065	1 979	6	899	181	16,3
обрабатывающая промышленность	105 647	57 073	1 673	34 657	12 244	12,0
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	25 546	19 307	38	4 272	1 929	16,6
строительство	34 982	22 001	270	8 595	4 116	11,6
торговля; ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования	18 900	10 469	721	2 561	5 149	4,5
гостиницы и рестораны	1 283	878	24	175	206	2,8
транспорт и связь	24 766	17 880	194	4 063	2 629	9,7
финансовая деятельность	4 085	3 975	73	35	2	5,2
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг потребителям	17 704	14 691	284	2 050	679	9,3
государственное управление	12 123	9 914	789	858	562	15,1
образование	64 396	60 311	2 024	1 795	266	13,9
здравоохранение и предоставление социальных услуг	43 415	40 610	686	1 862	257	13,6
предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг	6 453	5 554	54	549	296	4,5

### 8.2.3. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Численность учащихся 10-11 классов, которые проходят профессиональную подготовку, тыс. человек	30,9	25,2	31,0	16,7	5,9
Численность выпускников, прошедших профессиональную подготовку, тыс. человек	21,5	25,2	19,9	16,6	12,0
в процентах к численности выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании	24,9	33,5	31,2	28,1	21,9
из них сдали квалификационные экзамены	14,3	12,9	14,5	13,0	10,2
в процентах к численности выпускников, прошедших профессиональную подготовку	66,4	50,9	72,7	78,8	84,6

### 8.2.4. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало 2014/15 учебного года)

	Численность учащихся 10-11 классов, которые проходят профессиональную подготовку, тыс. человек	Численность выпускников, прошедших профессиональную подготовку		Из них сдали квалификационные экзамены	
		тыс. человек	в процентах к численности выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании	тыс. человек	в процентах к численности выпускников, прошедших профессиональную подготовку
Республика Беларусь	5,9	12,0	21,9	10,2	84,6
Области:					
Брестская	1,7	3,3	30,7	3,1	93,9
Витебская	0,1	0,7	9,9	0,7	98,7
Гомельская	0,7	3,0	35,3	2,3	77,7
Гродненская	0,4	1,2	19,4	1,1	89,2
г. Минск	2,3	2,2	27,0	1,5	69,1
Минская	0,1	0,9	10,8	0,9	98,7
Могилевская	0,6	0,9	13,4	0,7	79,7



### 8.2.5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования

(человек)

	Численность рабочих и специалистов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повысивших квалификацию	В том числе		
		прошли профессиональную подготовку	прошли переподготовку	повысили квалификацию
2013				
Всего	24 580	9 203	8 409	6 968
в том числе:				
за счет средств бюджета	6 945	2 169	1 971	2 805
на платной основе – всего	17 635	7 034	6 438	4 163
в том числе за счет средств:				
граждан	11 422	6 290	4 203	929
организаций	6 213	744	2 235	3 234
2014				
Всего	21 782	7 960	7 305	6 517
в том числе:				
за счет средств бюджета	6 322	1 637	1 631	3 054
на платной основе – всего	15 460	6 323	5 674	3 463
в том числе за счет средств:				
граждан	10 551	5 492	4 006	1 053
организаций	4 909	831	1 668	2 410

### 8.2.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования

(человек)

	Прошли профессио- нальную подготовку	Прошли перепод- готовку	Повысили квалифи- кацию
<b>2013</b>			
Всего	9 203	8 409	6 968
из них по профилю образования:			
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	750	550	96
Техника и технологии	6 525	4 830	2 187
Архитектура и строительство	712	740	158
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	411	1 498	3 629
Общественное питание. Бытовое обслуживание	797	791	879
<b>2014</b>			
Всего	7 960	7 305	6 517
из них по профилю образования:			
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	746	515	72
Техника и технологии	5 642	3 656	1 728
Архитектура и строительство	571	1 011	265
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	285	1 520	3 593
Общественное питание. Бытовое обслуживание	716	603	859

## 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

В разделе приведены отдельные показатели, дающие сравнительную характеристику развития системы образования Республики Беларусь и ряда зарубежных государств.

Материалы подготовлены на основе данных Института статистики ЮНЕСКО, статистических публикаций Статкомитета СНГ и национальных статистических служб.

Данные, представленные в таблицах 9.1-9.12, соответствуют Международной стандартной классификации образования редакции 2011 г. (МСКО 2011) и по всем странам, кроме Республики Беларусь, являются оценкой Института статистики ЮНЕСКО. Данные по Республике Беларусь являются национальной оценкой и для сопоставления с данными по другим странам отнесены к тому календарному году, в котором заканчивается учебный год.

Уровень **МСКО 0 – дошкольное образование.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает детей в возрасте трех лет и старше, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования и образовательных программ специального образования на уровне дошкольного образования.

Уровень **МСКО 1 – начальное образование.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательной программы начального образования (1-4 классы) и образовательных программ специального образования на уровне начального образования.

Уровни **МСКО 2 и 3 – среднее образование.**

Уровень **МСКО 2 – первый этап среднего образования.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательной программы базового образования (5-9 классы) и образовательных программ специального образования на уровне базового образования.

Уровень **МСКО 3 – второй этап среднего образования.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательной программы среднего образования (10-11 классы), образовательных программ специального образования на уровне среднего образования, образовательных программ профессионально-технического образования на основе общего базового и специального образования, и образовательных программ I и II курсов среднего

специального образования на основе общего базового образования.

Уровень **МСКО 4 – послесреднее нетретичное образование.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования на основе общего среднего образования.

Уровни **МСКО с 5 по 8 – третичное образование:**

Уровень **МСКО 5 – короткий цикл третичного образования.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования (за исключением учащихся, отнесенных к ступени МСКО 3).

Уровень **МСКО 6 – бакалавриат или его эквивалент.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает студентов, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования I ступени.

Уровень **МСКО 7 – магистратура или ее эквивалент.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает студентов, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования II ступени (магистратуры).

Уровень **МСКО 8 – докторантура или ее эквивалент.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ послевузовского образования I и II ступени (аспирантуры и докторантуры).

**Ожидаемая продолжительность обучения** – количество лет, которое ребенок, достигший официально установленного возраста поступления в школу, может потратить на обучение на всех ступенях образования при условии сохранения существующих возрастных коэффициентов охвата населения образованием.

**Общий коэффициент охвата населения уровнем образования** – численность обучающихся независимо от возраста, получающих данный уровень образования, выраженная в процентном отношении к численности населения теоретической возрастной группы для данного уровня образования. Значение показателя может превышать 100% в случае, если фактический возраст обучающихся отличается от теоретического.

### 9.1. Ожидаемая продолжительность обучения (уровни МСКО с 1 по 8)

(лет)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	11,6	11,7	11,7	11,8	11,9	...
Армения	11,9	12,3	..	...	...	...
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	15,5	15,6	15,6	15,8	15,9	15,6
Казахстан	15,0	14,8	14,7	14,9	15,0	...
Кыргызстан	12,6	12,4	12,3	12,5	...	...
Молдова, Республика	12,1	11,9	11,8	11,9	...	11,9
Россия	13,8	14,0	...	14,5	14,7	...
Таджикистан	11,1	11,1	11,2	11,2	11,2	...
Узбекистан	11,5	11,5	...	11,5	...	...
Украина	14,6	14,7	14,7	14,9	15,1	15,1

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	15,2	15,3	15,6	15,6	15,7
Бельгия	15,8	15,9	16,0	16,2	16,3
Болгария	13,8	13,9	14,2	14,3	14,4
Венгрия	15,3	15,3	15,4	15,4	15,4
Германия	...	...	...	16,3	16,5
Греция	...	...	17,4	17,5	17,6
Дания	16,8	16,8	16,9	18,4	18,7
Ирландия	18,0	18,4	18,7	18,6	18,6
Испания	16,3	16,4	16,8	17,1	17,3
Италия	16,2	16,1	16,1	16,3	16,0
Кипр	14,2	14,7	14,0	14,0	14,0
Латвия	16,4	16,1	15,8	15,5	15,2
Литва	16,8	17,0	16,9	16,7	16,4
Люксембург	13,5	...	13,9	...	13,8
Мальта	14,0	...	14,7	14,2	14,4
Нидерланды	16,8	16,8	17,0	17,9	17,9
Польша	15,1	15,2	15,4	15,4	15,5
Португалия	15,9	16,1	16,3	16,4	16,3
Румыния	14,4	14,6	14,5	14,2	...

Продолжение

	2008	2009	2010	2011	2012
Словакия	14,9	15,0	15,1	15,0	15,1
Словения	16,8	16,8	17,0	16,8	16,8
Соединенное Королевство	16,2	16,4	16,8	16,2	16,2
Финляндия	17,1	16,8	16,9	17,0	17,1
Франция	15,8	15,8	15,9	16,0	16,0
Хорватия	14,1	14,1	14,4	14,5	14,8
Чешская Республика	15,5	16,0	16,3	16,4	16,3
Швеция	15,7	15,7	15,9	15,8	15,8
Эстония	16,3	16,3	16,5	16,6	16,5
<b>Другие страны</b>					
Австралия	18,8	19,1	19,5	19,9	20,2
Алжир	...	13,2	13,6	14,0	...
Аргентина	15,7	16,1	16,4	16,7	17,9
Венесуэла, Боливарианская Республика	14,2	14,2	...	...	...
Грузия	12,8	13,2	...	...	...
Египет	...	12,8	13,0	13,1	13,5
Израиль	15,6	15,7	...	15,9	16,0
Индия	10,8	10,8	11,1	11,7	...
Иран, Исламская Республика	12,8	13,0	13,1	13,6	15,1
Исландия	18,4	18,4	18,7	18,7	19,0
Китай	11,8	12,1	12,4	12,6	13,1
Корея, Республика	16,8	16,8	16,9	17,0	16,9
Мексика	12,5	12,6	12,7	12,8	13,1
Норвегия	17,3	17,3	17,5	17,6	17,5
Соединенные Штаты	16,2	16,3	16,4	16,5	16,4
Турция	12,5	13,0	13,9	14,4	14,5
Швейцария	15,3	15,4	15,6	15,7	15,8
Южная Африка	...	...	...	...	13,6
Япония	15,0	15,1	15,1	15,3	15,3

<sup>1)</sup> 2014 г. – 15,4 года.

## 9.2. Численность детей на уровне дошкольного образования<sup>1)</sup> (уровень МСКО 0)

(тысяч человек)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	89,2	88,2	93,0	97,5	98,5	...
Армения	50,5	53,7	53,9	58,3	63,5	59,6
<b>Беларусь<sup>2)</sup></b>	271,4	270,7	281,6	296,8	302,6	318,9
Казахстан	355,2	375,4	...	519,8	617,8	711,0
Кыргызстан	67,5	72,4	76,0	85,2	106,2	...
Молдова, Республика	107,0	109,7	112,4	115,7	119,7	125,4
Россия	4 906,3	5 105,4	...	5 388,0	5 661,1	...
Таджикистан	60,9	59,6	58,1	62,5	...	...
Узбекистан	553,6	530,4	526,9	522,9	...	...
Украина	1 137,5	1 194,5	1 213,9	1 272,7	1 354,4	1 198,6

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	225,2	233,5	240,2	239,6	245,5
Бельгия	416,9	424,9	434,3	445,0	452,3
Болгария	207,7	212,5	217,8	223,2	228,0
Венгрия	324,0	325,7	328,5	338,2	341,2
Германия	2 410,1	2 385,9	2 359,6	2 362,4	2 355,6
Греция	...	...	160,0	166,7	166,4
Дания	250,9	251,5	259,7	193,9	198,4
Ирландия	...	...	61,7	89,5	72,3
Испания	1 645,4	1 765,6	1 822,0	1 875,3	1 919,9
Италия	1 655,4	1 651,7	1 681,0	1 687,8	1 694,9
Кипр	20,4	20,3	21,1	21,5	22,1
Латвия	68,5	71,0	71,1	74,6	78,2
Литва	87,4	89,4	88,3	87,4	89,2
Люксембург	14,8	...	15,4	15,5	16,2
Мальта	8,5	8,1	8,5	8,8	9,1
Нидерланды	...	...	...	529,8	522,0
Польша	871,9	919,1	994,1	1 059,3	1 160,5
Португалия	266,2	274,6	274,4	276,1	272,5
Румыния	650,3	652,9	666,1	673,7	673,6
Словакия	143,3	142,2	143,2	143,8	149,1
Словения	44,9	46,5	49,2	52,2	56,4

Продолжение

	2008	2009	2010	2011	2012
Соединенное Королевство	1 108,1	1 121,7	1 175,4	1 248,3	1 281,7
Финляндия	146,9	151,5	156,6	161,1	165,8
Франция	2 570,0	2 554,1	2 551,3	2 559,5	2 564,5
Хорватия	93,3	95,5	99,3	101,6	102,9
Чешская Республика	293,4	303,9	316,7	331,8	345,9
Швеция	372,8	386,4	399,0	409,0	419,2
Эстония	49,0	51,0	48,2	49,9	52,3
<b>Другие страны</b>					
Австралия	215,5	219,7	218,4	273,6	320,3
Алжир	206,2	464,5	500,2	490,0	...
Аргентина	1 428,6	1 461,7	1 483,8	1 482,0	1527,1
Бразилия	6 785,0	6 810,4	6 792,1	7 003,8	7 314,2
Венесуэла, Боливарианская Республика	1 183,8	1 328,1	1 269,1	1 287,2	1 270,2
Вьетнам	2 687,0	2 810,6	2 901,6	3 070,8	3 320,3
Грузия	78,6	...	...	...	...
Египет	752,5	813,9	1 005,7	911,8	938,6
Израиль	397,1	428,3	402,5	437,3	440,5
Индия	40 453,1	40 294,9	41 301,5	42 859,0	...
Иран, Исламская Республика	560,0	464,5	462,9	474,9	415,5
Исландия	12,2	12,5	12,7	12,8	13,2
Канада	489,4	504,3	507,9	516,8	...
Китай	23 488,3	24 749,6	26 578,1	29 766,7	34 244,5
Корея, Республика	...	...	1 538,1	1 528,9	...
Мексика	4 756,9	4 645,5	4 619,2	4 652,3	4 716,5
Норвегия	165,5	169,7	173,6	175,8	179,7
Соединенные Штаты	7 191,3	7 194,5	8 840,3	9 007,2	9 160,3
Турция	701,8	804,8	980,7	1 115,8	1 169,6
Швейцария	151,7	152,9	147,2	148,6	149,7
Южная Африка	583,4	667,0	756,8	753,1	815,9
Япония	3 031,9	2 984,5	2 903,9	2 844,2	2 850,7

<sup>1)</sup> Образовательные программы на уровне МСКО 0 предназначены для детей в возрасте не менее трех лет.

<sup>2)</sup> 2014 г. – 326,9 тыс. человек.



### 9.3. Общий коэффициент охвата населения дошкольным образованием (уровень МСКО 0)

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	24,2	23,5	25,6	26,6	24,8	...
Армения	33,1	34,1	...	47,7	50,6	46,2
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	103,7	102,8	104,1	104,0	100,2	100,5
Казахстан	37,5	37,7	...	47,8	53,7	58,3
Кыргызстан	17,4	18,6	19,1	20,8	24,7	...
Молдова, Республика	72,6	74,4	75,5	77,1	79,6	82,1
Россия	89,9	89,9	...	88,9	90,9	...
Таджикистан	8,9	8,8	8,4	8,8	...	...
Узбекистан	26,7	25,6	25,3	24,8	...	...
Украина	98,3	102,2	101,3	103,1	101,5	83,0

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	94,2	97,5	101,1	101,2	103,4
Бельгия	118,7	118,3	118,5	119,1	118,4
Болгария	82,2	83,0	84,1	85,1	85,7
Венгрия	86,0	84,8	85,0	86,9	87,2
Германия	108,7	109,7	110,1	111,6	112,5
Греция	...	...	76,5	78,3	76,3
Дания	95,8	96,4	99,9	99,8	101,8
Ирландия	...	...	47,5	67,0	52,4
Испания	122,4	126,2	126,3	126,9	127,4
Италия	99,3	97,2	98,4	98,4	98,6
Кипр	82,6	80,5	79,1	79,5	77,9
Латвия	90,9	89,2	87,4	89,6	92,2
Литва	75,2	78,4	77,8	76,6	75,9
Люксембург	86,6	...	88,9	88,6	91,7
Мальта	109,4	106,7	111,2	113,7	115,6
Нидерланды	...	...	...	89,8	90,9
Польша	61,7	65,2	70,0	73,7	78,2
Португалия	80,4	82,5	83,3	84,8	85,6
Румыния	74,9	76,2	77,4	77,9	77,4

Продолжение

	2008	2009	2010	2011	2012
Словакия	93,3	91,4	91,1	90,1	90,8
Словения	83,4	85,3	87,8	90,7	94,1
Соединенное Королевство	80,5	80,6	82,3	85,5	84,2
Финляндия	64,8	66,2	68,1	69,5	70,5
Франция	111,5	110,4	109,8	109,7	109,8
Хорватия	54,7	59,3	62,3	64,1	63,3
Чешская Республика	105,9	101,6	102,3	103,3	103,0
Швеция	97,1	94,7	95,2	95,0	95,1
Эстония	96,6	97,2	89,6	90,7	92,8
<b>Другие страны</b>					
Австралия	80,3	80,4	78,1	94,9	107,8
Алжир	35,6	79,6	83,7	78,8	...
Аргентина	72,5	74,1	75,1	74,2	75,6
Венесуэла, Боливарианская Республика	69,0	76,9	73,1	73,8	72,5
Вьетнам	66,5	66,6	68,7	72,2	77,2
Грузия	57,9	...	...	...	...
Египет	23,5	25,2	30,8	27,4	27,5
Израиль	99,0	105,5	97,2	103,8	101,4
Индия	54,5	54,1	55,8	58,1	...
Иран, Исламская Республика	53,6	43,3	41,9	41,9	35,1
Исландия	96,9	97,4	97,4	96,9	97,0
Канада	70,2	71,7	71,3	71,6	...
Китай	51,2	53,1	56,0	62,0	69,9
Корея, Республика	...	...	119,0	117,7	...
Мексика	99,3	97,9	98,1	99,4	101,4
Норвегия	94,6	97,2	98,6	98,8	98,9
Соединенные Штаты	59,4	58,3	71,9	73,3	74,3
Турция	18,1	20,9	25,6	29,2	30,6
Швейцария	100,1	102,0	98,7	99,6	99,5
Южная Африка	59,1	66,1	73,8	72,0	76,5
Япония	89,6	89,7	88,2	87,3	87,9

1) 2014 г. – 101%.

#### 9.4. Численность детей в расчете на одного педагогического работника на уровне дошкольного образования (уровень МСКО 0)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	8,7	8,7	9,3	9,3	9,0	...
Армения	9,8	10,1	9,8	9,5	9,4	...
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	6,2	6,1	6,3	6,6	6,4	6,7
Казахстан	10,4	10,0	...	9,7	9,7	9,5
Кыргызстан	26,8	27,2	26,2	26,9	...	...
Молдова, Республика	9,8	9,8	9,6	9,7	9,7	...
Россия	7,7	8,4	...	...	8,9	...
Таджикистан	12,9	13,2	12,5	13,0	...	...
Узбекистан	9,2	8,9	8,7	9,3	...	...
Украина	8,6	8,7	8,8	9,0	9,3	8,0

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	13,4	12,8	12,4	12,0	11,9
Бельгия	13,8	13,8	13,9	13,9	13,9
Болгария	11,4	11,8	12,0	12,3	12,5
Венгрия	10,8	10,9	10,9	11,1	11,2
Германия	11,2	11,0	10,3	10,2	9,8
Испания	12,4	11,5	12,2	12,1	12,2
Кипр	17,3	16,7	16,7	17,2	16,5
Латвия	10,1	9,9	11,2	11,4	11,4
Литва	6,9	7,3	7,4	7,3	7,1
Люксембург	11,7	...	10,9	10,2	10,2
Мальта	14,3	11,3	14,2	12,4	12,7
Нидерланды	...	...	...	15,3	14,8
Польша	17,1	16,9	17,0	14,7	15,1
Португалия	15,7	15,7	15,7	15,8.	16,1
Румыния	17,4	17,1	17,4	18,0	18,0

Продолжение

	2008	2009	2010	2011	2012
Словакия	13,3	12,8	12,5	12,3	12,4
Словения	9,2	9,2	9,2	9,2	9,2
Соединенное Королевство	21,5	18,8	18,3	18,2	18,8
Финляндия	11,4	11,2	11,0	10,8	10,6
Франция	18,1	18,7	20,3	20,1	20,6
Хорватия	13,7	13,4	13,0	13,0	12,7
Чешская Республика	13,7	13,8	13,9	13,9	13,9
Эстония	7,3	5,9	5,7	6,4	6,8
<b>Другие страны</b>					
Алжир	25,2	23,8	25,8	25,4	...
Аргентина	19,9	...	...	...	...
Бразилия	18,8	18,2	17,7	17,1	16,5
Вьетнам	...	...	...	19,3	19,1
Египет	31,4	...	30,3	...	...
Исландия	6,2	6,0	6,1	5,1	5,0
Китай	22,4	22,7	24,0	23,2	23,0
Корея, Республика	...	...	...	21,2	...
Мексика	27,1	25,9	25,4	25,2	25,3
Соединенные Штаты	16,2	15,2	16,4	15,0	14,0
Турция	27,1	27,4	23,0	23,1	20,9
Швейцария	...	...	...	...	12,0
Япония	27,9	27,5	26,7	25,9	25,8

<sup>1)</sup> 2014 г. – 6,8.

### 9.5. Численность учащихся на уровне начального образования (уровень МСКО 1)

(тысяч человек)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	496,7	490,2	481,6	482,8	491,5	...
Армения	121,8	114,5	101,8	104,4	138,5	140,6
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	362,3	362,1	357,8	353,8	351,8	355,6
Казахстан	956,0	951,0	957,9	985,6	1 008,5	1 056,9
Кыргызстан	399,8	392,5	390,7	391,0	405,3	...
Молдова, Республика	151,7	145,4	141,2	138,4	138,1	138,3
Россия	4 968,7	5 015,3	...	5 318,3	5 514,8	...
Таджикистан	692,2	686,3	682,1	668,7	662,5	...
Узбекистан	2 071,3	1 995,7	1 970,9	1 948,1	...	...
Украина	1 573,5	1 531,9	1 540,3	1 563,4	1 584,4	1 638,5

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	337,4	331,6	328,0	326,4	327,0
Бельгия	733,1	731,6	731,8	736,1	744,3
Болгария	262,7	261,0	260,3	255,1	252,4
Венгрия	394,2	389,5	388,0	387,0	384,8
Германия	3 236,2	3 150,8	3 067,5	2 989,7	2 936,8
Греция	...	...	642,6	637,0	636,7
Дания	410,4	406,6	403,3	470,8	470,7
Ирландия	486,9	498,8	506,4	511,5	518,2
Испания	2 625,4	2 684,1	2 721,0	2 772,9	2 816,6
Италия	2 830,1	2 819,2	2 822,1	2 827,6	2 818,7
Кипр	56,8	55,8	54,8	54,4	54,3
Латвия	117,1	114,2	113,7	113,7	113,4
Литва	135,7	129,5	122,5	115,6	111,4
Люксембург	35,6	...	35,2	35,1	35,4
Мальта	26,8	24,7	25,0	24,1	23,6
Нидерланды	1 285,5	1 290,0	1 294,0	1 291,7	1 277,2
Польша	2 375,2	2 294,4	2 234,9	2 191,7	2 187,2
Португалия	754,1	743,7	733,5	720,7	703,5
Румыния	865,2	855,7	842,2	826,0	807,0
Словакия	224,8	217,8	212,4	209,2	209,3
Словения	107,3	107,1	106,9	106,9	108,0

Продолжение

	2008	2009	2010	2011	2012
Соединенное Королевство	4 465,0	4 416,5	4 421,9	4 419,8	4 523,6
Финляндия	357,4	351,1	347,1	345,6	347,2
Франция	4 139,3	4 152,6	4 159,1	4 171,8	4 155,6
Хорватия	182,3	174,2	167,5	162,2	159,9
Чешская Республика	459,9	460,5	463,4	468,3	477,4
Швеция	584,7	573,4	576,1	578,5	602,3
Эстония	74,6	73,6	73,0	73,1	74,2
<b>Другие страны</b>					
Австралия	1 977,8	1 991,7	2 015,0	2 042,1	2 083,1
Алжир	3 942,2	3 252,7	3 312,4	3 363,2	3 451,6
Аргентина	4 716,1	4 702,1	4 697,8	4 637,3	4 871,2
Бразилия	17 812,4	17 451,9	16 893,5	16 486,9	16 134,9
Венесуэла, Боливарианская Республика	3 439,2	3 461,8	3 457,8	3 466,2	3 486,4
Вьетнам	6 871,8	6 745,0	6 922,6	7 048,5	7 101,0
Грузия	311,3	298,9	289,1	285,5	287,2
Египет	...	10 407,2	10 542,1	10 266,0	10 819,6
Израиль	769,3	786,1	807,4	821,5	842,1
Индия	139 318,0	138 368,1	138 413,8	137 746,8	...
Иран, Исламская Республика	5 725,6	5 695,6	5 629,6	5 678,4	5 746,9
Исландия	29,9	29,9	29,6	29,4	29,4
Канада	2 200,3	2 193,2	2 168,0	2 153,8	...
Китай	105 950,5	103 617,1	101 018,6	99 707,8	99 540,5
Корея, Республика	3 679,6	3 481,7	3 306,2	3 139,6	2 958,9
Мексика	14 699,1	14 861,2	14 906,5	14 934,7	14 957,0
Норвегия	429,6	426,8	424,1	423,3	423,4
Соединенные Штаты	24 676,6	24 586,4	24 393,0	24 431,7	24 381,9
Турция	6 760,1	6 591,6	6 635,2	6 581,0	6 429,5
Швейцария	505,4	499,4	492,5	487,4	483,5
Южная Африка	7 231,7	7 128,5	7 024,4	6 957,4	7 004,5
Япония	7 166,3	7 156,0	7 098,9	7 029,3	6 924,0

1) 2014 г. – 368,8 тыс. человек.

### 9.6. Общий коэффициент охвата населения начальным образованием (уровень МСКО 1)

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	94,1	95,1	93,8	95,6	97,9	...
Армения	107,5	102,4	...	...	...	...
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	99,8	100,8	100,8	100,9	100,1	99,4
Казахстан	106,0	105,5	104,6	104,7	104,9	106,3
Кыргызстан	98,1	98,3	99,6	100,9	105,9	...
Молдова, Республика	94,0	93,6	93,5	93,6	93,8	93,8
Россия	97,1	98,7	...	100,3	100,6	...
Таджикистан	99,2	99,5	100,4	100,0	99,6	...
Узбекистан	93,3	92,3	93,0	93,3	...	...
Украина	98,6	99,2	102,4	105,6	106,0	105,5

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	100,7	100,3	100,2	100,4	101,2
Бельгия	104,1	104,3	104,0	103,7	103,4
Болгария	101,5	102,7	103,2	100,9	99,5
Венгрия	101,6	102,2	102,1	101,1	100,2
Германия	103,2	102,3	101,5	100,8	100,5
Греция	...	...	102,9	102,3	102,0
Дания	99,6	99,5	99,6	100,8	101,3
Ирландия	105,2	106,0	105,7	104,7	104,4
Испания	106,4	106,7	105,5	104,4	102,9
Италия	103,8	102,3	101,1	100,0	99,0
Кипр	103,4	105,4	101,6	101,2	100,2
Латвия	101,3	104,0	106,0	105,3	103,0
Литва	101,3	102,4	101,5	99,3	98,8
Люксембург	100,3	...	97,2	96,6	96,5
Мальта	95,5	90,9	95,2	94,8	95,8
Нидерланды	108,6	108,8	108,6	107,6	105,8
Польша	96,8	97,4	98,3	99,2	101,2
Португалия	116,5	114,4	112,1	109,4	106,3
Румыния	97,0	97,0	96,7	96,1	94,2

Продолжение

	2008	2009	2010	2011	2012
Словакия	105,0	104,3	102,9	101,7	101,6
Словения	97,3	97,9	98,2	98,4	98,9
Соединенное Королевство	106,5	106,2	106,9	106,9	108,5
Финляндия	98,7	98,8	99,1	99,4	100,1
Франция	108,6	108,4	108,1	108,0	107,3
Хорватия	93,1	91,7	92,4	94,4	96,8
Чешская Республика	108,2	108,4	105,8	102,2	100,4
Швеция	98,7	99,9	101,4	100,5	101,5
Эстония	98,9	99,0	98,4	97,7	98,1
<b>Другие страны</b>					
Австралия	103,5	103,8	104,4	104,4	104,8
Алжир	106,6	109,7	113,3	115,5	117,4
Аргентина	117,0	117,6	118,4	117,6	123,7
Венесуэла, Боливарианская Республика	103,1	103,2	102,5	102,1	102,1
Вьетнам	102,8	102,8	104,9	105,0	104,7
Грузия	111,1	111,3	109,3	107,0	106,1
Египет	...	111,4	112,3	108,6	113,4
Израиль	102,4	102,8	104,1	105,0	105,6
Индия	115,2	113,9	113,5	112,6	...
Иран, Исламская Республика	106,8	107,6	106,3	106,2	106,0
Исландия	98,8	99,3	98,8	98,5	98,1
Канада	97,9	98,9	98,7	98,3	...
Китай	127,7	129,5	128,9	127,9	127,9
Корея, Республика	103,0	102,6	103,2	103,8	102,7
Мексика	101,6	102,9	103,5	104,2	105,0
Норвегия	99,2	99,0	98,9	99,3	99,4
Соединенные Штаты	102,2	101,2	99,5	98,8	98,1
Турция	103,8	101,3	102,4	102,1	100,0
Швейцария	102,2	102,5	102,5	102,9	102,8
Южная Африка	108,2	106,5	104,4	102,3	101,6
Япония	101,5	102,0	102,2	102,6	102,3

1) 2014 г. – 98,8 %.



**9.7. Численность учащихся в расчете на одного учителя  
на уровне начального образования  
(уровень МСКО 1)**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	11,3	11,1	11,0	11,2	11,9	...
Армения	...	...	...	...	...	...
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	15,3	15,1	15,0	15,0	14,9	15,2
Казахстан	16,6	16,4	16,2	16,4	16,2	16,5
Кыргызстан	24,2	24,0	24,3	24,9	23,9	...
Молдова, Республика	15,9	15,7	15,4	15,3	15,8	16,3
Россия	17,4	18,1	...	...	19,6	...
Таджикистан	22,7	23,2	25,2	23,3	23,0	...
Узбекистан	17,6	17,1	17,8	15,6	...	...
Украина	15,8	15,6	15,7	15,8	16,1	16,5

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	11,6	11,4	11,0	10,9	10,8
Бельгия	11,2	11,1	11,0	11,2	11,2
Болгария	16,1	17,3	17,5	17,5	17,4
Венгрия	10,4	10,5	10,6	10,5	10,5
Германия	13,5	13,0	12,7	11,8	11,7
Греция	...	...	...	...	9,2
Ирландия	15,9	15,8	15,8	15,6	16,1
Испания	12,4	12,6	12,4	12,4	12,6
Кипр	14,8	14,2	13,8	13,4	13,8
Латвия	11,1	10,4	11,9	11,4	11,0
Литва	13,0	12,8	12,8	12,4	12,4
Люксембург	11,9	...	9,3	9,0	8,4
Мальта	17,5	...	14,3	12,6	11,5
Нидерланды	...	...	...	11,6	11,5
Польша	9,9	9,6	9,3	10,2	10,2

Продолжение

	2008	2009	2010	2011	2012
Португалия	11,3	11,2	10,8	11,1	11,7
Румыния	15,9	15,8	16,1	17,4	17,6
Словакия	16,6	15,7	15,2	15,1	14,9
Словения	17,4	17,2	17,0	16,7	16,8
Соединенное Королевство	18,3	18,0	17,5	17,3	18,3
Финляндия	14,4	13,6	14,0	13,7	13,6
Франция	19,0	18,7	17,8	17,5	17,8
Хорватия	16,0	14,8	14,3	13,8	13,7
Чешская Республика	18,5	18,5	18,7	18,8	19,0
Швеция	9,6	9,3	9,5	9,3	9,6
Эстония	12,2	11,9	11,7	11,8	11,5
<b>Другие страны</b>					
Алжир	23,2	23,0	23,3	23,3	23,2
Аргентина	16,3	...	...	...	...
Бразилия	23,0	22,6	22,2	21,3	20,5
Вьетнам	19,9	19,5	19,9	19,6	19,4
Грузия	8,7	8,9	8,2	...	...
Египет	..	27,2	27,7	..	..
Израиль	13,0	13,1	13,1	12,5	...
Индия	...	...	...	35,2	...
Иран, Исламская Республика	21,3	20,5	...	...	...
Исландия	...	...	...	9,7	9,9
Китай	17,6	17,2	16,8	16,8	18,2
Корея, Республика	24,1	22,4	20,9	19,0	17,9
Мексика	28,0	28,1	28,1	28,1	28,0
Соединенные Штаты	13,7	13,9	13,6	14,3	14,4
Турция	...	...	...	...	20,1
Швейцария	...	...	...	...	10,8
Южная Африка	30,3	30,7	29,5	29,4	29,5
Япония	18,3	18,1	17,8	17,5	17,1

<sup>1)</sup> 2014 г. – 16,4.

### 9.8. Численность учащихся на уровнях среднего образования (уровни МСКО 2 и 3)

(тысяч человек)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	1 151,4	1 114,4	1 062,7	1 022,5	982,1	...
Армения	318,6	313,2	305,8	283,6	269,5	252,4
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	880,2	822,9	762,6	722,5	693,0	662,6
Казахстан	1 778,1	1 740,5	1 713,8	1 679,8	1 643,5	...
Кыргызстан	696,8	678,8	664,2	683,2	...	...
Молдова, Республика	347,2	328,4	307,6	289,4	274,4	260,2
Россия	10 087,0	9 613,5	...	9 206,2	9 165,3	...
Таджикистан	1 019,3	1 023,4	1 031,7	1 045,2	1 054,8	...
Узбекистан	4 497,4	4 506,2	4 449,0	4 370,3	...	...
Украина	3 498,5	3 288,6	3 133,0	2 925,7	2 899,1	2 803,4

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	770,8	763,0	743,7	723,5	709,9
Бельгия	817,3	810,4	805,9	802,7	793,8
Болгария	593,3	554,8	532,0	523,4	503,8
Венгрия	924,4	913,4	904,8	882,6	864,4
Германия	7 907,1	7 740,9	7 663,8	7 528,3	7 393,0
Греция	...	...	716,6	692,3	693,0
Дания	484,2	493,1	504,2	519,1	527,9
Ирландия	318,4	326,5	336,5	331,0	340,8
Испания	3 069,3	3 065,0	3 185,0	3 248,0	3 296,1
Италия	4 575,1	4 575,9	4 626,4	4 630,3	4 572,7
Кипр	65,0	64,6	63,7	62,9	61,8
Латвия	182,8	158,3	147,4	136,4	124,8
Литва	376,7	358,4	342,9	325,2	304,8
Люксембург	39,3	...	42,5	43,2	44,2
Мальта	37,8	...	37,2	32,2	31,8
Нидерланды	1 460,5	1 462,5	1 475,0	1 538,9	1 550,2
Польша	3 085,0	2 958,2	2 841,6	2 726,3	2 611,1
Португалия	691,7	709,5	720,7	725,8	734,0
Румыния	1 934,2	1 861,8	1 821,8	1 777,8	1 714,3
Словакия	591,5	568,6	549,8	530,3	509,8
Словения	147,5	142,3	138,4	134,9	132,2

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2008	2009	2010	2011	2012
Соединенное Королевство	5 356,5	5 429,6	5 538,2	5 000,3	4 849,3
Финляндия	431,2	428,3	426,7	422,9	415,5
Франция	5 899,3	5 862,0	5 873,1	5 888,4	5 920,2
Хорватия	391,6	391,4	388,5	384,0	380,8
Чешская Республика	903,7	868,3	836,8	805,3	777,2
Швеция	764,3	751,8	731,3	699,0	675,8
Эстония	106,1	99,6	95,3	90,7	85,2
<b>Другие страны</b>					
Австралия	2 222,2	2 255,5	2 282,4	2 328,4	2 377,3
Алжир	3 984,5	4 576,2	4 616,2	4 572,5	...
Аргентина	3 531,0	3 636,7	3 693,7	3 745,4	4 346,4
Бразилия	23 645,7	23 616,9	23 538,7	23 399,4	23 134,1
Венесуэла, Боливарианская Республика	2 224,2	2 252,4	2 254,9	2 287,4	2 354,4
Грузия	305,4	341,6	...	...	...
Египет	...	6 665,8	6 845,7	7 745,9	7 849,7
Израиль	686,8	693,9	708,3	719,9	733,1
Индия	101 783,9	101 110,4	107 686,9	113 727,9	...
Иран, Исламская Республика	8 187,1	7 877,6	7 347,1	7 237,0	7 118,4
Исландия	35,1	35,1	35,6	35,2	36,1
Канада	2 668,1	2 657,9	2 611,6	2 583,8	...
Китай	101 448,3	100 392,5	99 218,1	97 452,5	95 004,2
Корея, Республика	3 958,8	3 986,1	3 950,5	3 868,0	3 782,7
Мексика	11 444,1	11 474,8	11 681,5	11 836,4	12 139,2
Норвегия	423,6	425,1	435,1	437,0	432,5
Соединенные Штаты	24 692,9	24 524,6	24 192,8	24 214,3	24 122,4
Турция	6 709,0	7 101,0	7 530,6	7 965,6	7 757,9
Швейцария	599,0	601,0	605,2	605,0	606,2
Южная Африка	4 671,1	4 688,0	4 689,6	4 756,1	4 843,8
Япония	7 355,7	7 300,0	7 296,3	7 284,9	7 288,4

<sup>1)</sup> 2014 г. – 648,5 тыс. человек.

### 9.9. Общий коэффициент охвата населения средним образованием (уровни МСКО 2 и 3)

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	98,6	99,4	98,8	99,5	100,3	...
Армения	92,7	96,6	99,5	96,4	95,9	...
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	97,7	96,0	111,0	109,0	107,7	104,8
Казахстан	92,6	94,2	96,1	97,1	97,7	...
Кыргызстан	85,6	84,4	84,0	88,2	...	...
Молдова, Республика	88,2	88,6	88,0	87,7	88,2	88,3
Россия	83,3	84,9	...	91,9	95,3	...
Таджикистан	83,2	83,7	84,4	85,6	87,0	...
Узбекистан	102,1	103,8	104,5	105,2	...	...
Украина	94,8	94,6	95,4	93,9	97,8	98,9

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	99,1	99,3	98,5	98,0	97,7
Бельгия	105,8	104,8	105,1	106,5	107,3
Болгария	90,6	89,5	90,4	93,2	93,1
Венгрия	96,6	97,9	99,9	100,8	101,6
Германия	100,5	100,5	101,6	101,7	101,3
Греция	...	...	110,8	107,9	108,5
Дания	117,9	118,0	119,5	122,8	124,7
Ирландия	115,4	118,3	121,2	117,8	119,1
Испания	118,4	118,9	124,6	128,5	130,8
Италия	99,1	99,0	100,3	100,7	99,2
Кипр	98,3	98,4	91,4	92,8	95,3
Латвия	105,7	98,3	98,5	98,7	97,7
Литва	104,9	105,4	106,7	106,9	105,9
Люксембург	97,2	...	101,0	101,0	100,0
Мальта	96,9	...	99,0	87,1	86,3
Нидерланды	120,3	120,4	122,0	128,4	129,9
Польша	97,8	97,2	97,2	97,4	97,7
Португалия	103,8	107,2	109,7	111,3	112,9
Румыния	90,3	92,5	94,9	96,0	95,0

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение					
	2008	2009	2010	2011	2012
Словакия	91,9	91,9	92,8	93,5	93,9
Словения	97,6	97,5	97,8	97,9	97,6
Соединенное Королевство	99,9	102,6	106,2	97,4	95,4
Финляндия	108,7	107,3	107,2	107,5	107,7
Франция	110,1	109,7	110,0	109,9	109,7
Хорватия	97,5	98,4	98,4	98,0	98,4
Чешская Республика	93,3	93,3	94,5	96,0	96,6
Швеция	101,5	99,6	98,1	96,9	98,4
Эстония	106,8	107,3	109,1	109,4	107,1
<b>Другие страны</b>					
Австралия	126,7	128,8	130,8	133,0	135,5
Алжир	75,4	91,6	95,4	97,6	...
Аргентина	85,9	88,6	90,2	91,9	107,3
Венесуэла, Боливарианская Республика	81,4	82,3	82,3	83,2	85,4
Грузия	89,6	86,8	...	...	...
Египет	...	73,7	75,9	85,6	86,3
Израиль	102,8	101,9	101,9	101,7	101,4
Индия	61,9	61,3	65,1	68,5	...
Иран, Исламская Республика	81,1	82,5	81,1	83,8	86,3
Исландия	109,2	108,1	109,5	108,6	112,0
Канада	102,2	102,6	102,3	103,4	...
Китай	75,4	79,2	83,1	86,6	89,0
Корея, Республика	96,4	97,1	97,1	96,7	97,2
Мексика	83,3	82,9	83,7	84,1	85,7
Норвегия	112,6	111,5	113,1	113,0	111,1
Соединенные Штаты	94,9	94,3	93,2	93,6	93,7
Турция	88,3	79,9	84,4	88,9	86,1
Швейцария	95,5	95,3	95,8	96,2	96,3
Южная Африка	92,3	93,8	95,4	98,5	101,9
Япония	100,7	100,9	101,6	101,8	101,8

<sup>1)</sup> 2014 г. – 103,5%.

### 9.10. Численность обучающихся на уровнях третичного образования (уровни МСКО с 5 по 8)

(тысяч человек)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	180,3	180,3	180,7	181,1	184,8	...
Армения	141,4	146,2	146,1	141,5	121,3	115,2
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	544,4	554,1	568,8	584,8	588,0	562,2
Казахстан	719,8	635,2	610,3	638,0	652,0	...
Кыргызстан	271,5	267,0	260,6	258,9	...	284,6
Молдова, Республика	143,6	135,1	130,2	129,0	124,8	122,5
Россия	9 446,4	9 330,1	...	8 652,6	7 983,1	...
Таджикистан	189,4	191,6	195,7	191,2	194,1	...
Узбекистан	299,0	300,8	289,2	277,4	...	...
Украина	2 847,7	2 798,7	2 635,0	2 566,3	2 391,0	2 205,6

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	284,8	308,2	350,2	361,8	376,5
Бельгия	401,7	425,2	445,3	462,4	477,7
Болгария	264,5	274,2	287,1	285,3	285,0
Венгрия	413,7	397,7	389,0	381,9	380,8
Германия	...	...	...	2 763,1	2 939,5
Греция	...	...	641,8	660,7	663,7
Дания	230,7	234,6	240,5	258,9	275,0
Ирландия	178,5	182,6	194,0	196,3	192,6
Испания	1 781,0	1 800,8	1 879,0	1 950,5	1 965,8
Италия	2 013,9	2 011,7	1 980,4	1 967,6	1 925,9
Кипр	25,7	31,0	32,2	32,1	31,8
Латвия	127,8	125,4	112,6	103,9	97,0
Литва	204,8	210,7	201,4	187,1	175,1
Люксембург	3,0	...	5,4	...	6,1
Мальта	9,5	10,4	10,8	11,5	12,2
Нидерланды	602,3	618,5	650,9	780,0	793,7
Польша	2 166,0	2 150,0	2 148,7	2 080,3	2 007,2
Португалия	376,9	373,0	383,6	396,3	390,3
Румыния	1 056,6	1 098,2	999,5	871,8	...
Словакия	229,5	235,0	234,5	226,3	221,2
Словения	115,4	114,4	114,9	107,1	104,0

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение					
	2008	2009	2010	2011	2012
Соединенное Королевство	2 329,5	2 415,2	2 479,2	2 492,3	2 495,8
Финляндия	309,6	296,7	303,6	308,3	308,9
Франция	2 164,5	2 172,9	2 245,1	2 259,4	2 296,3
Хорватия	143,4	139,1	149,9	154,0	157,3
Чешская Республика	392,5	416,8	437,4	446,2	440,2
Швеция	406,9	422,6	455,0	463,5	453,3
Эстония	68,2	68,4	69,0	69,1	67,6
<b>Другие страны</b>					
Австралия	1 117,8	1 199,8	1 276,5	1 324,3	1 364,2
Алжир	...	1 149,7	1 144,3	1 188,6	1 210,3
Аргентина	2 287,9	2 387,0	2 521,0	2 660,5	2 726,6
Бразилия	5 958,1	6 115,1	6 552,7	6 929,3	7 241,4
Венесуэла, Боливарианская Республика	2 109,3	2 123,0	...	...	...
Вьетнам	1 654,8	1 774,3	2 020,4	2 229,5	2 261,2
Грузия	129,9	95,2	105,7	110,6	99,4
Египет	2 500,9	2 567,6	2 645,8	2 246,2	2 301,2
Израиль	325,2	342,7	360,4	365,7	379,2
Индия	17 211,2	18 500,3	20 740,7	26 651,0	28 568,4
Иран, Исламская Республика	3 391,9	3 349,7	3 790,9	4 117,2	4 404,6
Исландия	16,6	16,9	18,1	18,8	19,1
Китай	26 691,7	29 295,8	31 046,7	31 308,4	32 586,0
Корея, Республика	3 204,3	3 219,2	3 269,5	3 356,0	3 356,6
Мексика	2 623,4	2 705,2	2 847,4	2 981,3	3 161,2
Норвегия	212,7	219,3	224,7	229,7	238,2
Соединенные Штаты	18 248,1	19 102,8	20 427,7	21 016,1	20 994,1
Турция	2 532,6	2 924,3	3 529,3	3 817,1	4 353,5
Швейцария	224,5	233,5	248,6	257,7	269,6
Южная Африка	...	...	...	...	1 005,7
Япония	3 938,6	3 874,2	3 836,3	3 880,5	3 884,6

<sup>1)</sup> 2014 г. – 517,6 тыс. человек.



### 9.11. Общий коэффициент охвата населения третичным образованием (уровни МСКО с 5 по 8)

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	19,0	19,1	19,3	19,6	20,4	...
Армения	46,6	49,1	50,6	51,0	46,0	46,1
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	69,9	72,8	80,1	87,3	93,5	95,5
Казахстан	46,4	40,8	39,5	42,2	44,5	...
Кыргызстан	46,6	44,3	42,1	41,3	...	47,6
Молдова, Республика	40,0	38,3	38,1	39,4	40,1	41,3
Россия	75,0	75,5	...	76,5	76,1	...
Таджикистан	23,0	22,6	22,7	22,0	22,5	...
Узбекистан	10,1	9,9	...	8,9	...	...
Украина	77,3	78,0	76,7	79,2	79,7	79,0

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	56,0	60,7	68,7	71,0	72,4
Бельгия	62,2	65,2	67,5	69,3	70,8
Болгария	51,4	54,1	58,0	59,6	62,7
Венгрия	64,5	61,7	60,4	59,5	59,6
Германия	...	...	...	56,5	61,7
Греция	...	...	108,1	114,0	116,6
Дания	75,7	74,3	73,6	76,8	79,6
Ирландия	59,0	63,5	70,6	73,5	71,2
Испания	70,7	73,2	78,1	82,6	84,6
Италия	65,6	65,4	64,3	63,9	62,5
Кипр	42,6	52,0	48,3	46,5	45,9
Латвия	77,3	76,7	70,6	67,3	65,1
Литва	80,4	83,3	80,8	76,6	73,9
Люксембург	10,6	...	18,2	...	19,7
Мальта	30,7	34,1	36,5	39,6	41,2
Нидерланды	60,9	61,8	64,3	76,4	77,3
Польша	69,4	71,2	73,5	73,5	73,2
Португалия	61,4	62,6	65,9	69,3	68,9
Румыния	59,6	61,3	56,8	51,6	...

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение					
	2008	2009	2010	2011	2012
Словакия	53,2	55,2	56,0	55,1	55,1
Словения	85,5	86,1	88,5	85,1	86,0
Соединенное Королевство	57,2	59,0	60,5	61,2	61,9
Финляндия	95,0	91,8	94,1	95,5	93,7
Франция	53,2	53,8	56,1	57,1	58,3
Хорватия	50,5	50,4	55,8	58,8	61,6
Чешская Республика	58,1	60,7	63,2	64,6	64,2
Швеция	71,1	71,4	74,6	73,9	70,0
Эстония	68,2	69,2	71,7	74,7	76,7
<b>Другие страны</b>					
Австралия	71,8	75,6	79,8	83,2	86,3
Алжир	...	28,6	28,8	30,3	31,5
Аргентина	68,7	71,3	74,8	78,6	80,3
Венесуэла, Боливарианская Республика	78,1	77,9	...	...	...
Вьетнам	18,7	19,9	22,4	24,4	24,6
Грузия	34,0	25,2	28,3	30,1	27,9
Египет	31,6	32,4	33,5	28,8	30,1
Израиль	59,7	62,4	...	65,8	67,9
Индия	15,4	16,4	18,2	23,3	24,8
Иран, Исламская Республика	36,4	36,8	43,1	48,8	55,2
Исландия	74,2	74,5	78,5	80,9	81,4
Китай	20,2	21,8	23,3	24,3	26,7
Корея, Республика	101,8	101,6	101,0	100,8	98,4
Мексика	25,1	25,7	26,7	27,7	29,0
Норвегия	72,3	72,6	72,8	73,1	74,1
Соединенные Штаты	84,2	87,7	93,3	95,3	94,3
Турция	39,9	46,1	55,9	60,7	69,4
Швейцария	48,7	50,0	52,8	54,3	55,6
Южная Африка	...	...	...	...	19,7
Япония	57,6	57,7	58,1	59,9	61,5

<sup>1)</sup> 2014 г. – 94,3%.

**9.12. Численность обучающихся на уровнях третичного образования на 10 000 человек населения**  
(уровни МСКО с 5 по 8)

(человек)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ</b>						
Азербайджан	203	200	198	196	...	...
Армения	475	493	493	477	408	387
<b>Беларусь<sup>1)</sup></b>	571	582	599	617	621	594
Казахстан	462	403	383	396	401	...
Кыргызстан	522	507	489	479	...	513
Молдова, Республика	403	379	366	362	351	...
Россия	657	649	...	603	558	...
Таджикистан	260	257	257	245	242	...
Узбекистан	111	110	104	99	...	...
Украина	613	605	572	560	525	488

	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Страны ЕС</b>					
Австрия	341	368	417	429	445
Бельгия	373	391	407	420	432
Болгария	352	368	389	389	392
Венгрия	412	396	388	382	382
Германия	...	...	...	333	355
Греция	...	...	578	594	597
Дания	420	425	433	464	491
Ирландия	410	414	434	434	421
Испания	394	394	407	419	420
Италия	336	334	327	324	316
Кипр	322	378	384	373	367
Латвия	597	593	538	501	471
Литва	651	679	656	615	578
Люксембург	62	...	106	...	116
Мальта	225	245	255	270	285
Нидерланды	365	373	392	468	475
Польша	567	563	562	545	525
Португалия	357	353	362	374	368
Румыния	481	501	457	400	...

Продолжение

	2008	2009	2010	2011	2012
Словакия	424	433	432	416	406
Словения	568	560	559	520	503
Соединенное Королевство	380	391	399	399	398
Финляндия	582	555	566	572	571
Франция	346	346	355	355	359
Хорватия	329	320	345	356	365
Чешская Республика	377	398	414	420	413
Швеция	441	454	485	491	477
Эстония	521	525	531	534	524
<b>Другие страны</b>					
Австралия	516	544	570	582	592
Алжир	...	316	309	315	315
Аргентина	577	596	624	653	664
Венесуэла, Боливарианская Республика	750	743	...	...	...
Вьетнам	189	201	227	248	249
Грузия	294	216	241	253	228
Египет	331	334	339	283	285
Израиль	458	471	486	485	496
Индия	147	155	172	218	231
Иран, Исламская Республика	467	455	509	546	576
Исландия	538	539	568	585	586
Китай	199	217	228	229	237
Корея, Республика	669	668	675	689	685
Мексика	228	232	242	250	262
Норвегия	445	453	459	465	477
Соединенные Штаты	595	617	654	667	661
Турция	360	410	489	522	588
Швейцария	293	302	318	326	337
Южная Африка	...	...	...	...	192
Япония	309	304	301	305	305

<sup>1)</sup> 2014 г. – 547 человек.

**9.13. Государственные расходы на образование**

(в процентах к ВВП)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Страны СНГ<sup>1)</sup></b>						
Азербайджан	2,4	3,2	2,8	2,4	2,7	2,5
Армения	2,8	2,5	2,8	2,8	2,6	2,4
<b>Беларусь<sup>2)</sup></b>	5,3	5,2	5,4	4,8	5,1	5,2
Казахстан	3,6	3,9	3,5	3,6	4,0	3,6
Кыргызстан	5,2	5,7	5,4	6,4	7,0	6,2
Молдова, Республика	8,2	9,4	9,1	8,3	8,4	7,1
Россия	4,0	4,6	4,2	4,0	4,1	4,3
Таджикистан	3,5	4,9	3,1	4,8	4,3	5,0
Украина	6,4	...	7,4	6,6	7,2	7,3
	2008	2009	2010	2011		
<b>Страны ЕС<sup>3)</sup></b>						
Австрия	5,5	6,0	5,9	5,8		
Бельгия	6,4	6,6	6,6	6,5		
Болгария	4,4	4,6	4,1	3,8		
Венгрия	5,1	5,1	4,9	4,7		
Германия	4,6	5,1	5,1	5,0		
Дания	7,7	8,7	8,8	8,7		
Ирландия	5,7	6,4	6,4	6,2		
Испания	4,6	5,0	5,0	5,0		
Италия	4,6	4,7	4,5	4,3		
Кипр	7,4	7,9	7,3	7,2		
Латвия	5,7	5,6	5,0	4,9		
Литва	4,9	5,6	5,4	5,2		
Мальта	5,8	5,4	6,9	8,0		
Нидерланды	5,5	5,9	6,0	5,9		
Польша	5,1	5,1	5,2	4,9		
Португалия	4,9	5,8	5,6	5,3		
Румыния	...	4,2	3,5	3,1		
Словакия	3,6	4,1	4,2	4,1		

Продолжение

	2008	2009	2010	2011
Словения	5,2	5,7	5,7	5,7
Соединенное Королевство	5,3	5,5	6,2	6,0
Финляндия	6,1	6,8	6,8	6,8
Франция	5,6	5,9	5,9	5,7
Хорватия	4,3	4,4	4,3	4,2
Чешская Республика	3,9	4,4	4,2	4,5
Швеция	6,8	7,3	7,0	6,8
Эстония	5,6	6,0	5,7	5,2
<b>Другие страны<sup>3)</sup></b>				
Австралия	4,6	5,1	5,6	5,1
Алжир	4,3	...	...	...
Аргентина	4,3	4,9	4,6	5,0
Бразилия	5,4	5,6	5,8	...
Венесуэла, Боливарианская Республика	...	6,9	...	...
Вьетнам	4,9	...	6,3	...
Грузия	2,9	3,2	...	2,7
Египет	3,8	...	...	...
Израиль	5,6	5,5	5,6	5,6
Индия	...	3,2	3,3	3,9
Иран, Исламская Республика	4,8	4,5	4,3	4,1
Исландия	7,6	7,8	7,6	7,4
Канада	4,7	4,9	5,4	5,3
Корея, Республика	4,5	4,7	...	4,9
Мексика	4,9	5,2	5,2	5,1
Норвегия	6,4	7,2	6,9	6,6
Соединенные Штаты	5,3	5,2	5,4	5,2
Швейцария	5,1	5,4	5,2	5,3
Южная Африка	5,1	5,5	6,0	6,1
Япония	3,4	...	3,8	3,8

<sup>1)</sup> Данные Статкомитета СНГ (кроме данных по Республике Беларусь).

<sup>2)</sup> Национальная оценка.

<sup>3)</sup> Данные Института статистики ЮНЕСКО.

**9.14. Дошкольные учреждения в странах СНГ**

(на конец года)

	2010	2011	2012	2013
<b>Число дошкольных учреждений, тысяч</b>				
Азербайджан	1,6	1,7	1,7	1,7
Армения	0,6	0,7	0,7	0,7
<b>Беларусь</b>	4,1	4,1	4,1	4,0
Казахстан	4,8	6,1	7,2	7,7
Кыргызстан	0,7	0,7	0,8	0,9
Молдова, Республика	1,4	1,4	1,4	1,4
Россия	45,1	44,9	44,3	43,2
Таджикистан	0,5	0,5	0,5	0,5
Узбекистан	...	6,1	...	...
Украина	15,6	16,1	16,4	16,7
<b>Численность детей в дошкольных учреждениях, тыс. человек</b>				
Азербайджан	113	114	111	108
Армения	58	64	69	69
<b>Беларусь</b>	384	387	398	407
Казахстан	391	489	584	635
Кыргызстан	85	99	116	132
Молдова, Республика	130	135	141	145
Россия	5 388	5 661	5 983	6 347
Таджикистан	62	68	74	80
Узбекистан	...	550	...	...
Украина	1 273	1 354	1 428	1 471

### 9.15. Число учебных заведений и численность учащихся в них в странах СНГ

(на начало учебного года)

	Дневные общеобразовательные школы		Средние специальные учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	число школ, тысяч	численность учащихся, тыс. человек	число учебных заведений, единиц	численность учащихся, тыс. человек	число учебных заведений, единиц	численность студентов, тыс. человек
<b>Азербайджан</b>						
2010/11	4,5	1 324	62	53	51	140
2011/12	4,5	1 291	59	54	51	143
2012/13	4,5	1 285	59	56	52	146
2013/14	4,5	1 289	58	63	52	151
<b>Армения</b>						
2010/11	1,5	371	101	30	74	111
2011/12	1,4	386	97	29	68	95
2012/13	1,4	368	99	29	65	90
2013/14	1,4	360	99	30	63	86
<b>Беларусь</b>						
2010/11	3,6	953	214	168	55	443
2011/12	3,7	931	220	163	55	446
2012/13	3,5	923	225	152	54	428
2013/14	3,4	929	231	138	54	395
<b>Казахстан</b>						
2010/11	7,7	2 531	494	491	149	620
2011/12	7,7	2 523	494	492	146	630
2012/13	7,6	2 534	613	523	139	572
2013/14	7,6	2 582	790	561	128	527
<b>Кыргызстан</b>						
2010/11	2,2	1 019	122	64	56	230
2011/12	2,2	1 015	126	72	53	239
2012/13	2,2	1 012	132	83	54	232
2013/14	2,2	1 027	131	92	55	223
<b>Молдова, Республика</b>						
2010/11	1,5	395	48	32	33	108
2011/12	1,5	380	48	31	34	104
2012/13	1,4	366	47	31	34	102
2013/14	1,4	352	45	29	32	97



Продолжение

	Дневные общеобразовательные школы		Средние специальные учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	число школ, тысяч	численность учащихся, тыс. человек	число учебных заведений, единиц	численность учащихся, тыс. человек	число учебных заведений, единиц	численность студентов, тыс. человек
Россия						
2010/11	49,4	13 318	2 850	2 126	1 115	7 050
2011/12	47,1	13 446	2 925	2 082	1 080	6 490
2012/13	45,7	13 537	2 981	2 087	1 046	6 075
2013/14	44,4	13 643	2 703	1 982	969	5 647
Таджикистан						
2010/11	3,7	1 694	51	38	32	152
2011/12	3,8	1 702	51	40	33	152
2012/13	3,8	1 713	50	43	34	150
2013/14	3,8	1 716	50	48	34	159
Узбекистан						
2009/10	9,8	4 907	1 507	1 511	63	286
2012/13	9,8	4 491	1 551	1 686	64	258
Украина						
2010/11	20,1	4 228	505	362	349	2 130
2011/12	19,7	4 225	501	357	345	1 955
2012/13	19,5	4 160	489	345	334	1 825
2013/14	19,1	4 150	478	329	325	1 724

### 9.16. Ввод в эксплуатацию общеобразовательных школ в странах СНГ

(тысяч ученических мест)

	2010	2011	2012	2013	2014
Азербайджан	19,2	23,4	62,0	53,0	29,2
Армения	0,2	0,4	2,7	1,1	0,5
<b>Беларусь</b>	5,1	3,6	3,9	2,4	3,5
Казахстан	52,8	25,4	50,5	46,8	51,8
Кыргызстан	9,7	10,3	13,5	1,9	2,3
Молдова, Республика	0,7	0,4	0,3	0,1	...
Россия	67,8	60,5	48,8	70,0	55,7
Таджикистан	18,7	24,8	17,9	15,6	14,7
Украина	7,1	14,6	8,5	5,6	2,6

# **Образование в Республике Беларусь**

Статистический сборник

Ответственный за выпуск:

И.Г. Чигирёва

Подписано в печать: 15.06.2015. Формат 60х84/8

Бумага офсетная. Ризография

Печ. л. 28,25. Усл.-печ. л. 26,27

Тираж 27 экз. Заказ 557.

Национальный статистический комитет Республики Беларусь.

Пр. Партизанский, 12, 220070, Минск, Республика Беларусь

Тел. (375-17) 214-95-10.

E-mail: [belstat@mail.belpak.by](mailto:belstat@mail.belpak.by)

<http://www.belstat.gov.by>

Республиканское унитарное предприятие «Информационно-вычислительный центр

Национального статистического комитета Республики Беларусь»

Пр. Партизанский, 12а-8а, 220070, Минск, Республика Беларусь.

ЛП № 02330/10 от 28.10.2013

Тел.: (375-17) 214-87-18; (375-17) 368-70-32

Факс: (375-17) 367-52-11

[www.ivcstat.by](http://www.ivcstat.by)